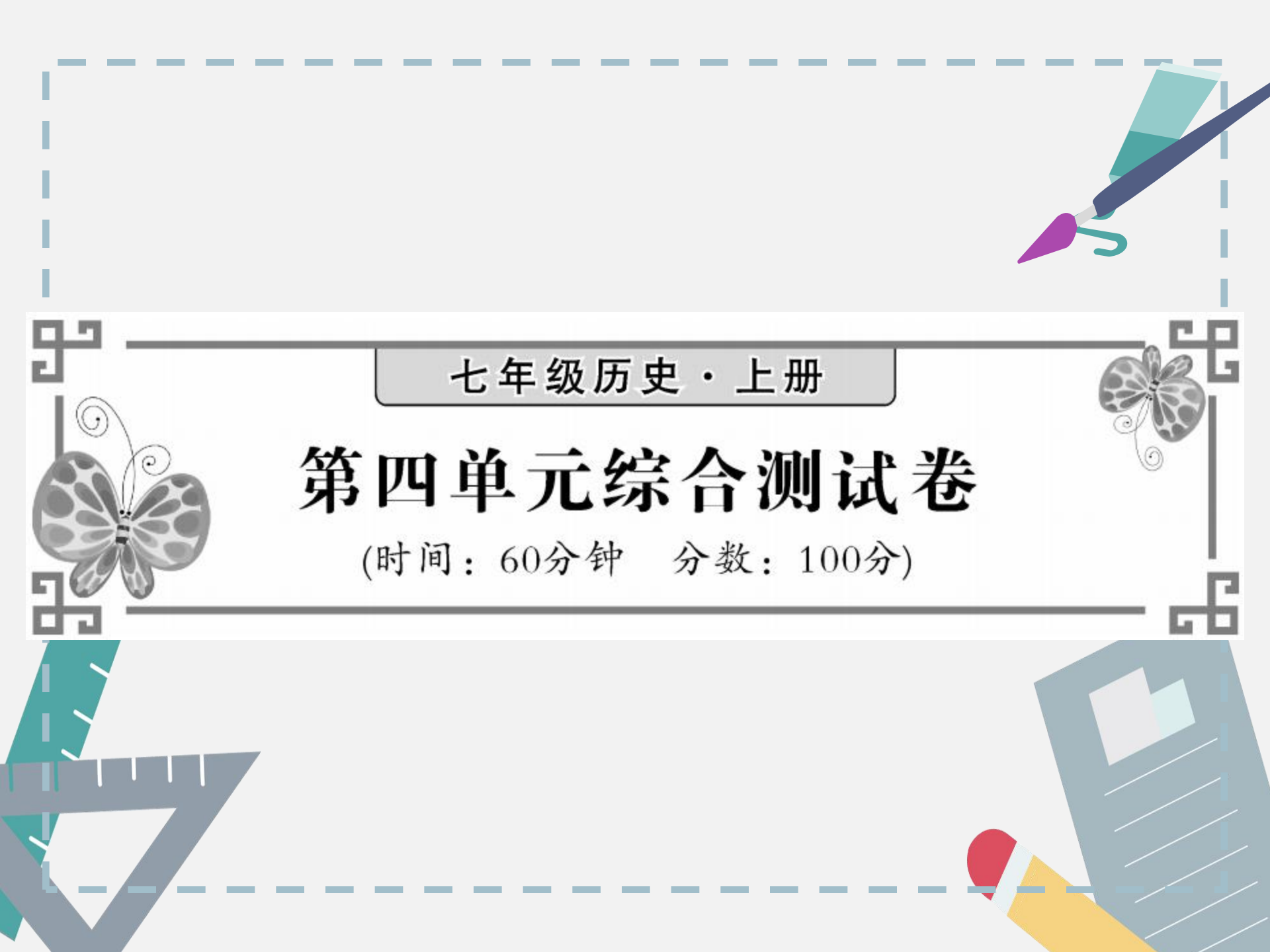


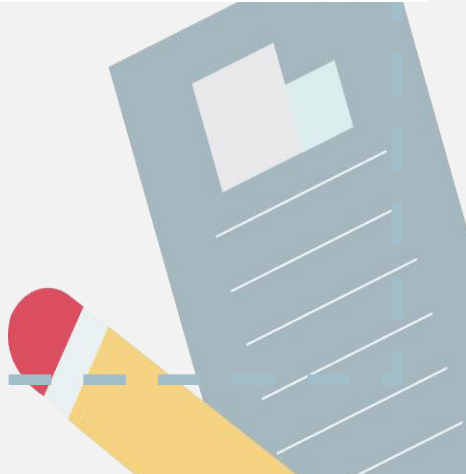


七年级历史·上册



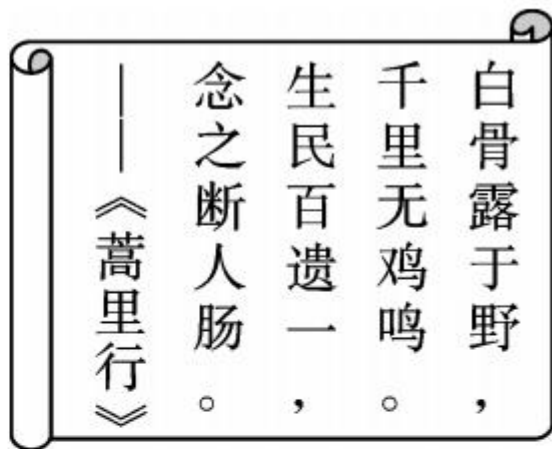
第四单元综合测试卷

(时间：60分钟 分数：100分)



一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. 右图中的诗句是对东汉末年,军阀割据,连年混乱,民不聊生局面的描写。当时主要军阀有 ()



①袁绍 ②曹操 ③孙权 ④刘备

