



河北  
专版



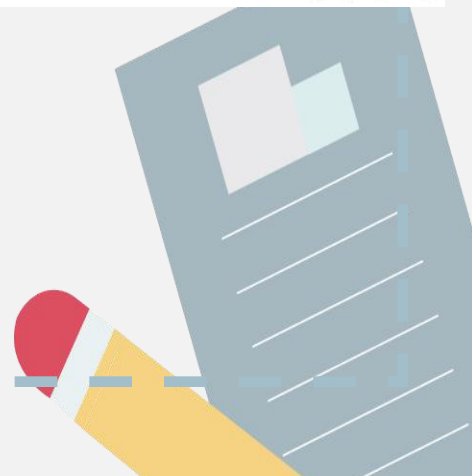
九年级化学·上册



# 九上化学月考卷一

范围:(第一~二单元)

(时间: 60分钟 分数: 60分)



一、选择题(本大题共 14 个小题,每小题 2 分,共 28 分。每小题只有一个选项符合题意)

(温馨提示:请将正确答案填在答题表中)

1. 下列是“木炭在氧气中燃烧”实验操作示意图,其中属于物理变化的是 ( )



A. 坩埚钳夹取木炭



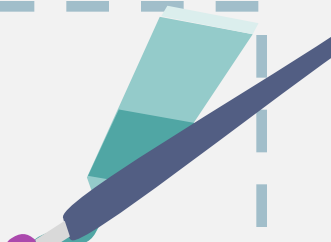
B. 加热木炭到发红



C. 木炭在氧气里燃烧



D. 澄清石灰水变浑浊



2. 下列是一些物质的自我介绍,其中介绍自己化学性质的是 ( )

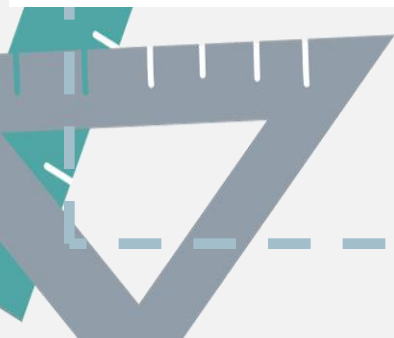


A. 甲:我是紫红色固体

B. 乙:我在自然界中硬度最大

C. 丙:我在常温下是气体

D. 丁:我会生锈





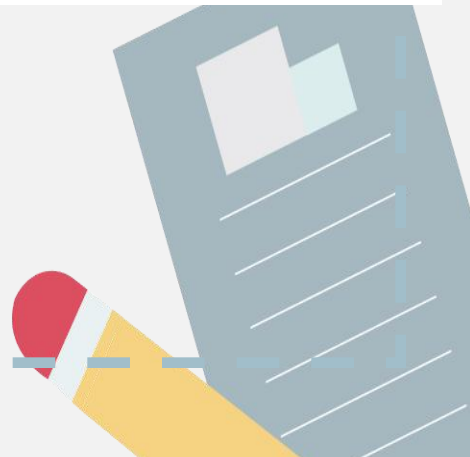
3. 实验室里有一瓶标签残缺的某酸,为能立即确定它是否为盐酸,你认为下列做法合理的是 ( )

A. 猜想假设

B. 查阅资料

C. 进行实验

D. 交流讨论



4. 在“对蜡烛及其燃烧的探究”实验现象或结论的叙述中,下列说法错误的  
( )

