

第 3 课 土地改革





本课目标

重点:《中华人民共和国土地改革法》的内容及意义。

难点:土地改革的原因。



自主导学

一、《中华人民共和国土地改革法》的实施

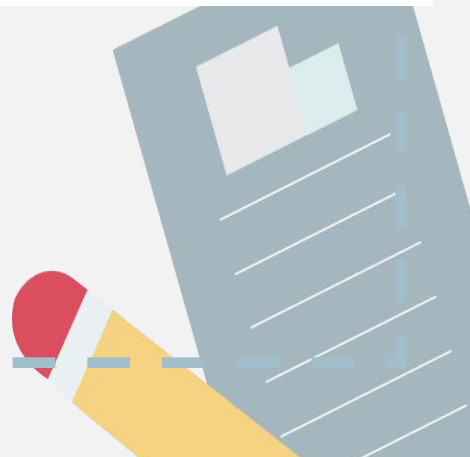
- 原因:**新中国成立后,占全国 3 亿多人口的_____还没有进行土地改革。而不合理的封建土地制度严重阻碍_____和_____的发展。广大农民迫切要求进行土地改革,获得土地。
- 依据:**1950 年,中央人民政府颁布《_____》,规定废除_____封建剥削的土地所有制,实行_____的土地所有制。
- 结果:**到_____年底,土地改革基本完成,约 3 亿无地少地的农民分到了约 7 亿亩土地和大量的农具、牲畜和房屋等。_____真正获得了解放。



二、土地改革的意义

4. 意义：

- (1)土地改革的完成,彻底摧毁了我国存在 2000 多年的封建土地制度,消灭了_____。_____翻了身,得到了土地,成为土地的主人。
- (2)这使人民政权更加巩固,大大解放了_____。
- (3)农业生产获得迅速恢复和发展,为国家的_____建设准备了条件。





基础训练

知识点 1 《中华人民共和国土地改革法》的实施

1. 新中国成立前,中国的土地制度极不合理,占农村人口不到 10% 的地主、富农,占有 70%—80% 的土地;而占农村人口 90% 的贫农、雇农和中农,却只占有 20%—30% 的土地,他们终年劳作,仍不得温饱。上述材料反映的是 ()
A. 土地改革的背景
B. 土地改革的内容
C. 土地改革的性质
D. 土地改革的影响
2. 马小虎的爷爷曾经参加过建国初期土地改革的宣传工作。当时马小虎的爷爷向农民宣传土地改革的重要文献最有可能是 ()
A. 《中华人民共和国土地改革法》
B. 《中国土地法》
C. 《中国土地法大纲》
D. 《中华人民共和国土地法》

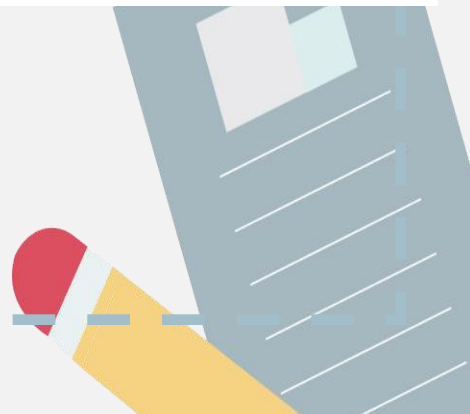


3. 从 1950 年冬起,全国分批进行土地改革的地区是 ()

- A. 老解放区 B. 新解放区 C. 国统区 D. 少数民族地区

4. 欣赏“话剧”。农民对地主说:“你被消灭了。”地主对农民说:“你翻身当家了。”土地兴奋地说:“我要换新主人了。”农民、地主、土地一起说:“一切都变了。”该“话剧”所反映的史实发生于 ()