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④

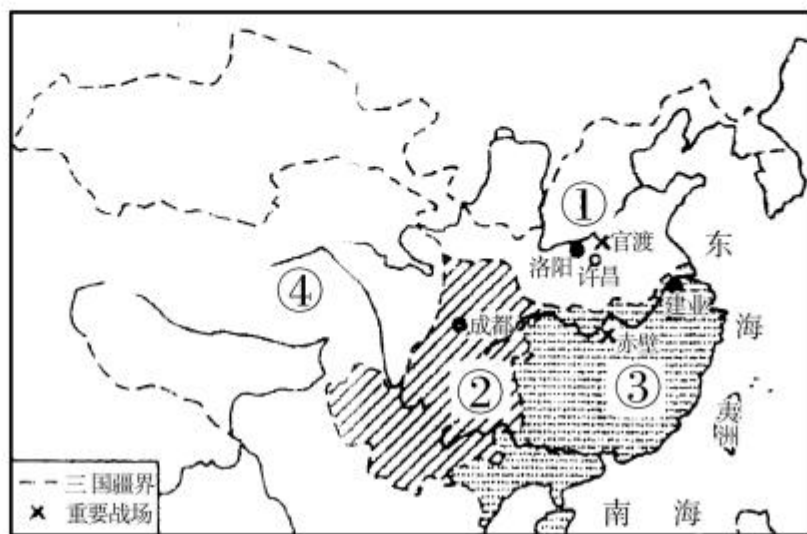
2. “乱世出枭雄”，东汉末年，曹操在封建军阀集团割据混战中取得政治优势地位的原因是 ()

A. “挟天子以令诸侯”

B. 实行屯田制，保证军粮供应

C. 奖励农耕，得到劳动人民支持 D. 官渡之战打败劲敌袁绍

3. 下图为三国鼎立示意图,哪个数字所示的地区是吴国 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

4. 西晋,一个骤起骤灭的政权,其盛衰兴亡耐人寻味。对西晋“骤灭”有重大影响的历史事件是 ()

