

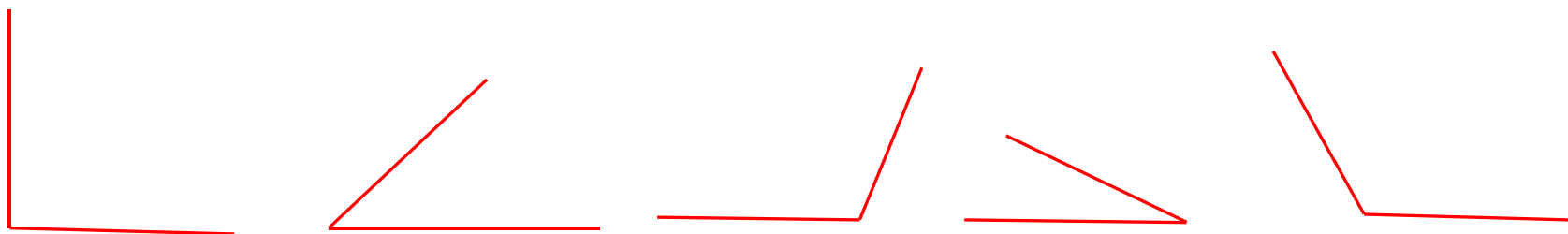
第 3 单元

角的度数

第 3 课时 角的分类

一、创设情境

1.量出下面每个角的度数。



2.角的大小是由什么决定的？

角的大小是由角的两边张开的大小决定的，与角两边的长短没有关系。

3.如果将角按大小进行分类，上面的这些角怎样分类？

二、自主探究

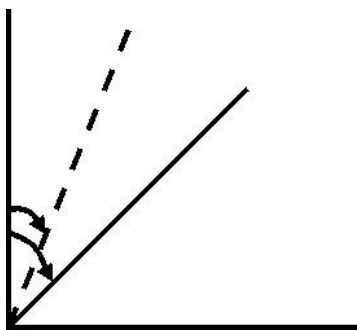
1.认识直角

用一张长方形的纸先横着对折，再竖着对折。

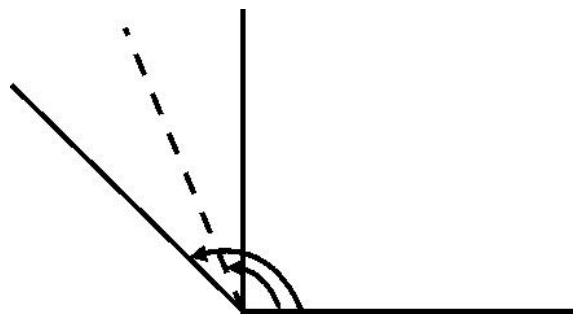
折出的角是什么角？量一量这个角是多少度。

90° 的角叫做直角。

2.认识锐角和钝角



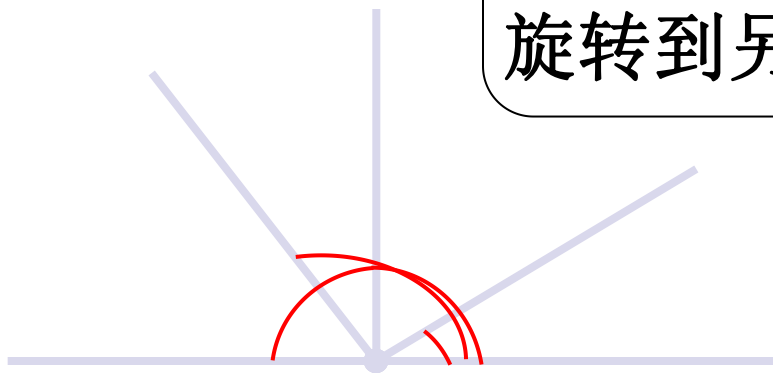
小于 90° 的角叫做锐角。



大于 90° 而小于 180° 的角叫做钝角。

3.认识平角

角也可以看作是由一条射线绕着它的端点，从一个位置旋转到另一个位置所成的图形。

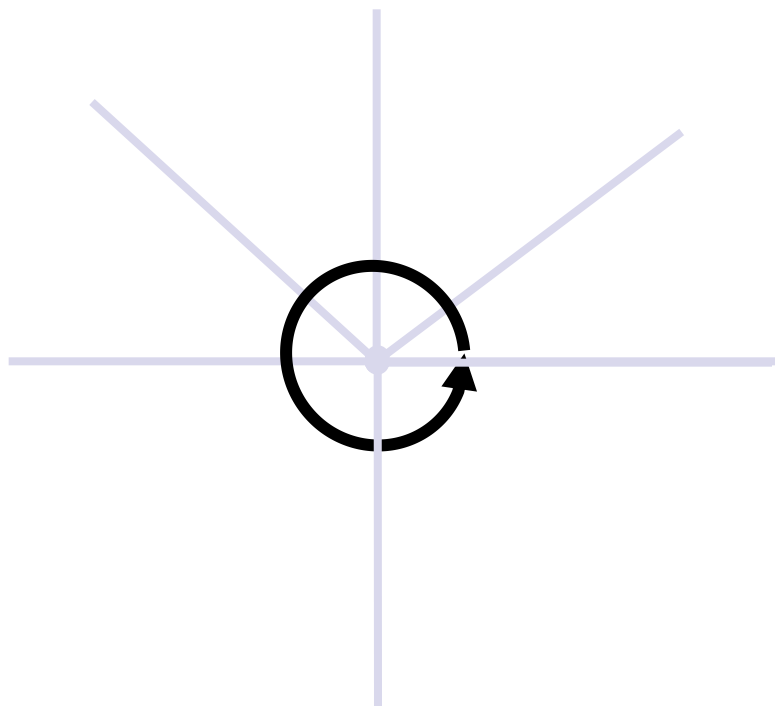


锐角 → 直角 → 钝角 → 平角

一条射线绕它的端点旋转半周，形成的角叫做平角。

