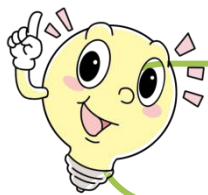


# 猎人海力布

第2课时



## 温故知新

上节课我们初读课文，理清《猎人海力布》的层次，初步感知了课文内容，这节课继续研读讨论，深层次理解课文！

## 再读课文：互动讨论理解重点句段



从前有一个猎人，名叫海力布。他**热心帮助别人**，**每次打猎回来**，总是把猎物**分给大家**，自己**只留下很少的一份**。大家都非常**敬爱他**。

**朗读句子比赛：注意红色字体的词语体会领悟。**

## 再读课文：互动讨论理解句子



从“猎人海力布热心帮助别人，每次打猎回来，总是把猎物分给大家，自己只留下很少的一份”体会到什么？

我体会到：猎人海力布有一颗善良的心，他乐于助人，受人爱戴。

## 朗读比较句子



小白蛇说：“真的，但是动物说什么话，你只能自己知道。如果对别人说了，您就会变成一块僵硬的石头。”

小白蛇**再三叮嘱**：“敬爱的猎人，您要记住，动物说的什么话，千万不要对别人说。如果说了，您**马上会变成石头**，永远不能复活了！”

## 朗读比较句子：说出不同



小白蛇**再三叮嘱**：“敬爱的猎人，您要记住，动物说的什么话，千万不要对别人说。如果说了，您**马上会变成石头**，永远不能复活了！”

你从“**再三叮嘱、马上会变成石头**”体会到什么？

**我体会到**小白蛇的善良，同时也了解到民间故事的特点：宝石具有神奇的功能，民间故事中往往都有这样神奇的宝物，但是使用的时候也是有条件限制的。

## 朗读句子：研讨理解



“咱们**赶快飞到别处去**吧！今天晚上，这里的大山要**崩塌**，大地要被**洪水淹没**，不知道要淹死多少人呢！”

我从**红色字体**的词语体会到：大山崩塌，大难来了，大地被淹，人们要逃离才能脱离危险。

## 朗读句子：研讨理解



他**急忙跑回来**对大家说：“咱们**赶快搬到**别处去吧！**这个地方不能住了！**”

海力布**急得掉下眼泪**说：“我可以发誓，我说的话**千真万确**。相信我的话吧，**赶快搬走**！再晚就来不及了！”

**你从红色字体的词语体会到什么？**



## 朗读句子：研讨理解



海力布**急得掉下眼泪**说：“我可以发誓，我说的话**千真万确**。相信我的话吧，**赶快搬走**！再晚就来不及了！”

**我从红色字体的词语体会到：**猎人海力布宁愿变成石头，也要告诉乡亲们的事实，叫他（她）们搬走，很善良。

**千真万确：**情况属实。      **造句：**这个消息千真万确。

## 朗读句子：研讨理解



有个老人对海力布说：“海力布，你是我们的好邻居，我们知道你**从来不说谎话**。可是今天你让我们搬家，你**总得说清楚**呀。咱们在这山下住了好几代啦，老老小小这么多人，**搬家可不容易**呀！”

**你从红色字体的词语体会什么？**

## 朗读句子：研讨理解



你从来不说谎话 总得说清楚 搬家可不容易

你从红色字体的词语体会什么？

我从红色字体的词语体会到：猎人海力布说出实情自己面临变成石头，可是乡亲们也有难处，不愿意搬家，遇到麻烦。

## 指导想象



对乡亲们的问题，海力布想：说清楚吧（ ）；  
不说清楚吧（ ）；  
生死关头，海力布毅然决定（ ），就镇定地对大家：  
“（ ）。”

## 指导想象



接着海力布对  
大家说……

## 指导想象



海力布**镇定**地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”

**镇定：**从容不迫，不慌不忙，看出海力布说的是实情。

## 指导想象

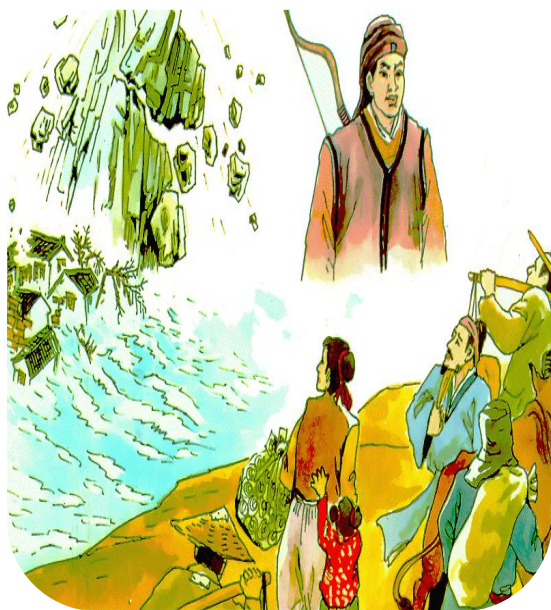


### 海力布是个怎样的人？

**海力布：**

平时热心助人，不求回报；  
危急关头舍己救人，堪称英雄

## 朗读指导



人们**世世代代**纪念海力布。据说现在还能找到那块叫做“海力布”的石头呢。

**“世世代代”**是什么意思呢？请用它造句。



## 指导理解句子



**“世世代代”** 是什么意思呢？请用它造句。

**世世代代**：指时间久远。形容很多年代，好几辈子。

经典诵读**世世代代**传下去，这是中华传统文化之一。

## 巩固后指导创新复述课文

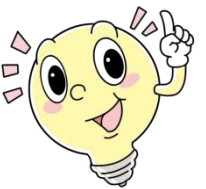


### 说说本文主要讲了一个什么故事？

本文主要讲了：海力布救了龙王的女儿小白蛇，龙王把宝石送给海力布报答他。海力布从鸟儿那里听到了可怕的消息，告诉了乡亲们，自己变成了石头，乡亲们世世代代纪念海力布的故事。

# 用自己的话简要复述故事

1. 海力布救了龙王的女儿小白蛇，小白蛇要报答他。
2. 龙王把宝石送给海力布，小白蛇再三叮嘱他，动物说的话，千万不要对别人说。
3. 海力布利用宝石从鸟儿那里听到了可怕的消息。
4. 海力布把鸟儿的话告诉了乡亲们，自己变成了石头。
5. 乡亲们得救了，人们世世代代纪念海力布。



1. 给红色字体的字注音：

酬谢（        ）      僵硬（        ）

催促（        ）      崩塌（        ）

2. 积累词语：

(1) 例：世世代代\_\_\_\_\_

(2) 描写天气的词语，

例：乌云密布 狂风怒号\_\_\_\_\_

(3) 表示人物心情的词语，

例：欣喜若狂 悲痛欲绝\_\_\_\_\_

## 根据内容展开想象

面对乡亲的问题，海力布想：说清楚吧  
（ 自己就要变成石头 ）；  
不说清楚吧（ 乡亲们不肯搬家 ）；  
生死关头，海力布决定（ 说出真相 ），

## 根据内容展开想象

海里布镇定地对大家说：

(今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟儿都飞走。)

乡亲们搬走，海力布变成石头，乡亲们纪念他。

## 课外作业

1. 把故事简要复述给同学或者父母听。
2. 续写《猎人海力布》后记，想象小白蛇如何想方设法救活海力布，海力布如何生活等情景。

过了不知多少岁月，有一天，小白蛇来到人间，她要找自己的救命恩人——海力布……