- A. “八王之乱” B. 定都洛阳 C. “七王之乱” D. 五胡内迁

5. “五胡闹中原”指的是曾经内迁的五个少数民族。其中迁往陕西及河套地区的是 ()

- A. 羌族 B. 氐族 C. 鲜卑族 D. 匈奴族

6. 下列对淝水之战的结果描述准确的是 ()

- ①前秦的统治瓦解 ②北方重新陷入割据混战状态 ③东晋在南方取得暂时稳定 ④东晋的历史结束,南朝的历史开始

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

7. 有材料说一国“海船大的长 20 余丈,高出水面 2~3 丈,可载六七百人,装物资可达 500 吨以上”。判断该国可能是三国中的 ()

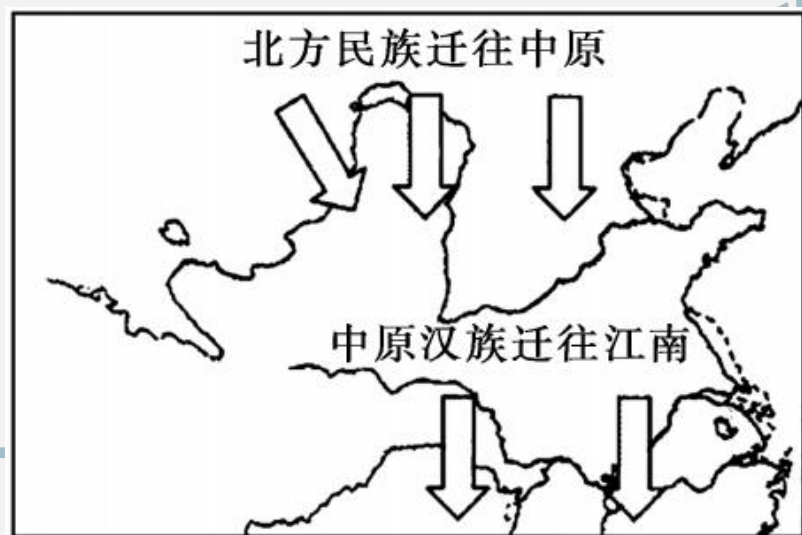
- A. 魏国 B. 蜀国 C. 吴国 D. 晋国

8. 南朝历史始于 420 年,止于 589 年,历经四个王朝,南朝是指()

- A. 我国历史上四个大一统的朝代
- B. 我国南方先后相继的四个朝代
- C. 我国南、北方并存的四个朝代
- D. 我国南方地区并存的四个朝代

9. (2017 年菏泽市)从下面的“人口迁徙示意图”中,可以看出,三国两晋南北朝时期,南方经济得到发展的主要原因是 ()

- A. 南方自然条件优越
- B. 南方统治者重视经济发展
- C. 中原人民大量迁往江南
- D. 北方民族大量迁往中原



10. (2017 年南京市)“为经济重心逐渐南移奠定了基础”概述的是 ()

- A. 都江堰修筑的功效
- B. 张骞通西域的结果
- C. 佛教传入中原的过程
- D. 江南地区开发的影响

11. (2017 年济南市)“因为旧贵族的特权和旧的部落习俗密切相连,……改革鲜卑的习俗……是急需解决的一个重要问题。”为此,孝文帝决定 ()

- A. 地方建立县制
- B. 实施汉化政策
- C. 创立科举制度
- D. 册封鲜卑贵族

12. 下面表格所反映的改革措施,产生的作用是

()

