



分数乘法

分数乘整数

一、引入情境，探究新知

(一) 出示信息，明确问

题

例1：小新、爸爸、妈妈一起吃一个蛋糕，每人吃 $\frac{2}{9}$ 个，3人

一共吃多少个？

问题：1. 你知道了什么？

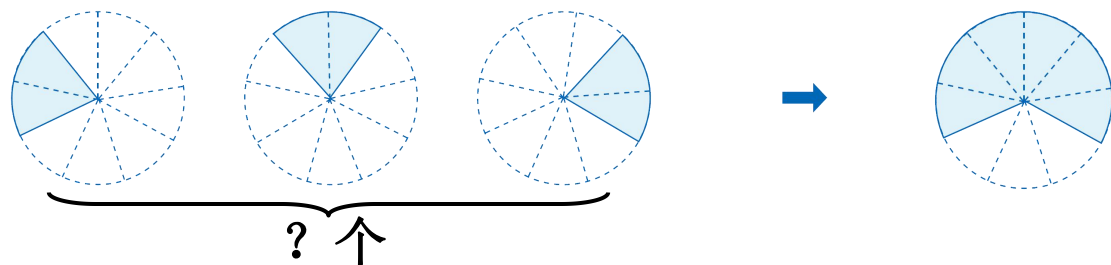
2. 你能试着用图表示出题意吗？

二、引入情境，探究新知

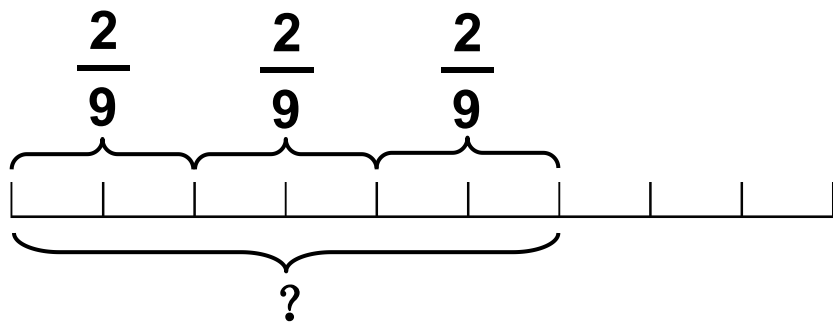
(二) 探究意义，感悟方

法

1. 画示意图表示题意



2. 画线段图表示题意



二、引入情境，探究新知

(二) 探究意义，感悟方法

(1) 求 $3\frac{2}{9}$ 是多少可以怎样列式？ $\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9}$

(2) 还可以怎样列式 $\frac{2}{9} \times 3$ 或 $3 \times \frac{2}{9}$

二、引入情境，探究新知

(三) 深化理解，总结方

法

1. $\frac{2}{9} \times 3$ 怎样计算呢？

(1) 学生尝试解答。

预设1: $\frac{2}{9} \times 3 = \frac{2 \times 3}{9} = \frac{6}{9}$

研讨问题：乘得的积是不是最简分数？应该怎么办？

预设2: $\frac{2}{9} \times 3 = \frac{2 \times 3}{9} = \frac{\cancel{6}}{\cancel{9}} = \frac{2}{3}$

研讨问题：你是怎样约分的？有没有不同的约分方法？

预设3: $\frac{2}{9} \times 3 = \frac{2}{\cancel{9}} \times \cancel{3} = \frac{2}{3}$

(2) 观察比较以上两种约分的过程有什么不同，你喜欢哪个？说说想法。

三、巩固练习，提升认识

一袋面包重 $\frac{3}{10}$ kg。



3袋重? kg

问题：1. 你知道了什么？
2. 解决“3袋重多少千克”这个问题，请你列出算式并计算。

预设1： $\frac{3}{10} \times 3 = \frac{9}{10}$ 预设2： $3 \times \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$

小结：观察上面两道题的计算过程，说说分数与整数相乘是怎样计算的。

三、巩固练习，提升认识

直接说出得数。

$$\frac{2}{15} \times 4 = \frac{8}{15}$$

$$\frac{5}{12} \times 8 = \frac{10}{3}$$

$$2 \times \frac{3}{4} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{3} \times 0 = 0$$

$$\frac{2}{7} \times 1 = \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{9} \times 4 = \frac{8}{9}$$

问题：直接说出得数，并说说你是怎样想的。

四、全课总结

今天都有哪些收获？还有什么问题？



再见



Good Bye!