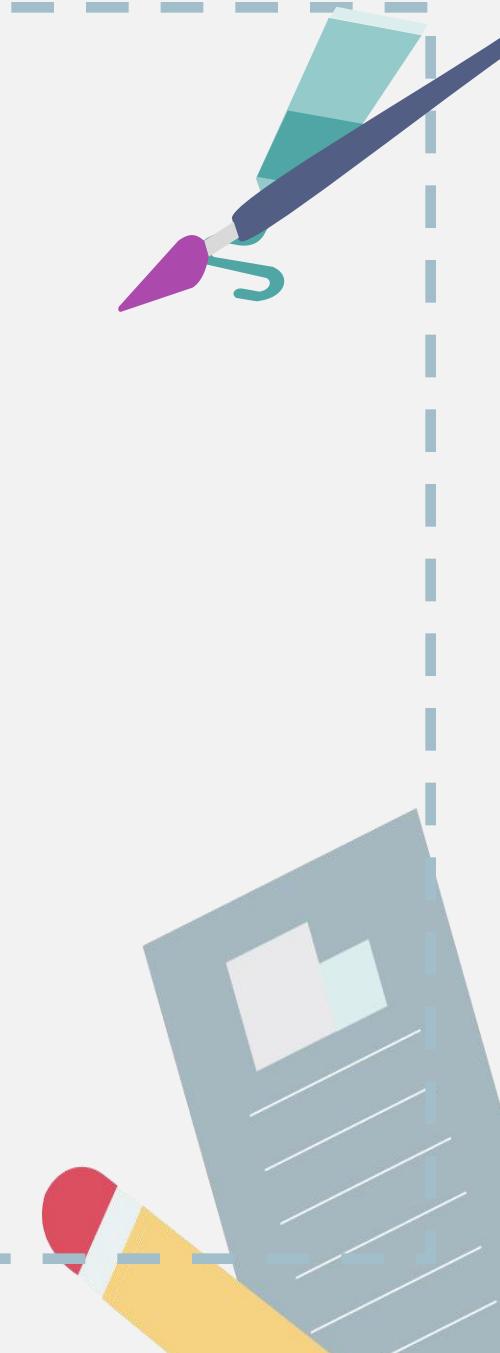


第 2 课时 动物的通讯行为

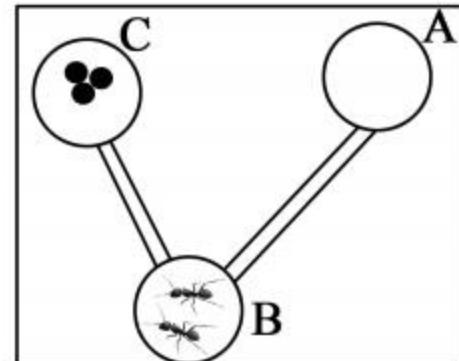




要点识记

一、动物的通讯方式

1. 通讯方式：动物的①_____、声音和气味等都可以起②_____的作用。
2. 通讯意义：群体中的信息交流，在群体③_____、御敌和繁衍后代等方面都具有非常重要的意义。
3. 动物的通讯：一个动物群体中的某个个体向其他个体发出某种④_____，接受信息的个体产生某种行为⑤_____。
4. 探究蚂蚁的通讯：
 - (1)提出问题：蚂蚁是怎样进行通讯的？
 - (2)作出假设：⑥_____。
 - (3)制订计划：



①你可以给蚂蚁提供面包渣、白糖等作为食物。

②本实验中,蚂蚁是否要用同一蚁穴? ⑦_____。

能否直接用手移动“桥”呢? ⑧_____。

(4)看到的现象是:“桥”对换前,蚂蚁向⑨_____岛运动;对换后,蚂蚁向⑩_____岛运动。

(5)结论是:蚂蚁是靠⑪_____进行通讯的。

二、性外激素的应用

5. 用提取的或人工合成的性外激素作⑫_____,可以⑬_____农业害虫。

6. 在田间施放一定量的⑭_____,干扰雌雄虫之间的信息交流,使雄虫无法判断雌虫的位置,从而不能⑮_____,达到控制害虫数量的目的。

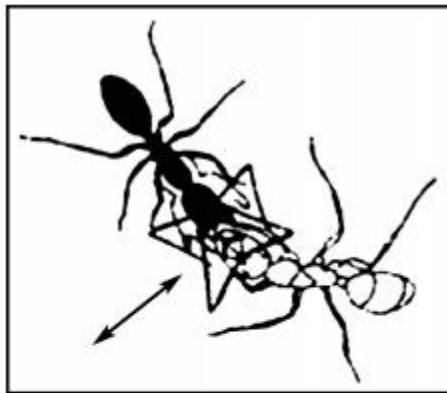


基础训练

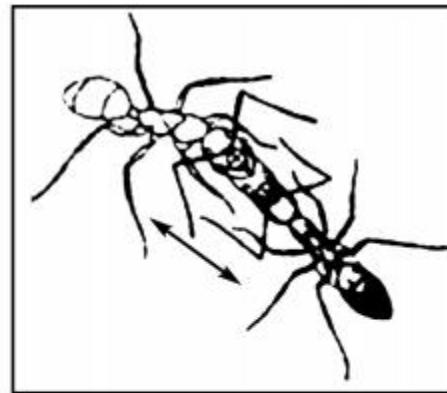
知识点 群体中的信息交流

7. 当蚂蚁发现新食物源或要迁移到新的巢址时，都要通知同伴（如图所示）。
蚂蚁的这种通讯依靠的是

（ ）



头左右摆动召唤
同伴到新食源地



身体前后来回运动
召唤伙伴到新巢址

A. 声音

B. 动作

C. 气味

D. 激素

8. (郴州市中考)许多动物个体间都能进行信息交流,当一只黑长尾猴发现不同的敌害时会发出不同的叫声,这种信息交流的方式为()

