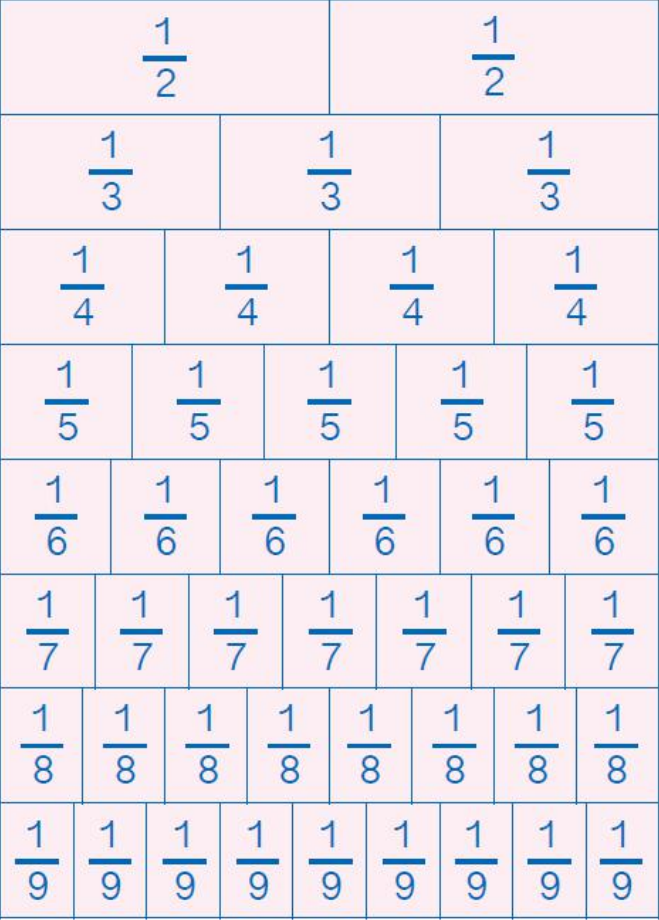


第 10 单元

总复习

第 5 课时 分数的初步认识和集合

分数的认识



观察“分数墙”，
你知道了什么？



分数的认识

从图中你发现了什么问题？
你能独立解决吗？

我今年64岁。



我的年龄是爷爷的 $\frac{1}{8}$ ，
爸爸的年龄是我的4倍。



小兰的爸爸和小兰各是多少岁？

也就是说把小兰爷爷的年龄平均分成
8份，小兰的年龄相当于其中的1份。





知识归纳

分数的初步认识

分数的意义

读、写分数

分数各部分名称

比较分数大小

简单的分数加减法

分数的简单应用



知识归纳

数学广角——
集合

数学思考



通过观察、猜测、操作，验证等活动初步了解集合思想。

问题解决



培养有序、全面地思考问题的意识和合作学习的习惯。

情感态度

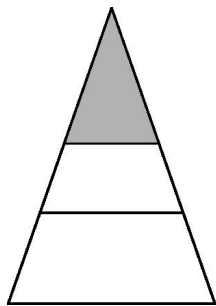


通过生活事例感受数学与生活的密切联系，激发学习数学的兴趣，培养应用数学的能力。



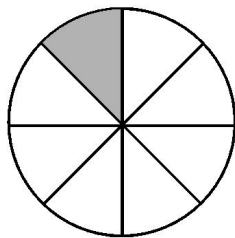
巩固练习

看图说一说下面的分数表示的阴影部分对不对？为什么？



$$\frac{1}{3}$$

不对，因为不是平均分的



$$\frac{1}{8}$$

对



$$\frac{4}{5}$$

对



巩固练习

比较大小。

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$1 \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{8}{8}$$



巩固练习

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$$

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = 1$$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

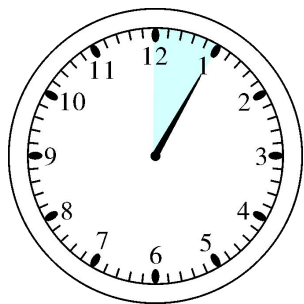
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$$



巩固练习

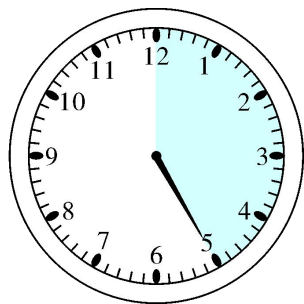
分针从12旋转到下面各个位置，所经过的区域占整个钟面的几分之几？用分数表示出来。

你知道分别是多少分钟吗？



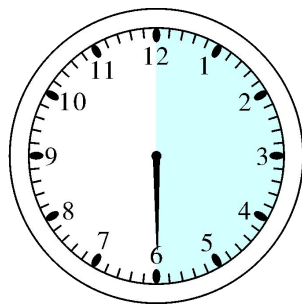
($\frac{1}{12}$)

5分钟



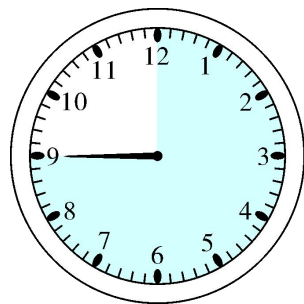
($\frac{5}{12}$)

25分钟



($\frac{6}{12}$)

30分钟



($\frac{9}{12}$)

45分钟

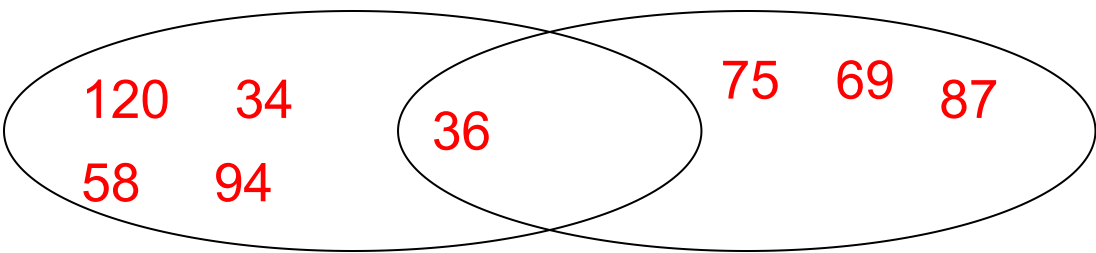
巩固练习

把下面各数按要求填一填。

120 75 34 36 58 69 87 94

除以2没有余数

除以3没有余数





巩固练习

三年级有107名学生去春游，带矿泉水的有78人，带水果的有77人，每人至少带一样。既带矿泉水又带水果的有多少人？

$$78+77=155 \text{（人）}$$

$$155-107=48 \text{（人）}$$

答：既带矿泉水又带水果的有48人。



巩固练习

三（1）班有35人订了《新领程》，有18人订了《学练优》，其中有9人这两种资料都订了，没有一种都不订的。三（1）班一共有多少人？

$$35+18=53 \text{（人）}$$

$$53-9=44 \text{（人）}$$

答：三（1）班一共有44人。



巩固练习

“六一”前夕，同学们组织开联欢会，第一小组有14人。

参加跳舞的有9人。

参加唱歌的有10人。



如果有3名同学两个节目都不参加，两种节目都参加的有多少人？

$$14-3=11 \text{ (人)} \quad 9+10=19 \text{ (人)} \quad 19-11=8 \text{ (人)}$$

答：两种节目都不参加的有8人。