A. 罩在烛火上方的干冷烧杯内壁出现少量白雾,说明蜡烛燃烧有水生成

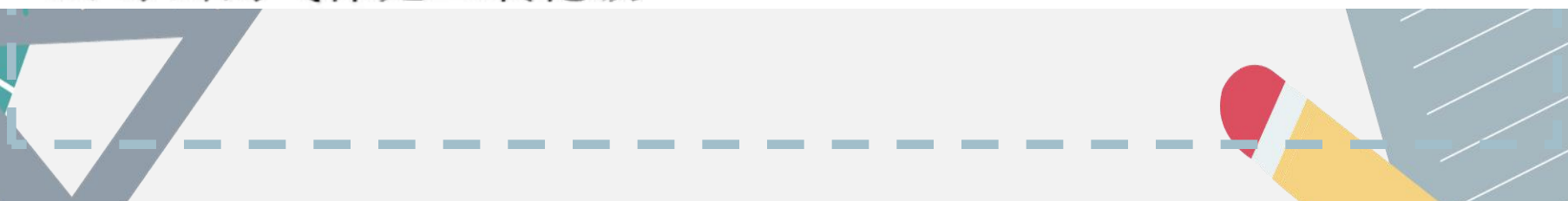
B. 罩在烛火上方的涂有澄清石灰水的烧杯内壁变浑浊,说明蜡烛燃烧有二氧化碳生成

C. 点燃蜡烛熄灭时的白烟,蜡烛能够被点燃,说明白烟是可燃性气体 CO

D. 燃烧的蜡烛有“流泪”的现象,说明石蜡的熔点低



5. 把一根燃着的木条分别伸入装有呼出的气体和普通空气的集气瓶内,观察到木条在空气瓶内燃烧更旺。根据实验现象,可得到的结论是 ( )

- A. 空气由氮气和氧气组成
  - B. 呼出的气体中氧气的含量比空气中小
  - C. 呼出的气体是氮气和二氧化碳
  - D. 呼出的气体是二氧化碳
- 

6. 下列实验仪器在实验时,不宜作反应容器的是

( )

A. 烧杯

B. 试管

C. 量筒

D. 集气瓶

7. 下列关于实验操作描述正确的是

( )



A. 收集氢气



B. 倾倒液体

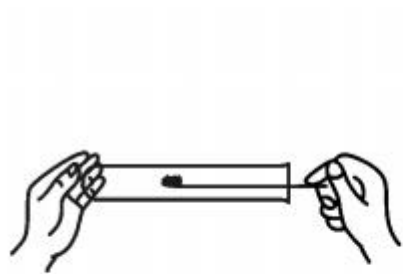


C. 闻气体的气味



D. 铁丝在氧气中燃烧

8. 某同学做氧化铜与稀硫酸反应的实验,操作示意图如下,其中操作错误的是 ( )



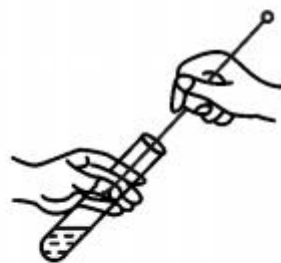
A. 加入氧化铜



B. 倾倒稀硫酸



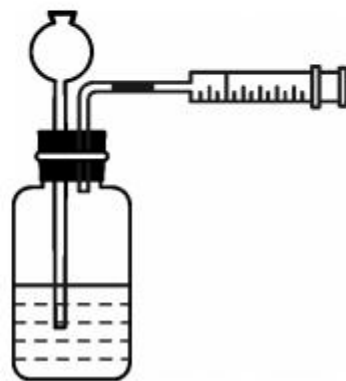
C. 加热反应物

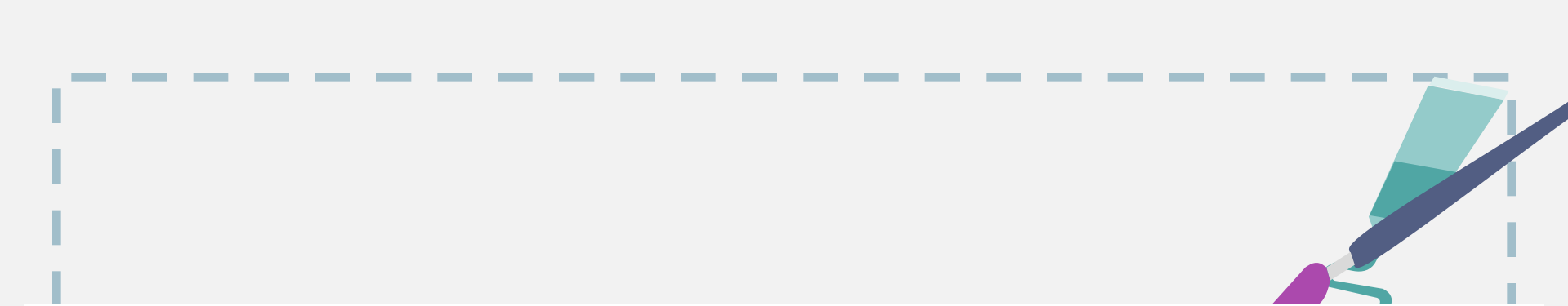


D. 洗涤试管

9. 用推拉注射器活塞的方法可以检查如图装置的气密性。当缓慢推动活塞时,如果装置气密性良好,则能观察到 ( )