- A. 动作
- B. 气味
- C. 声音
- D. 体色

9. 动物群体中的信息交流指的是()

- A. 动物之间交流思想、感情
- B. 动物发出的各种声音
- C. 动物之间传递信息的动作、声音、气味等信号
- D. 动物的各种行为

10. 用性引诱剂诱杀农业害虫是利用 ()

- A. 昆虫的取食行动
- B. 昆虫之间的通讯
- C. 昆虫的学习行为
- D. 昆虫的迁徙行为

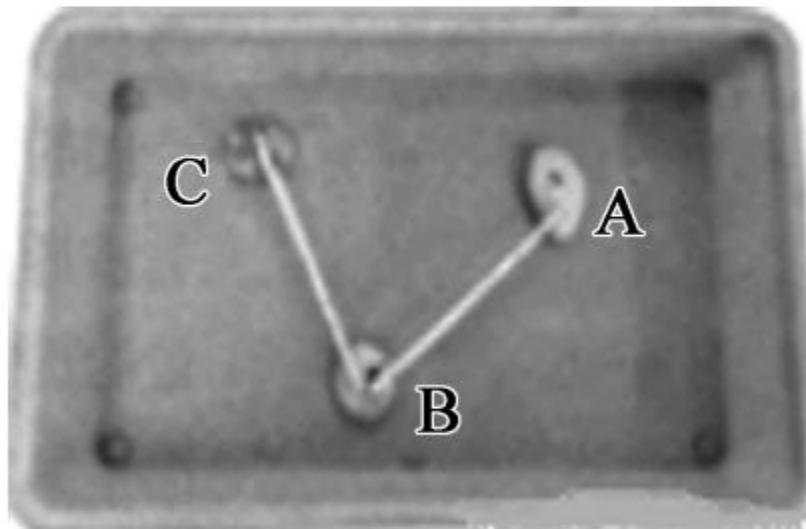
11. 狗外出时走很远也不会忘记回家的路,这是由于它出去时走不远就要撒尿,其目的是 ()

- A. 生理活动的需要
- B. 留下气味做“记号”
- C. 与其他的狗沟通信息
- D. 吸引异性的狗前来



巩固提升

12. 在“探究蚂蚁的通讯”的实验中，以下哪项操作不合理 ()



- A. 捕获的蚂蚁必须来自同一个蚁穴

- B. 实验时要使蚂蚁处于饥饿状态
- C. 盘子里要放少许清水
- D. 实验过程中用手对调两根小木条后继续观察
13. 下列现象中,不属于群体中的信息交流的是 ()
- A. 蜜蜂跳圆形舞
- B. 雄鸟向雌鸟展示漂亮羽毛
- C. 两只公鸡争斗
- D. 长尾猴发现蛇时惊叫

14. 阅读下列短文,回答问题。

传说当年西楚霸王项羽行军至乌江,天色已晚,只见岸边有几个由蚂蚁围成的大字“项羽死于此”。项羽心想:这是天意。遂大喊一声:“天绝我也!”即拔剑自刎。原来这是刘邦手下的军师用蜜糖写的几个字,招来的蚂蚁,项羽不知是计,中计身亡。

(1) 蚂蚁能够按照人的设计围成几个大字,这与蚂蚁的食性有关,你知道蚂蚁的食性吗? 请写出

来。

_____。
(2) 蚂蚁之间主要靠 _____ 传递信息。当一只侦察蚁发现食物后，会在返巢的路上留下 _____，回巢后向其他伙伴做出什么动作？

_____，其他工蚁收到这种信息后，会沿路寻着气味去搬运食物。

(3) 蚂蚁是靠头部的 _____ 嗅到这种气味的，若把一只工蚁的触角剪去，它还能去搬运食物吗？ _____。为什么？ _____

由此可见，蚂蚁是一种具有明显的_____行为的动物。



应用拓展

15. 阅读资料,回答问题。

①当一只蚂蚁找到大量食物自己无法搬回时,便会回巢通知伙伴,它在路上留下外激素,回巢后还

会分泌外激素告知同伴去多少只比较合适。

②侦察蜂找到蜜源后会以舞蹈的形式通知同伴蜜源的距离和方位。

③吼猴的叫声极为响亮，声音可以传到几千米以外，以警告其他群体不要靠近。

④某些灵长类动物可以通过互相理毛除掉身上的寄生虫，用尾巴搅在一起等方式表示友好或巴结对方。

- (1) ①②③④中的四种通讯方式分别是_____、
_____、_____和_____。
- (2) 动物间的这种信息交流的意义是：有利于
_____和_____，有效地保证生
物个体的_____和种族的繁衍。