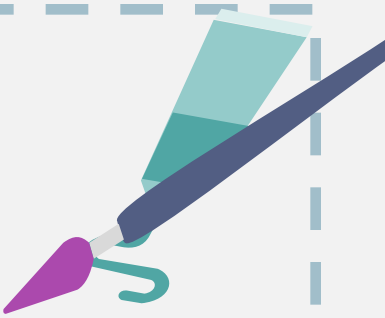
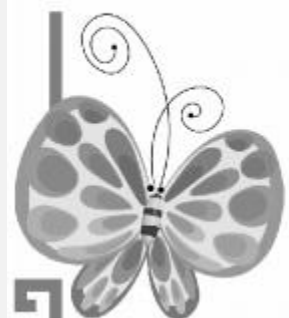




七年级历史·上册



第二单元综合测试卷

(时间：60分钟 分数：100分)



一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. 约公元前 21 世纪,我国古代社会进入了文明时代。下列朝代更迭的正确顺序是 ()
- A. 夏、周、商 B. 商、夏、周 C. 夏、商、周 D. 周、夏、商
2. (2017 年赤峰市)下面是某同学的笔记片段,其试图探索的历史主题是 ()

利:避免了因王权更替而导致的混乱,确保了社会秩序的相对稳定,有利于社会生产的发展。

弊:无法保证继承人的才能、品德及政策正确与否。

- A. 禅让制 B. 分封制 C. 王位世袭制 D. 科举制

3. “近乡情怯”“故土难离”，故乡情结是中国传统文化的重要组成部分，但是商朝前期却几次迁都，其原因是（ ）

A. 战乱、环境变化

B. 统治者想扩大势力

C. 外族入侵

D. 思念家乡

4. (2017 年南京市)“(武王)封功臣谋士，……封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。”材料体现的是（ ）

A. 周初分封

B. 商鞅变法

C. 秦设郡县

D. 汉初分封

5. 我国古代青铜器生产规模大，品种多，工艺精美。司母戊鼎是迄今世界上出土的最大的青铜器，鼎高 1.33 米，长 1.1 米，重 832.84 千克。这件巨大的青铜器制造于（ ）

A. 夏朝

B. 商朝

C. 周朝

D. 秦国

6. 下列对右图实物表述不正确的是

()

- A. 多为占卜记录
- B. 一种比较成熟的文字
- C. 反映了夏朝的历史
- D. 河南安阳大量出土



7. 由于文字的产生,历代文明才能通过文

字载体世代流传。甲骨文使用多种造字方法,其中以哪一种造字法为主

()

- A. 形声
- B. 象形
- C. 会意
- D. 指事

8. “春秋以来,由于它们的使用和推广,大量荒地被开垦出来,一些奴隶主将开垦出来的田地变成财产并出租……”“它们”指 ()

A. 磨制石器

B. 骨耜

C. 青铜器

D. 铁制农具和牛耕

9. “周辙东,王纲坠。逞干戈,尚游说。始春秋,终战国。五霸强,七雄出。”上述文字出自《三字经》。下列不属于春秋霸主的是 ()

A. 晋文公

B. 齐桓公

C. 楚庄王

D. 秦孝公

10. 战国初期,一些因实施改革新政而强大的卿大夫逐渐瓜分、取代原诸侯权位,执掌国政。其中韩、赵、魏瓜分的诸侯国是 ()

A. 晋

B. 秦

C. 齐

D. 楚

11. (2017 年泰安市)“治世不一道,便国不法古!”在这一思想推动下发生的历史事件出现在下列哪一阶段 ()



12. (2017 年邵阳市)在《影响人类历史进程的 100 名人》中的第 75 位名人的评语是“孔子之前对人类思想最有影响力的中国哲学家,道家学派创始人”。第 75 位名人是 ()

A. 老子 B. 墨子 C. 孟子 D. 庄子

13. 孔子所创立的儒家文化,以其博大精深的内涵,成为中华文化传统的主干,下列代表孔子思想观点的是 ()

A. 为政以德 B. 无为而治
C. “兼爱”“非攻” D. 严刑峻法

14. (2017 年泰安市)有人说:“这是中国历史上一个战乱频繁、兵荒马乱的时代,又是一个最为自由、最为开放的时代,它诞生了中国历史上影响最为深远的思想和学术派别。”最能反映这一状况的历史史实是 ()