鲜卑姓氏改为汉姓			
鲜卑姓	汉姓	鲜卑姓	汉姓
拓跋	元	贺兰	贺
丘穆陵	穆	独孤	刘
步六孤	陆	尉迟	尉

- A. 为曹操统一北方奠定了基础
- B. 促进了鲜卑族与汉族的融合
- C. 结束了北方的分裂割据局面
- D. 促成了北方民族的大量南迁

13. 我国老百姓的主食一般呈现出“北麦南稻”的格局,但在魏晋南北朝时期,南方老百姓的餐桌上除了常见的稻米饭外,还有面食、粟米饭等北方食品,出现这种现象的主要原因是 ()

A. 南方人口增多

B. 南方商品经济的发展

C. 面食的营养价值更高

D. 人口南迁和民族融合的影响

14. 在一次鉴宝活动中,某持宝人持有如图所示名画,经专家组鉴定,这是东晋著名画家顾恺之真迹的局部图,是顾恺之依三国时期魏国曹植的名赋而作。它是 ()

A. 《步辇图》

B. 《洛神赋图》

C. 《天王送子图》

D. 《清明上河图》



15. 该旅游地位于山西大同,导游介绍其第 20 窟的露天大佛(下图),高 13.7 米,佛像造型雄伟,面部丰满而柔和,两肩宽厚。该旅游景点是 ()

- A. 龙门石窟
- B. 西安兵马俑
- C. 云冈石窟
- D. 乐山大佛



16. 阅读下列材料,回答问题。(13 分)

材料一 及秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯……至于始皇,遂并天下。

——《汉书·食货志》

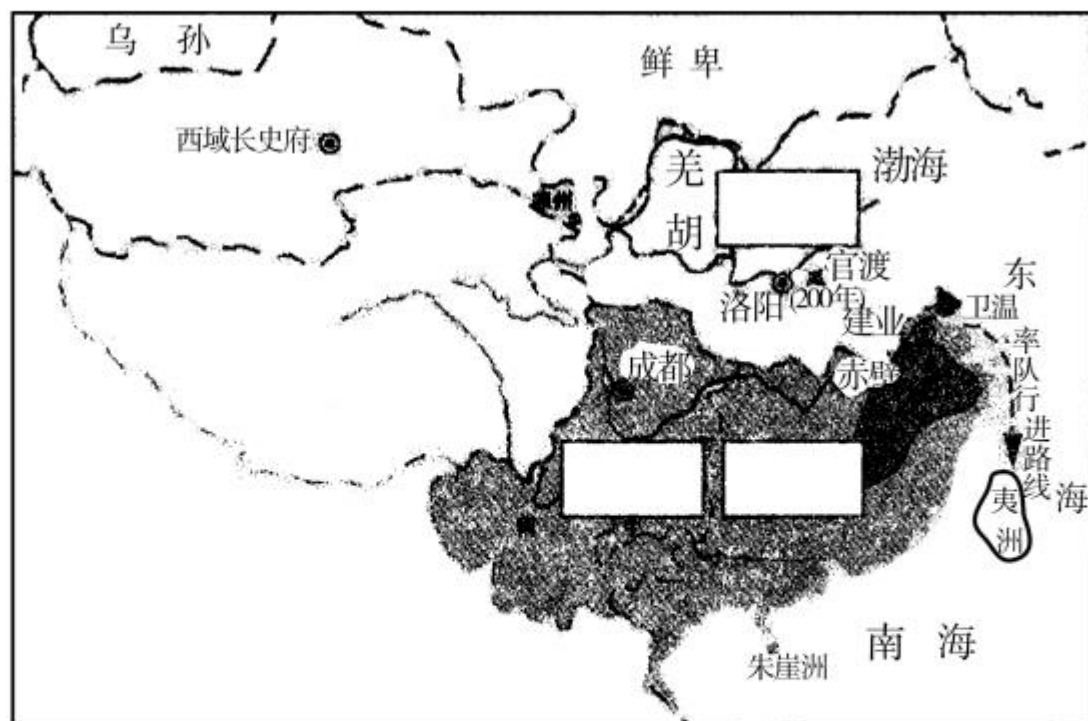
材料二 如果说从平城到洛阳的北魏是汉化先者,那么西魏、北周就是追随者。……北周政权折射出中华民族历史重新走向全国统一的曙光……隋朝的统一,建立在魏晋南北朝民族大融合的基础之上。

