



一、激趣导入





横眉冷对千夫指，
俯首甘为孺子牛。

鲁迅先生的葬礼



鲁迅先生于1936年10月19日病逝于上海寓所，享年五十六岁。他的遗体被送到万国殡仪馆。22日下午出殡前，灵堂上布满了各界群众所敬献的挽联和花圈，沿途早已站着长长的队伍。治丧委员宋庆龄、蔡元培、沈钧儒和作家巴金、萧军扶柩上了灵车。青年艺术家抬着司徒乔画的鲁迅先生的巨幅遗像，作为送葬队伍的前导。队伍跨着沉重的步伐前进，沿途又有许多群众加入，送葬的队伍越来越长……



蔡元培主持了在万国公墓举行的葬仪，在哀乐声中，由宋庆龄、沈钧儒将一面绣着“民族魂”的白绸旗子，覆盖在灵柩上。人群在暮色中默哀，向这位倔强的旗手和战士告别。人群唱起了吕骥、冼星海临时谱写的《安息歌》：愿你安息，安息！愿你安息，安息，安息在土地里……

二、自主预习



1、给下面的字注音。

wǎn hú lún zǎo gǎo huǎng

挽	囫	圉	枣	搞	恍
霜	详	逝	章	咳	嗽

shuāng xiáng shì zhāng ké sòu



2、解释以下词语的意义。

- 追悼：对死者表示沉痛的怀念。
- 失声痛哭：因悲痛过度而哽咽，哭不出声来。
- 挽联：哀悼死者的对联。
- 吊唁：祭奠死者并慰问家属。
- 囫圇吞枣：把枣子整个吞下去。比喻不加分析地笼统接受。
- 张冠李戴：姓张的帽子戴在姓李的头上了。比喻弄错了对象或弄错了事实。
- 饱经风霜：形容经历过很多的艰难困苦。

朗读课文，思考问题：

1. 文章写了鲁迅先生的哪些事？
2. 鲁迅先生是个怎样的人？
3. 作者为什么要写鲁迅先生？

TOO YOUNG TO LOVE

小组合作，读书释疑：



1. 文章写了鲁迅先生的哪些事？
2. 在这些事中你印象最深的是哪一件？为什么？

- 1)、伯父去世后，“我”看到他受到很多人的爱戴。
- 2)、伯父和“我”谈《水浒传》。
- 3)、伯父笑谈“碰壁”。
- 4)、伯父救助黄包车车夫。
- 5)、伯父关心女佣阿三。





考考你

你可以根据每个部分的主要意思分别给它们加一个小标题吗？

- 1、深受爱戴
- 2、谈《水浒传》
- 3、笑谈“碰壁”
- 4、救助车夫
- 5、关心女佣

三、细读品悟



1、交流“谈《水浒传》”

重点理解：伯父摸着胡子，笑了笑，
说：“哈哈！还是我的记性
好。”

探讨：伯父说这句话的意思是什么？

这句话



表面看是在夸自己记性好，实际上是在用幽默的语言、委婉的语气批评“我”读书太马虎。这简短的语言描写，透出鲁迅先生含蓄、幽默、风趣的性格特点。

2、交流“碰壁”



重点理解：

“你想，四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？”

请结合时代背景理解鲁迅先生这句话的深刻内涵。

“四周黑洞洞的”指旧社会的黑暗；
“把鼻子碰扁了”，暗示鲁迅受到反动势力的残酷迫害。鲁迅写文章揭露国民党反动派，反动派很害怕，查抄他的信件，不许他发表文章，还要逮捕他。鲁迅先生先后用了一百多个笔名，巧妙地 and 反动派进行斗争。

“碰了几次壁，把鼻子碰扁了”这句话体现了鲁迅先生幽默的语言风格，也体现了鲁迅先生的顽强斗争精神和乐观主义精神。

3、交流“救助车夫”

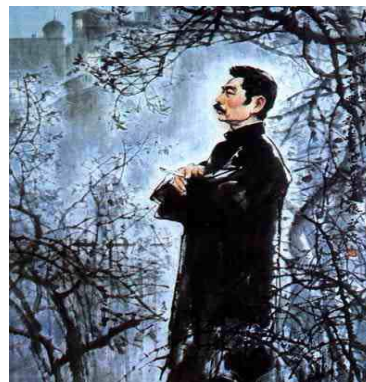
重点朗读以下文段
注意其中动词的使用



- 爸爸跑到伯父家里，不一会儿，就跟伯父拿了药和纱布出来。他们把那个拉车的扶上车子，一个蹲着，一个半跪着，爸爸拿镊子夹出碎玻璃片，伯父拿硼酸水给他洗干净。他们又给他敷上药，扎好绷带。
- 伯父又掏出一些钱来给他，叫他在家里休养几天，把剩下的药和绷带也给了他。

重点理解下面的句段

注意划线的词语的含义



这时候，我清清楚楚地看见，而且现在也清清楚楚地记得，他的脸上不再有那种慈祥的愉快的表情了，他变得那么严肃。他没有回答我，只把枯瘦的手按在我的头上，半天没动，最后深深地叹了一口气。



这里的两个“清清楚楚”强调了当时的情景给“我”的印象之深；他“变得那么严肃”，手“半天没动”，“深深地叹了一口气”等表情、动作的描写，说明鲁迅先生看到了旧社会的罪恶。这段话表现了鲁迅先生对旧社会的痛恨和对劳苦人民的极大同情。

4、交流“关心女佣阿三”

重点理解：



她说：“周先生自己病得那么厉害，还三更半夜地写文章。有时候我听着他一阵阵接连不断地咳嗽，真替他难受。他对自己的病一点儿也不在乎，倒常常劝我多休息，不叫我干重活儿。”

这里运用对比的方法，体现了鲁迅先生“为自己想得少，为别人想得多”的高尚品质。



四、总结拓展

鲁迅先生是一个怎样的人？

- 1.学习课文后，请你说说：鲁迅的有哪些让人敬佩的思想品质？
- 2.请从文中找出一个最能概括鲁迅思想品质的句子。

“的确，伯父就是这样一个人，他为自己想得少，为别人想得多。”

呼应开头，点明主题。

- 
- 1、抄写课文中描写人物神态和表情的语句。
 - 2、从自己抄写的语句中，选择对自己最有启发的仿写几句话。

积累运用