A. 儒家思想成为正统思想

B. 春秋战国时期出现百家争鸣

C. 佛教传入中国

D. 西学传入中国

15. 下列关于“好国君应该怎样作为”的表述,主要体现了春秋战国时代哪家的思想 ()

国君要用刑罚、权术和威势来统治臣民,社会秩序自然安定



国君要顺应情势,让人民自由发展,不干涉人民的生活,人民安乐,社会自然平稳



A. 儒家、道家

C. 儒家、墨家

B. 法家、墨家

D. 法家、道家

二、非选择题(55 分)

16. 在我国古代有很多君王,他们的行为,主宰着一个国家的兴衰与灭亡。请结合下列资料,进行相关问题的探究。(14 分)

【漫画“暴君”】



图一



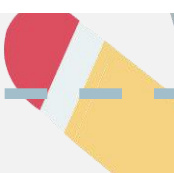
图二

(1)图一是夏朝最后一个君王暴虐无道的缩影,请你说出这一君王是谁。他有何暴政?(3 分)



(2)图二是一幅漫画,近几年,有人评价纣王“文武双全,功勋卓越”。你同意这种观点吗?请你结合史实来说明。(3分)

(3)漫画中两位君王的所作所为最终导致了怎样的后果?(3分)



【邮票“名君”】



图三

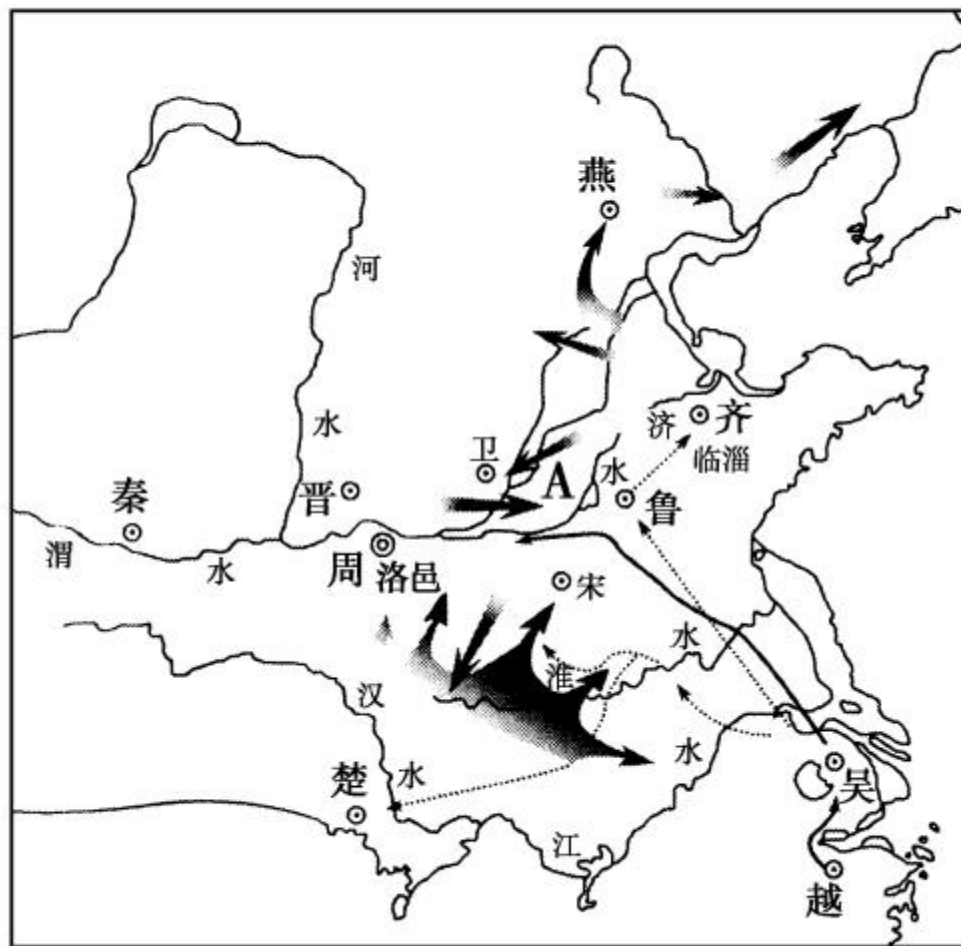


图四

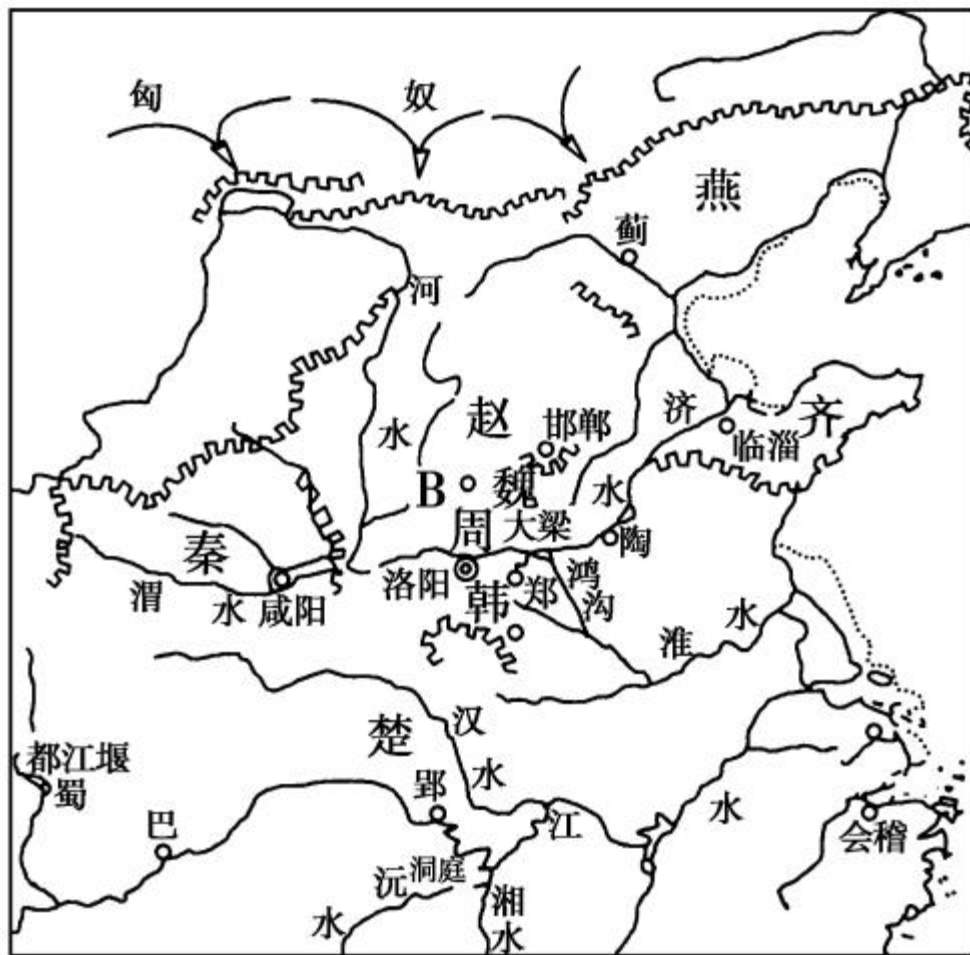
(4)上面两枚邮票中的人物分别是商朝和西周的建立者,请说出他们的名字。(2分)

(5)通过上述君王的所作所为,你有什么感悟?(3分)

17. 识读下面两幅图,回答下列问题。(14 分)