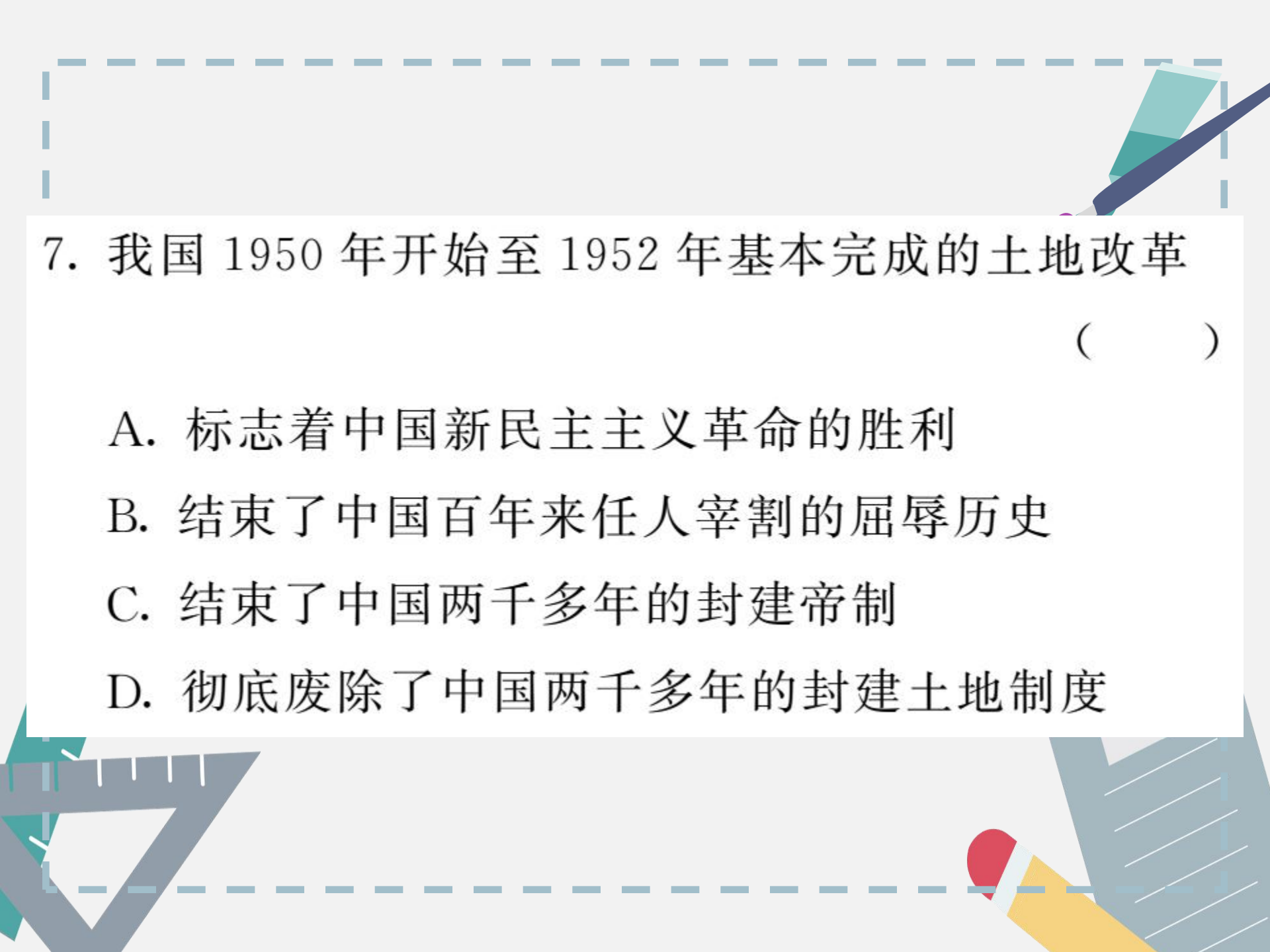
- A. 1937—1945 年 B. 1946—1949 年
C. 1950—1952 年 D. 1950—1953 年



5. 土地改革废除了地主阶级封建剥削的土地所有制，土地改革完成以后，全国无地或少地的农民分到了土地、农具等。分配给农民的土地（ ）
- A. 归国家所有 B. 归集体所有
C. 归乡镇所有 D. 归农民所有