(1)据材料一,归纳“商君”改革的两项措施。结合所学知识,分析改革是如何为“始皇并天下”奠定基础的。(6 分)

(2)“从平城到洛阳”后,孝文帝推行的“汉化”政策对民族关系发展有何历史作用?(3分)

(3)比较材料一、二,两次改革的历史作用有何相同之处?(4分)

17. 观察下图,回答问题。(14 分)



(1) 229 年,三国鼎立局面形成。请将三国的国名填写在图中的相应位置。(3 分)

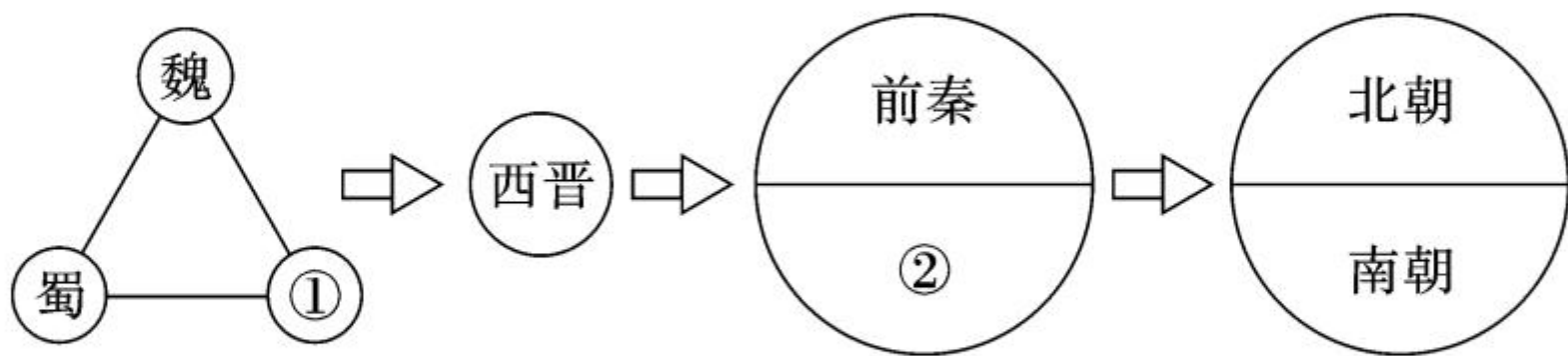
(2) 奠定三国鼎立局面基础的战役是_____。该战役的交战双方是_____。(4 分)

(3) 请在图上用“□”标注北魏 494 年后的都城。(2 分)

(4) 东晋南朝时期,长江以南地区经济迅速发展起来,影响其经济发展的因素有哪些?(5 分)

18. 三国两晋南北朝时期,王朝更替,种族迁徙,民族交融,江南地区也得到开发。请结合所学知识,回答下列问题。(14 分)