- A. 瓶中液面明显上升
- B. 长颈漏斗内液面上升
- C. 瓶内气体分子间的间隔变大
- D. 长颈漏斗下端管口产生气泡





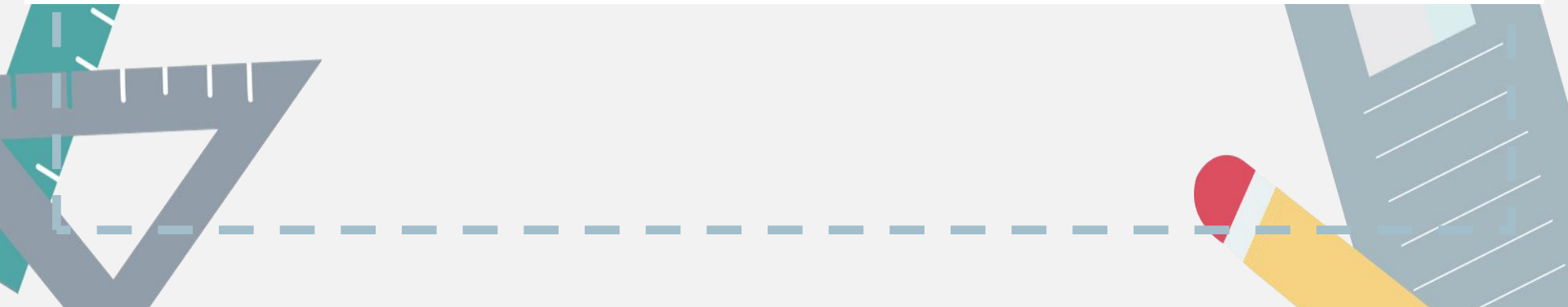
10. 中国对大深度载人潜水器“蛟龙号”的研制取得了世界瞩目的成绩,实现了我国挺进深蓝的宏伟目标。乘蛟龙号下潜的科研人员,他们的呼吸环境必须注意调节的是 ( )