知识点 2 土地改革的意义

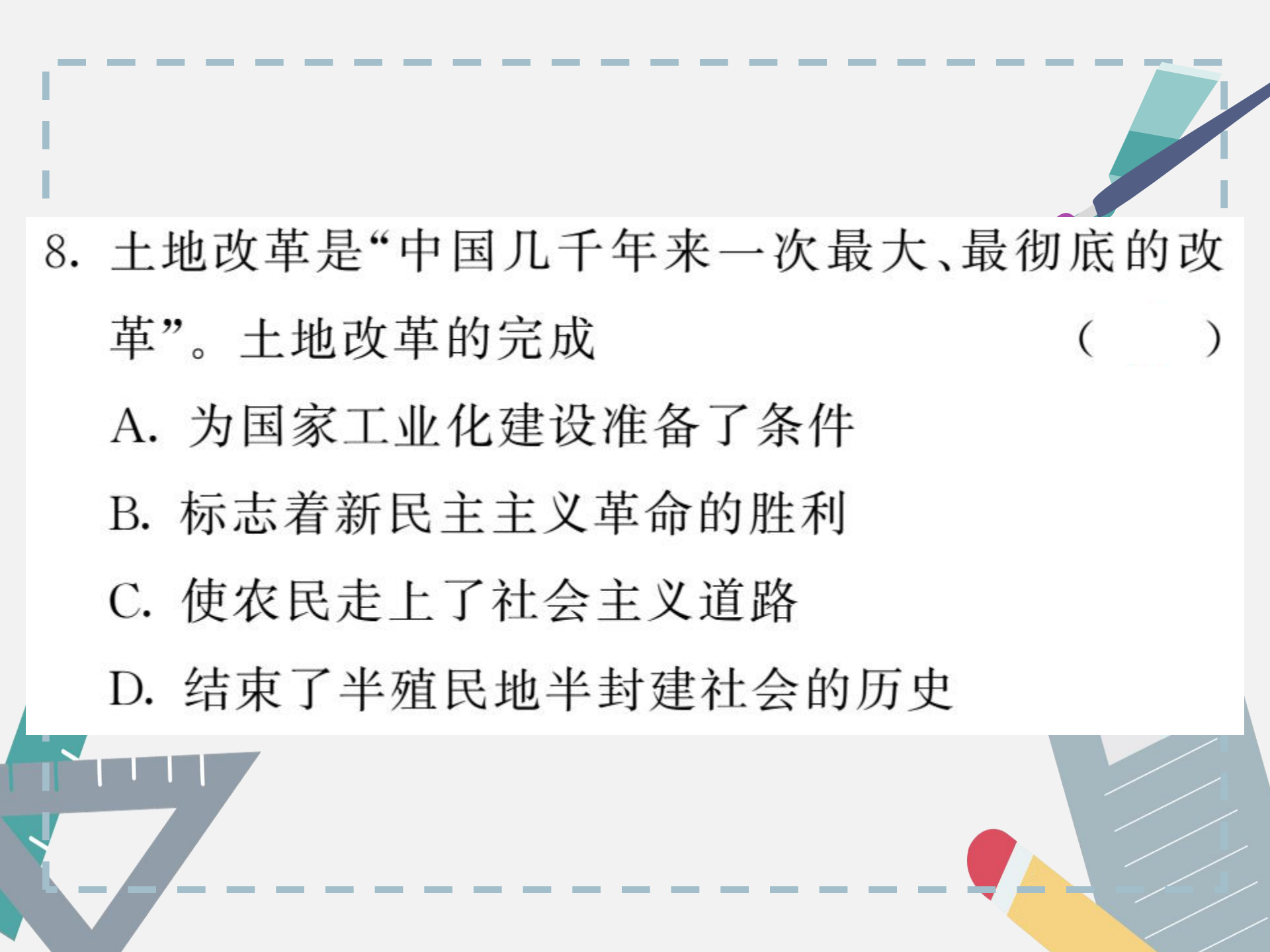
6. 在土地改革中，我国广大农民对获得的土地拥有的最重要的权利是（ ）
- A. 所有权 B. 使用权 C. 经营权 D. 管理权