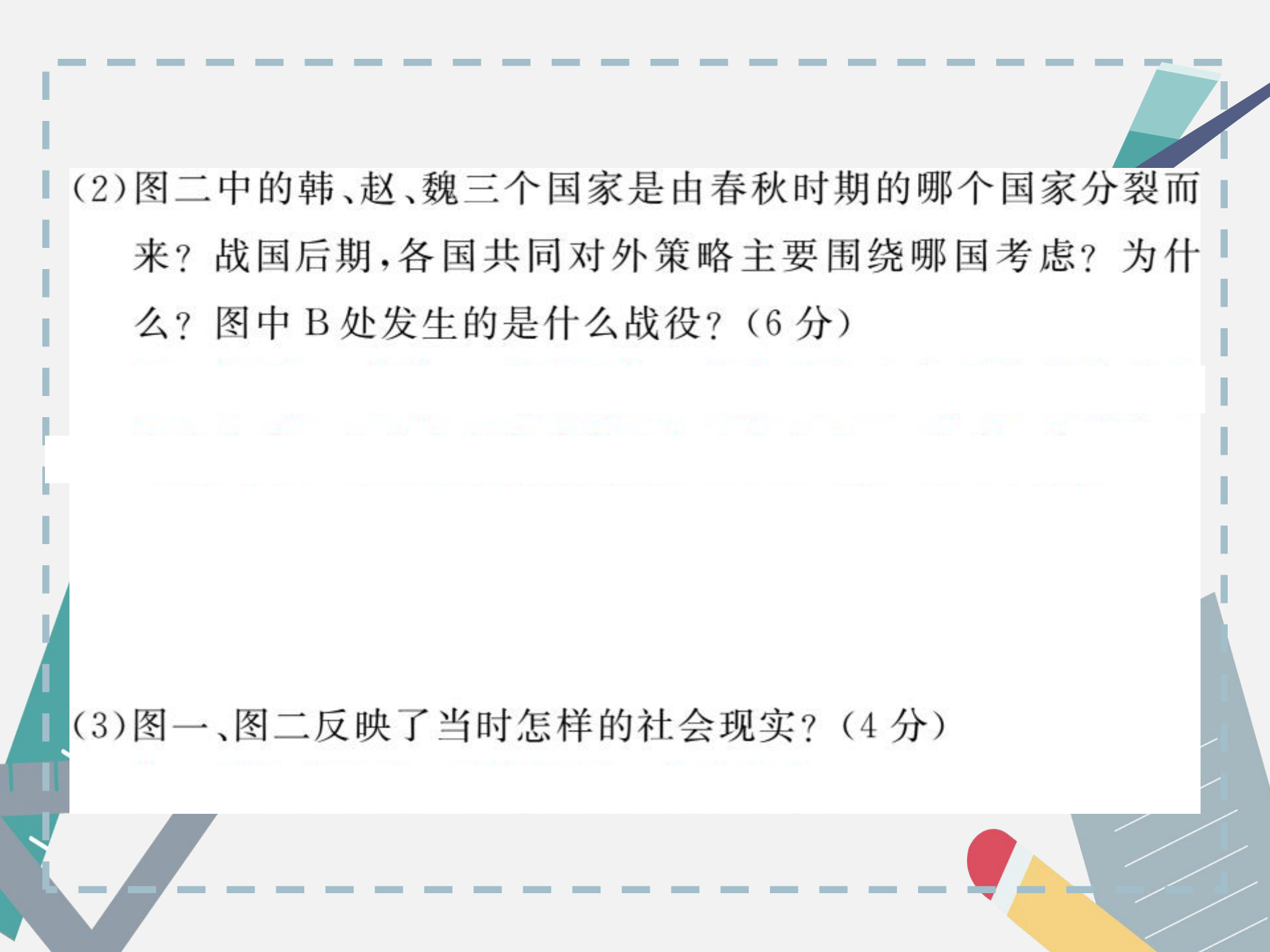


图一



图二

(1)图一这种局面的出现是由于西周实行的什么制度遭到破坏？
春秋时期第一位霸主是谁？（4分）

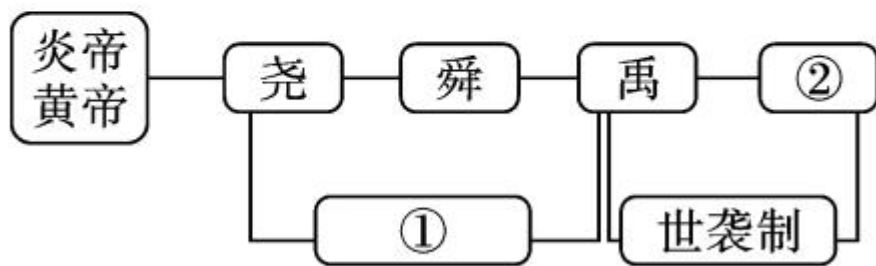


(2)图二中的韩、赵、魏三个国家是由春秋时期的哪个国家分裂而来？战国后期，各国共同对外策略主要围绕哪国考虑？为什么？图中 B 处发生的是什麼战役？（6 分）

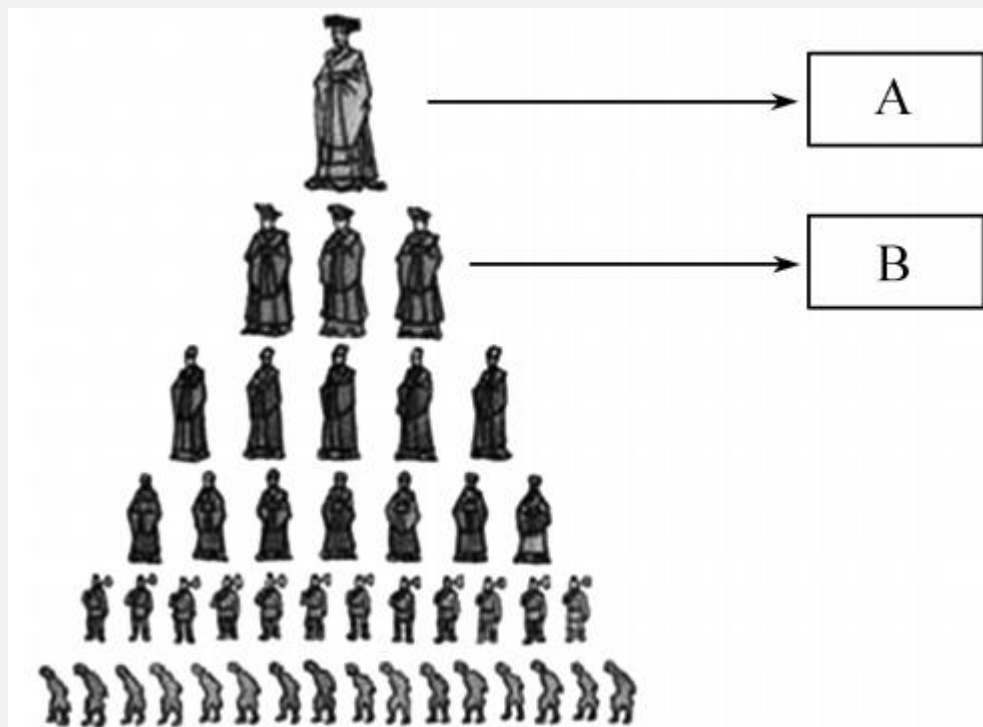
(3)图一、图二反映了当时怎样的社会现实？（4 分）

18. 中国古代制度不断革新。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。(13 分)

材料一



图一



图二

材料二 夫商君为孝公平权衡、正度量、调轻重，决裂阡陌，教民耕战。是以兵动而地广，兵休而国富，故秦无敌于天下。

——《战国策·秦策》

(1)图一中①②处对应填写的制度和人物分别是什么？(2分)

(2)图二反映的是一种什么制度？图二中 A、B 代表的等级身份分别是什么？结合所学知识谈谈实行这种制度起到的作用。（4分）

(3)材料二中的“商君”是谁？“教民耕战”的具体措施有哪些？（4分）

(4)结合材料二和所学知识,说说商君所为的历史作用。（3分）

19. 活动探究:感悟“诸子百家”。(14 分)

背景材料 春秋战国时期,中国历史进入思想文化空前繁荣的时代,出现了“百家争鸣”的局面。历史上把这一时期的不同学派称为“诸子百家”。

步骤一:在历史留言板上,贴上下列四位人物,并写出它们代表的派别。



①墨子



②孟子



③庄子



④韩非

(1)墨子: _____;孟子: _____;庄子: _____;韩非: _____。

(4 分)

步骤二：在历史活动课上，百家争鸣电视台要招聘一些栏目主持人。

(2)根据提供的栏目名称，你会给他们安排最适合的主持栏目吗？

(4 分)