A. 氧气和水的含量

B. 氧气和氮气的含量

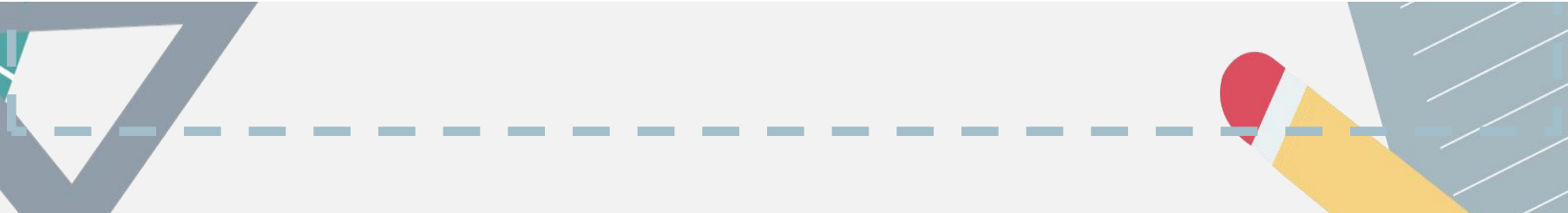
C. 氧气和氢气的含量

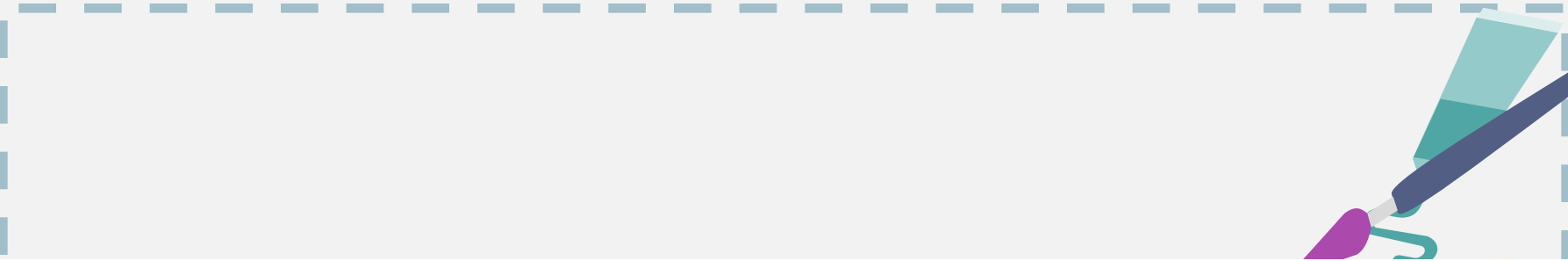
D. 氧气和二氧化碳的含量





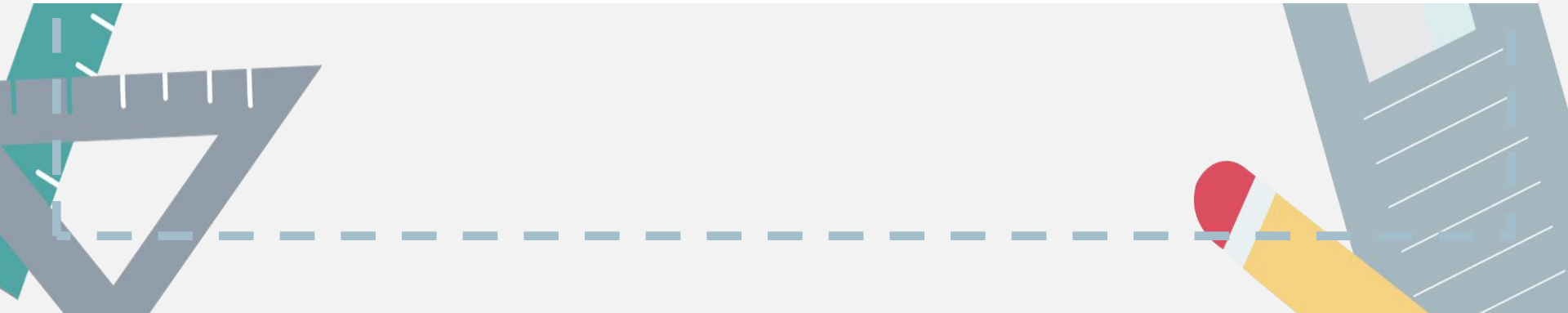
11. 2019 年 4 月,第二十三届二氧化硫、氮氧化物和颗粒物污染防治技术研讨会在我省唐山市隆重召开。下列做法对环境不友好的是 ( )