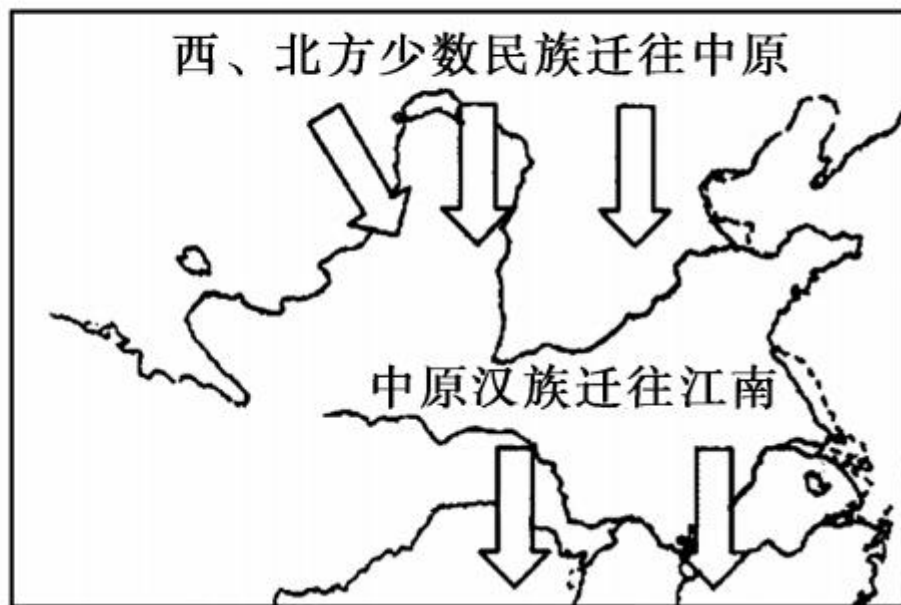
材料一 三国两晋南北朝时期政权更迭示意图



(1) 图示中①和②处分别是什么政权(或王朝)? 它们的都城都位于今天的哪座城市?(6 分)

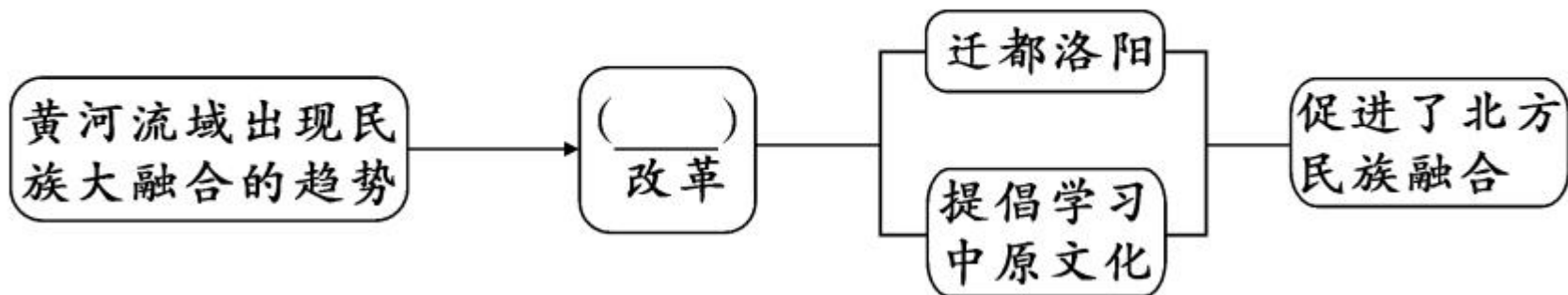
(2)依据图示指出,三国两晋南北朝时期的政治特征是什么?(2分)

材料二 三国两晋南北朝时期人口迁徙示意图



(3)依据上图,指出三国两晋南北朝时期人口迁徙的两种情形。想一想,人口迁徙的积极影响有哪些?(4分)

材料三 知识结构图



(4)填出上面图示中改革的著名人物。该图示反映出这一改革与民族融合怎样的关系?(2分)