A.《人与自然》

B.《法制在线》

C.《和平使者》

D.《关爱民生》

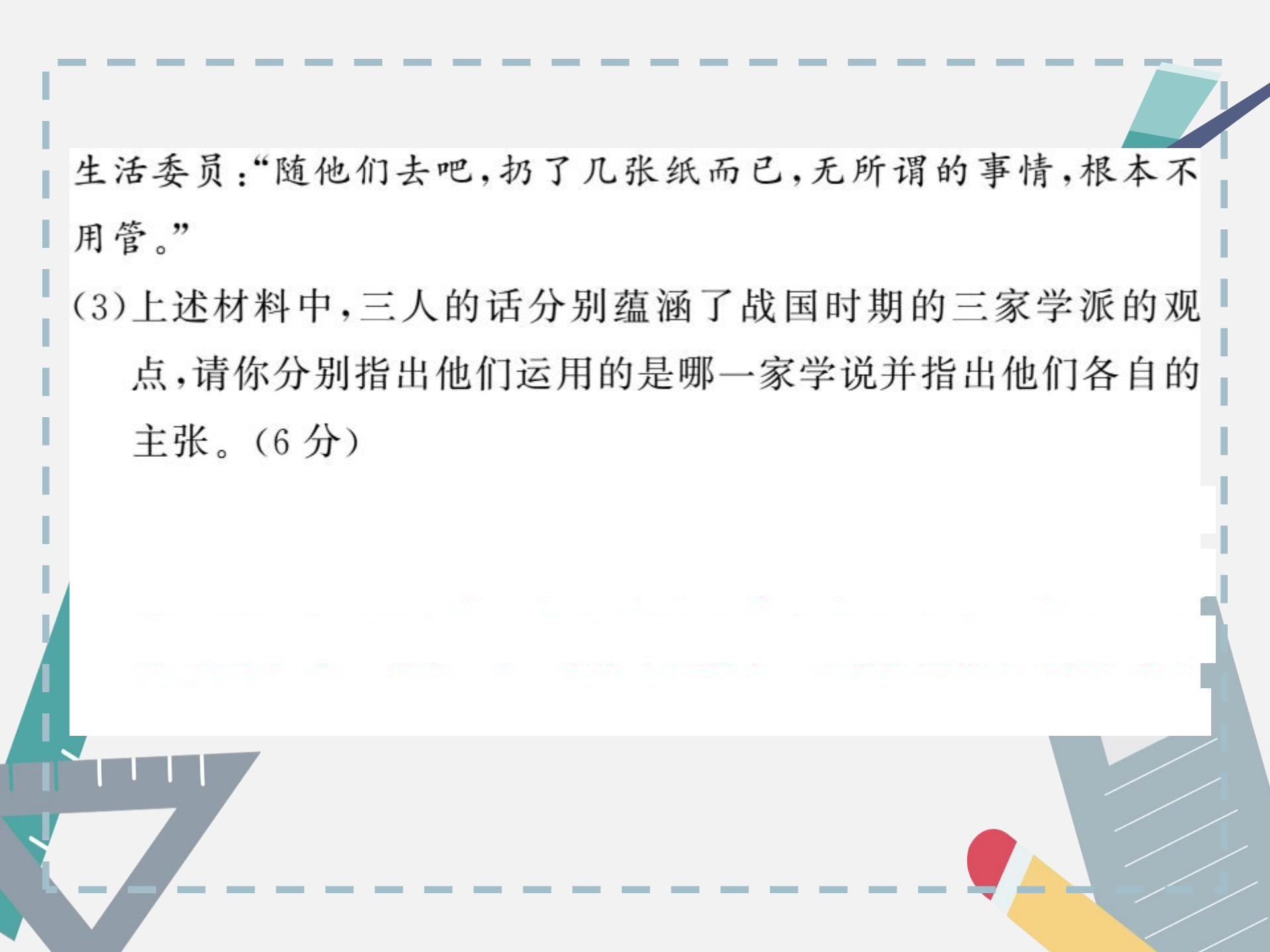
①—— ②—— ③—— ④——

步骤三：学习“诸子百家”思想后，围绕班级出现乱扔纸屑的现象。

大家对解决问题的意见不一：

卫生委员：“一定要严厉惩罚，罚值日，实在不行，一次罚款 5 元。”

班长：“还是说服教育吧，一次不行就两次，两次不行就三次，相信他们会改变的。”



生活委员：“随他们去吧，扔了几张纸而已，无所谓的事情，根本不用管。”

(3) 上述材料中，三人的话分别蕴涵了战国时期的三家学派的观点，请你分别指出他们运用的是哪一家学说并指出他们各自的主张。(6分)