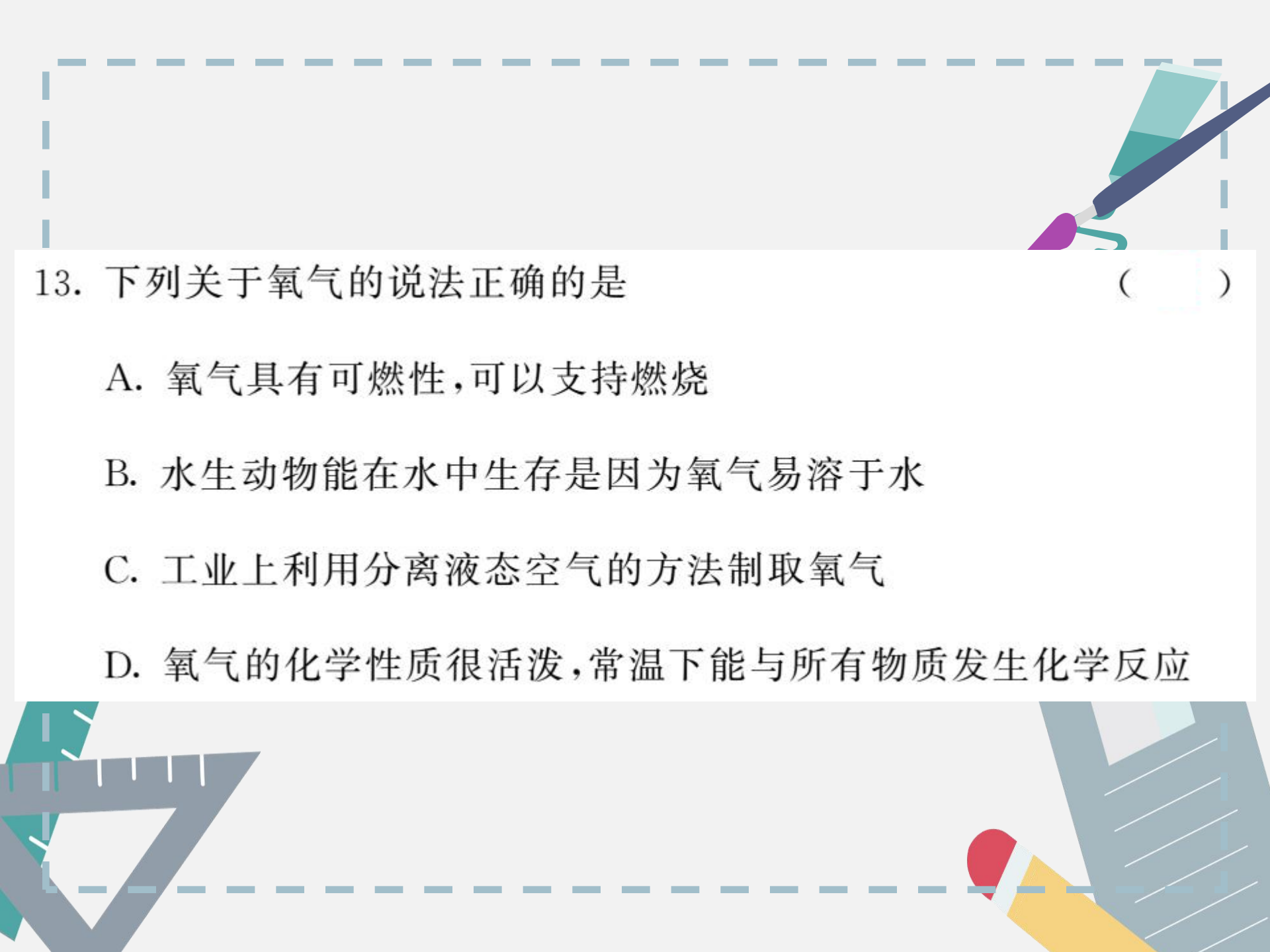
- A. 出行用纯电动汽车替代燃油汽车
  - B. 大力推广使用脱硫煤
  - C. 田间焚烧秸秆
  - D. 开发清洁能源
- 



12. 下列有关实验现象的描述正确的是

( )

- A. 红磷在空气中燃烧产生白雾
  - B. 硫在空气中燃烧发出明亮的蓝紫色火焰
  - C. 木炭在氧气中燃烧,发出红光,有黑色固体生成
  - D. 细铁丝在氧气中燃烧,火星四射,生成黑色固体
- 



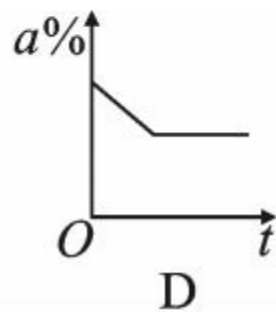
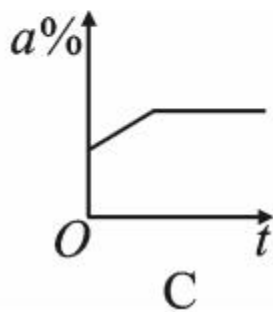
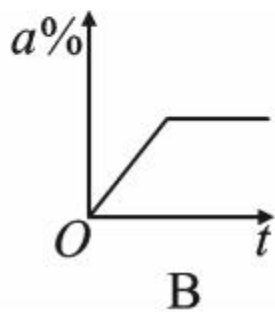
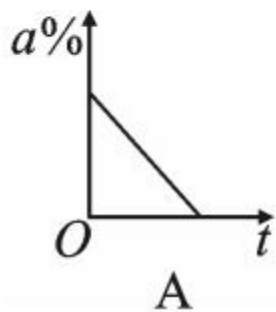
13. 下列关于氧气的说法正确的是

(     )

- A. 氧气具有可燃性,可以支持燃烧
- B. 水生动物能在水中生存是因为氧气易溶于水
- C. 工业上利用分离液态空气的方法制取氧气
- D. 氧气的化学性质很活泼,常温下能与所有物质发生化学反应

14. 加热氯酸钾和二氧化锰的混合物制取氧气时,反应中二氧化锰在混合物中质量分数( $a\%$ )随时间( $t$ )的变化如图所示,正确的是

( )