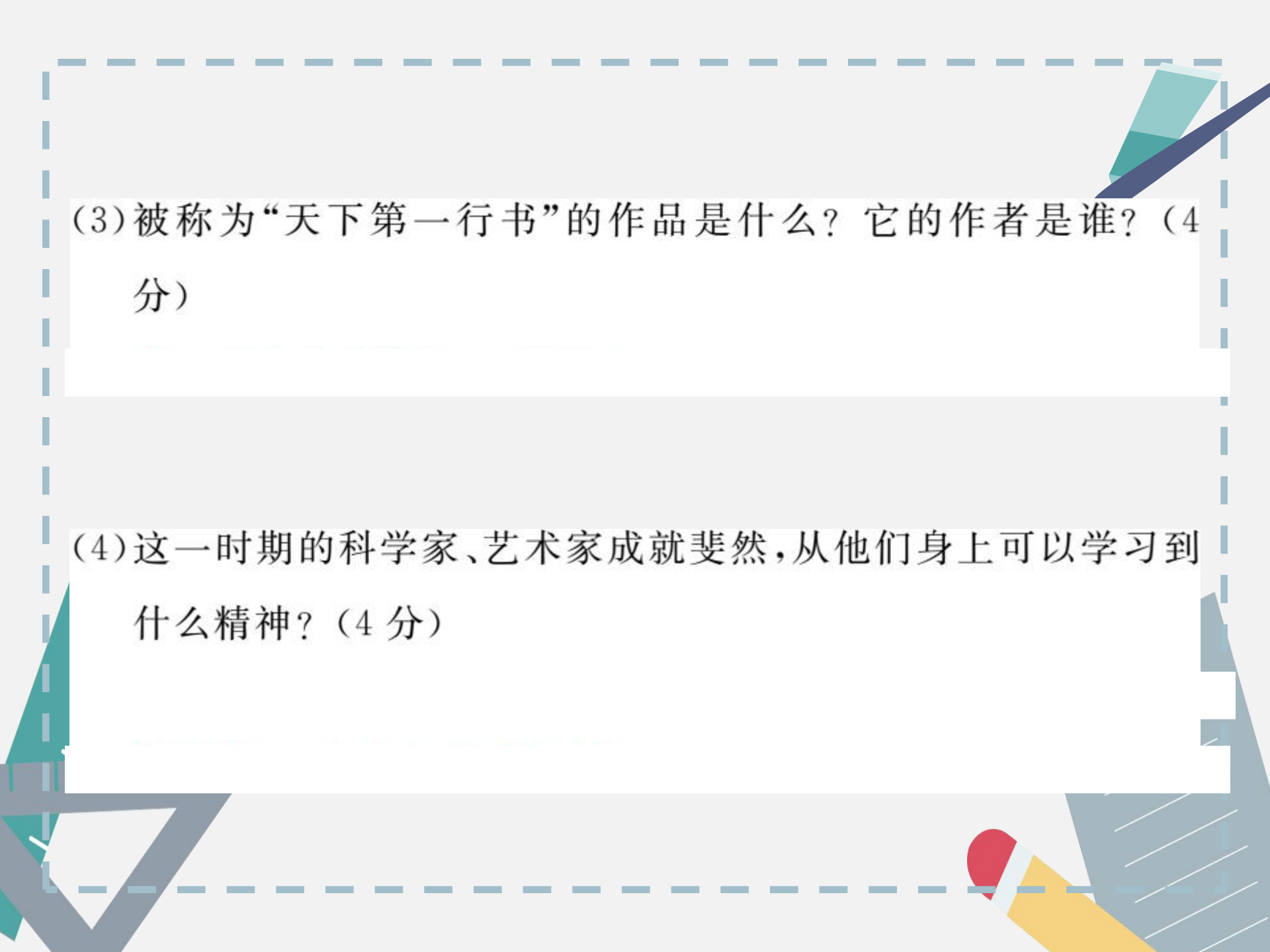
19. 魏晋南北朝时期,学术思想相对自由,清淡之风盛行,表现出独特的文化色彩,涌现出许多有个性、有突出贡献的历史人物。结合所学知识,回答下列问题。(14 分)

(1)世界上第一次把圆周率的数值计算到小数点后第 7 位的人是谁?(2 分)



(2)我国现存的第一部完整的农业科学著作是什么?它的作者是谁?(4 分)





(3)被称为“天下第一行书”的作品是什么？它的作者是谁？（4分）

(4)这一时期的科学家、艺术家成就斐然，从他们身上可以学习到什么精神？（4分）