7. 我国 1950 年开始至 1952 年基本完成的土地改革

()

- A. 标志着中国新民主主义革命的胜利
- B. 结束了中国百年来任人宰割的屈辱历史
- C. 结束了中国两千多年的封建帝制
- D. 彻底废除了中国两千多年的封建土地制度



8. 土地改革是“中国几千年来一次最大、最彻底的改革”。土地改革的完成 ()

- A. 为国家工业化建设准备了条件
- B. 标志着新民主主义革命的胜利
- C. 使农民走上了社会主义道路
- D. 结束了半殖民地半封建社会的历史



综合提升

1. 新中国成立后进行土地改革的根本原因是 ()
- A. 农民要求进行土地改革
 - B. 封建土地制度严重阻碍中国社会的发展
 - C. 新中国成立后经济困难
 - D. 农民对国家政策不满



2. 假如你是新中国的一位农民,而你的家乡正在进行土地改革,你觉得哪些生产资料是你可以在土地改革中分得的 ()

①土地 ②农具 ③牲畜 ④房屋

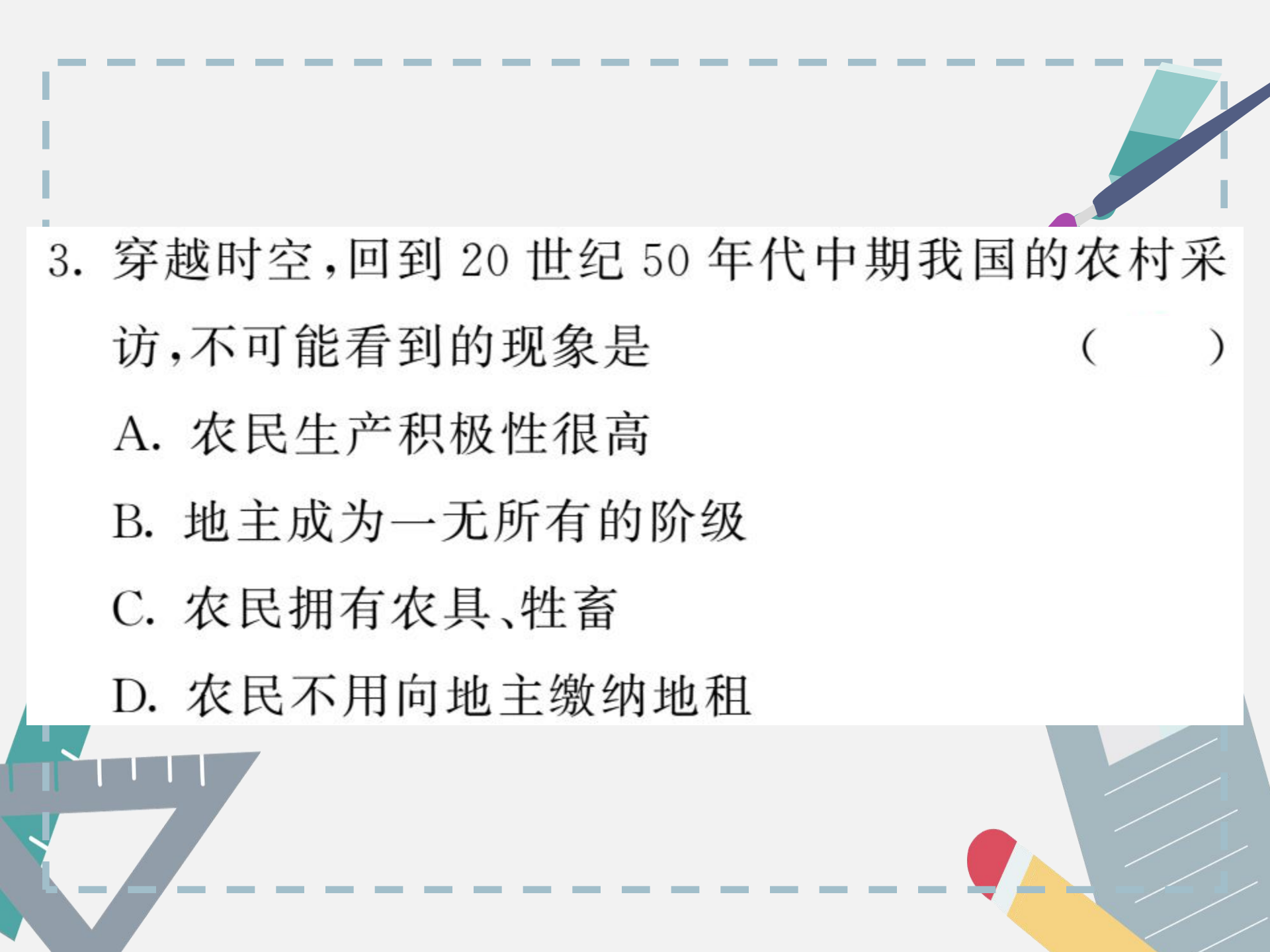
A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④