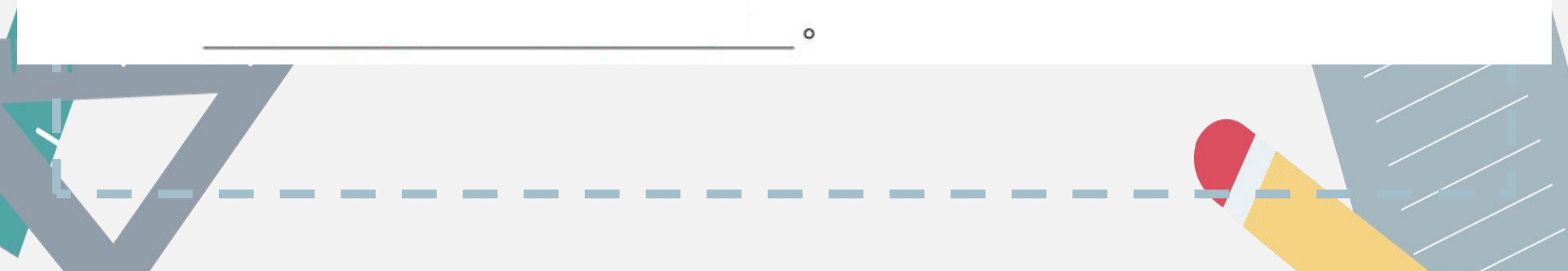
## 二、填空简答题(本大题共 5 个小题,每空 1 分,共 19 分)

15. 熟练掌握基本的实验技能是学好化学的基石。

(1)连接玻璃管和胶皮管时,先\_\_\_\_\_,然后稍用力即可把玻璃管插入胶皮管。

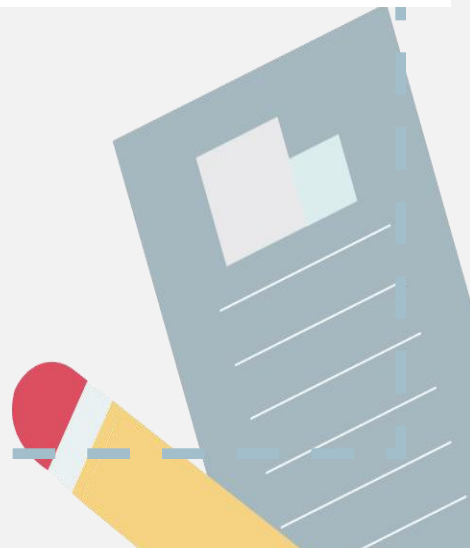
(2)用试管刷刷洗试管时,须\_\_\_\_\_,但用力不能过猛,以防损坏试管。

(3)加热固体药品时,试管口略向下倾斜,目的是\_\_\_\_\_。





16. 下列物质：①海水；②铜；③食盐水；④空气；⑤氮气；⑥泥水；⑦二氧化碳；⑧“娃哈哈”纯净水，属于混合物的有\_\_\_\_\_；属于纯净物的有\_\_\_\_\_。（填序号）



17. 氧气是初中化学学习中非常重要的物质之一。小文同学在复习过程中对氧气的性质和用途进行了科学的整理和归纳,并形成知识树(如图所示)。请你参考并回答相关问题:



(1)在氧气的物理性质的知识中已经给出了两个实例,还有①②两方面,请你写出其中任意一条物理性质:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

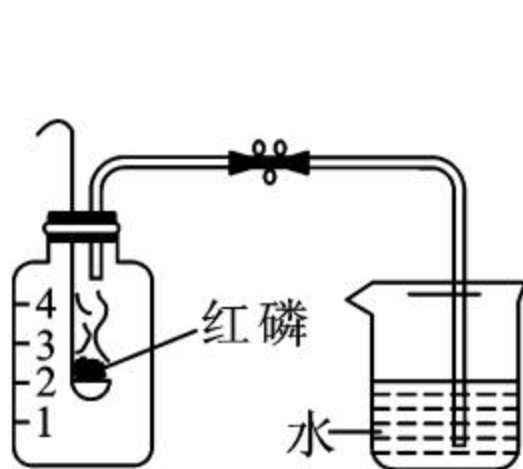
(2)铁、硫、碳等物质都可以在氧气中燃烧,请你写出铁在氧气中燃烧的实验现象:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