$$1\text{平角}=180^\circ$$

4.认识周角



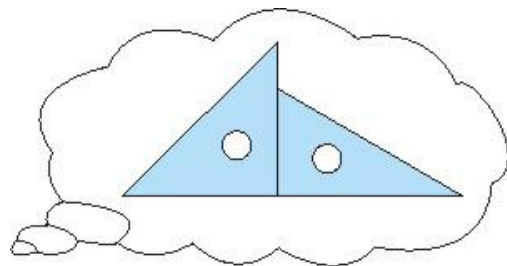
一条射线绕它的端点旋转一周，形成的角叫做**周角**。

$$1 \text{ 周角} = 360^\circ$$

2 锐角、直角、钝角、平角和周角之间有什么关系？



用“>”“<”表示它们的关系。

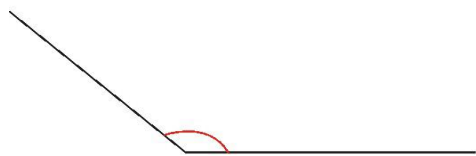


锐角 < 直角 < 钝角 < 平角 < 周角

1周角 = 2 平角 = 4 直角

三、巩固练习

下面的角各是哪一种角？写出角的名称。



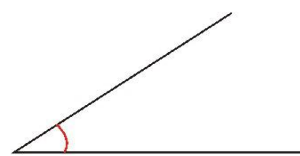
(钝)角



(直)角



(平)角



(锐)角

四、拓展训练

填一填。

1. (小于90度) 的角是锐角, (大于90度小于180度) 的角是钝角。
2. 一周角 = (2) 平角 = (4) 直角 = (360) 度。
3. 3时整, 钟面上时针和分针成 (90) 度, 是 (直) 角。
4. 角的大小与 (角的开口大小) 有关系。
5. 一个锐角和一个直角可以组成一个 (钝) 角。