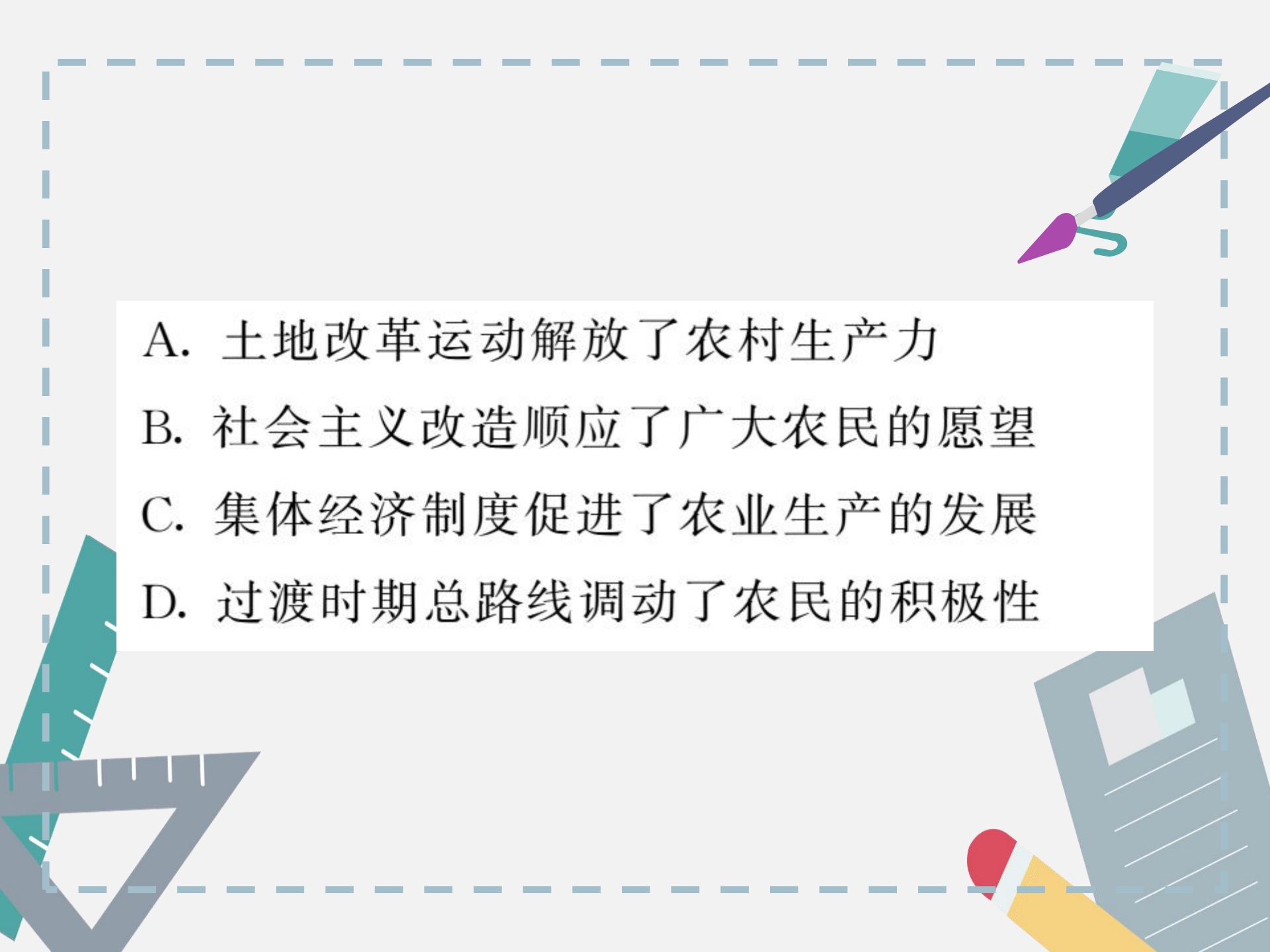


3. 穿越时空,回到 20 世纪 50 年代中期我国的农村采访,不可能看到的现象是 ()

- A. 农民生产积极性很高
- B. 地主成为一无所有的阶级
- C. 农民拥有农具、牲畜
- D. 农民不用向地主缴纳地租

4. 下表是 1950 年至 1952 年我国主要农产品产量变化表。这些变化说明 ()

类别	粮食	棉花	油料
1951 年比 1950 年 增长(%)	8.7	48.8	22.4
1952 年比 1951 年 增长(%)	14.1	26.5	12.5

- 
- A. 土地改革运动解放了农村生产力
 - B. 社会主义改造顺应了广大农民的愿望
 - C. 集体经济制度促进了农业生产的发展
 - D. 过渡时期总路线调动了农民的积极性

5. 识读下图,回答问题。



(1)图中的《中华人民共和国土地改革法》是什么时候颁布的? 写出这部文件的内容。

(2)在土地改革后,多少无地少地的农民分到了土地?

(3)当时进行的土地改革有什么意义?



探究创新

6. 情境探究。

探究一 【情境再现】

新中国成立前的四川等地,地主占有土地70%—80%;而在长江中下游地区,土地占有情况则是分散的,地主占30%—40%,富农占10%—15%,中农、贫农、雇农约占30%—40%。这就是说,乡村中90%的土地是中农、贫农及部分雇农耕种的,但他们只对一部分土地有所有权,对大部分土地则没有所有权。这种情况如果不改变,中国人

民的革命胜利就不能巩固,农村生产力就不能解放,新中国的工业化就没有实现的可能,人民就不能得到革命胜利的基本果实。

(1)上述材料中反映了新中国成立前农村的一种怎样的状况? 此时国家面临的问题是什么?

