二年级数学上册(RJ) 教学课件

第2单元

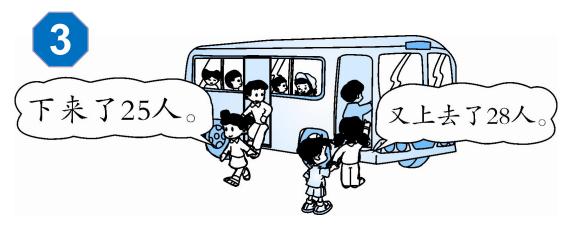
100以内的加法和减法(二)

第 11 课时 加减混合

3一、创设情境,引入新课

小朋友们,你们在乘坐公共汽车 过程中发现了哪些与数学有关的问题, 说给同学听一听。

3二、探究新知

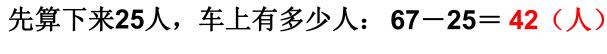


车上原来有67人,现在有多少人?

说一说图中告诉我们什

么,要解决的问题是什

么,再解答。



再算现在有多少人: 42+28=70(人)



我用综合算式: 67-25+28=70 (人)

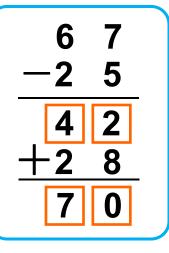




车上原来有67人,现在有多少人?

$$67-25+28=70$$
 (人)

或



$$72 - (47 + 16) = 9$$

有小括号的要先算小括号里面的。



在写竖式时

相同数位对齐,从个位算起; 相加满十要进位,不够减时要退位; 有时可以用简便写法。

3三、巩固练习

3 四、课堂小结

计算加减混合算式时,要按照从左往右的顺序进 行计算,列式时可以写出两个,也可以写成一个。

在计算含有小括号的加减混合运算的算式时,要先算小括号里面的,再算小括号外面的。

3 五、课后练习

、 (**1**)算一算。

$$28+35+17 \stackrel{80}{=}$$

$$23+41+32=$$

$$32+26+\frac{87}{29}=$$

(2) 算一算。

$$38+42-26^{\frac{54}{2}}$$

$$89 - 35 + 37 =$$

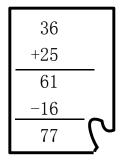
$$80 - 43 + 25 =$$

$$72+28-\frac{66}{3}4=$$

$$76-29+53=$$

$$90-40-5$$
 $30+20+6$

三、数学门诊



$$\begin{array}{r}
 72 \\
 -18 \\
 \hline
 64 \\
 +19 \\
 \hline
 83
\end{array}$$