探究二 【现场感受】

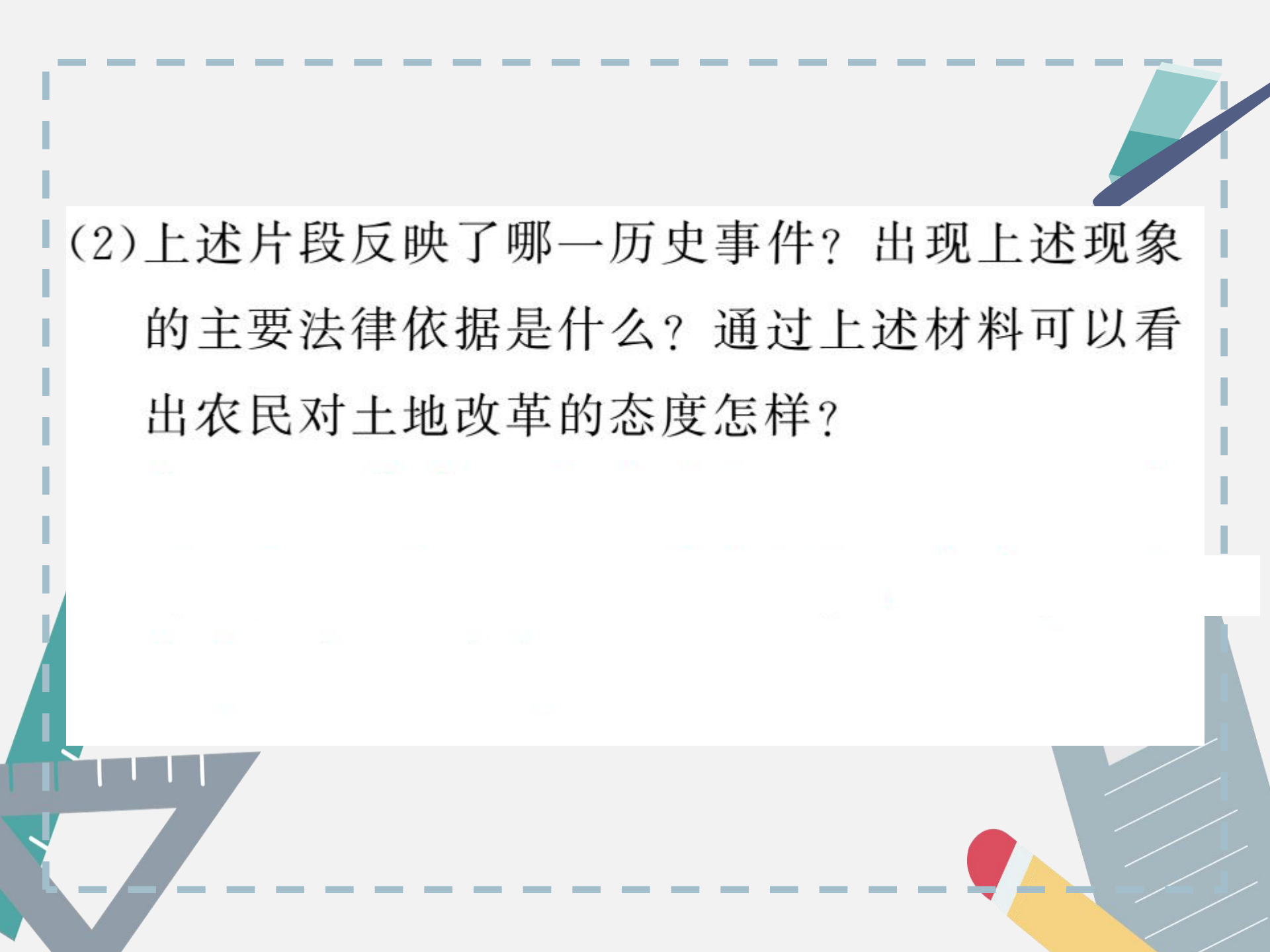
“别吵吵，分马了。小户一家能摊上一个顶用的牲口，领马领牛，听个人的便。人分等，排号，牛马分等，不排号。记住自己的等级、号数，听到叫号就去挑。”

郭全海爬到桌子上，他高声叫道：“别着忙，还得说两句。咱们分了衣裳，又分牛马，倒是谁整的呀？”

无数声音说：“共产党领导的。”

.....

——《暴风骤雨》



(2)上述片段反映了哪一历史事件？出现上述现象的主要法律依据是什么？通过上述材料可以看出农民对土地改革的态度怎样？

探究三 【赞歌高唱】

.....

旧社会咱们受苦的人

(是)人下人哎哎咳哎咳呀

受欺压一层又一(哟嚯)层(哎咳)呀

打下的粮食

地主他拿走哎咳呀

咱受冻又受饿呀

有谁来照应啊哎咳呀

毛主席领导咱平分得土地哎咳呀

为的是叫咱们有吃又有穿哎咳呀

.....

——歌曲《翻身道情》

(3)有人说,材料中的事件是中国历史上几千年来一次规模最大、最彻底的改革。你是如何理解这句话的?材料选自《翻身道情》,你知道这里的“翻身”指的是什么吗?“道”的是一种什么“情”?