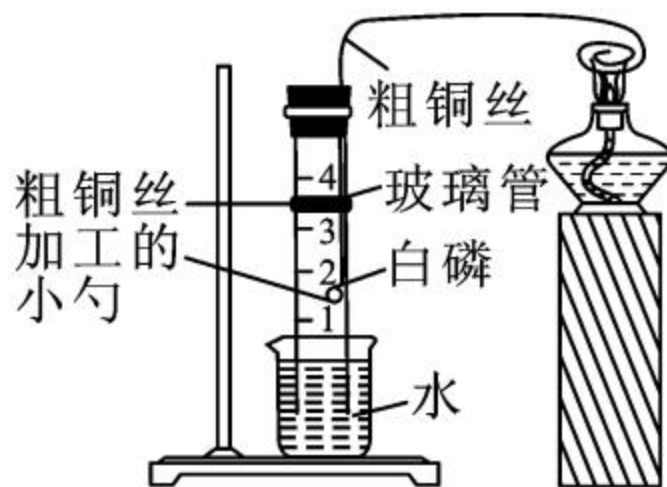
(3)物质的性质决定用途,下列有关氧气的用途正确的是\_\_\_\_\_。(填字母)

A. 作燃料      B. 急救病人      C. 富氧炼钢      D. 潜水

18. 用下图 A 所示装置测定空气中氧气的含量。



A



B

(1) 红磷熄灭后, 集气瓶内剩下的气体主要是 \_\_\_\_\_, 该气体具有的性质是 \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_。



(2)小倩设计了如上图 B 所示的改进装置,其优点是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (只写一点)。从理论上分析,

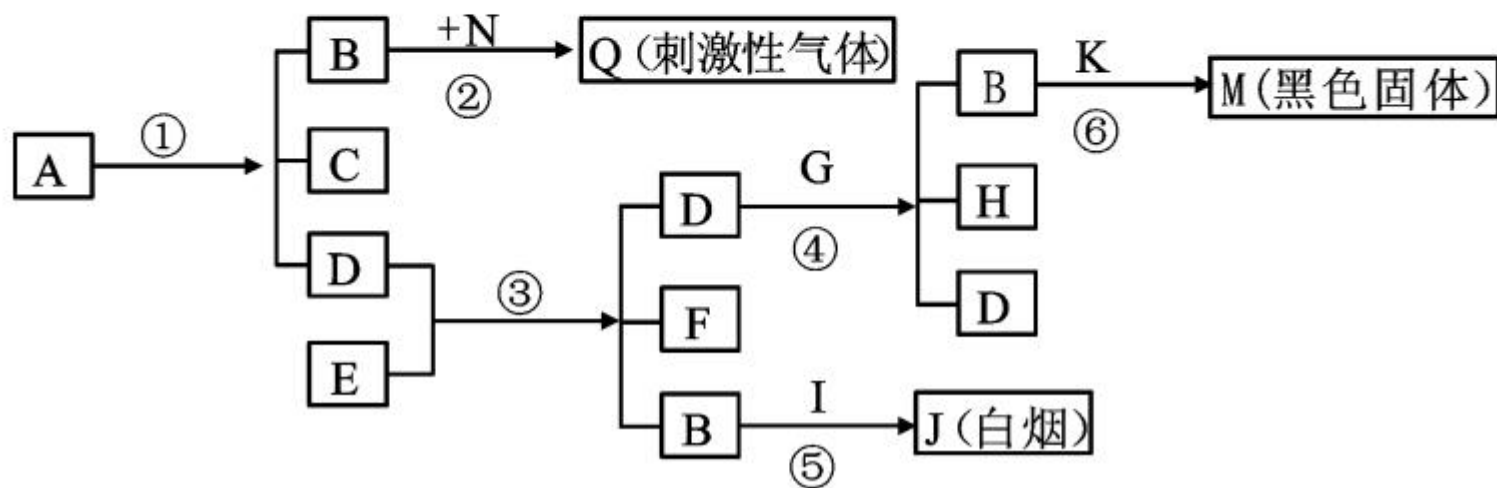
玻璃管内液面最终将上升至\_\_\_\_\_ (选填“1”“2”“3”或“4”)处,

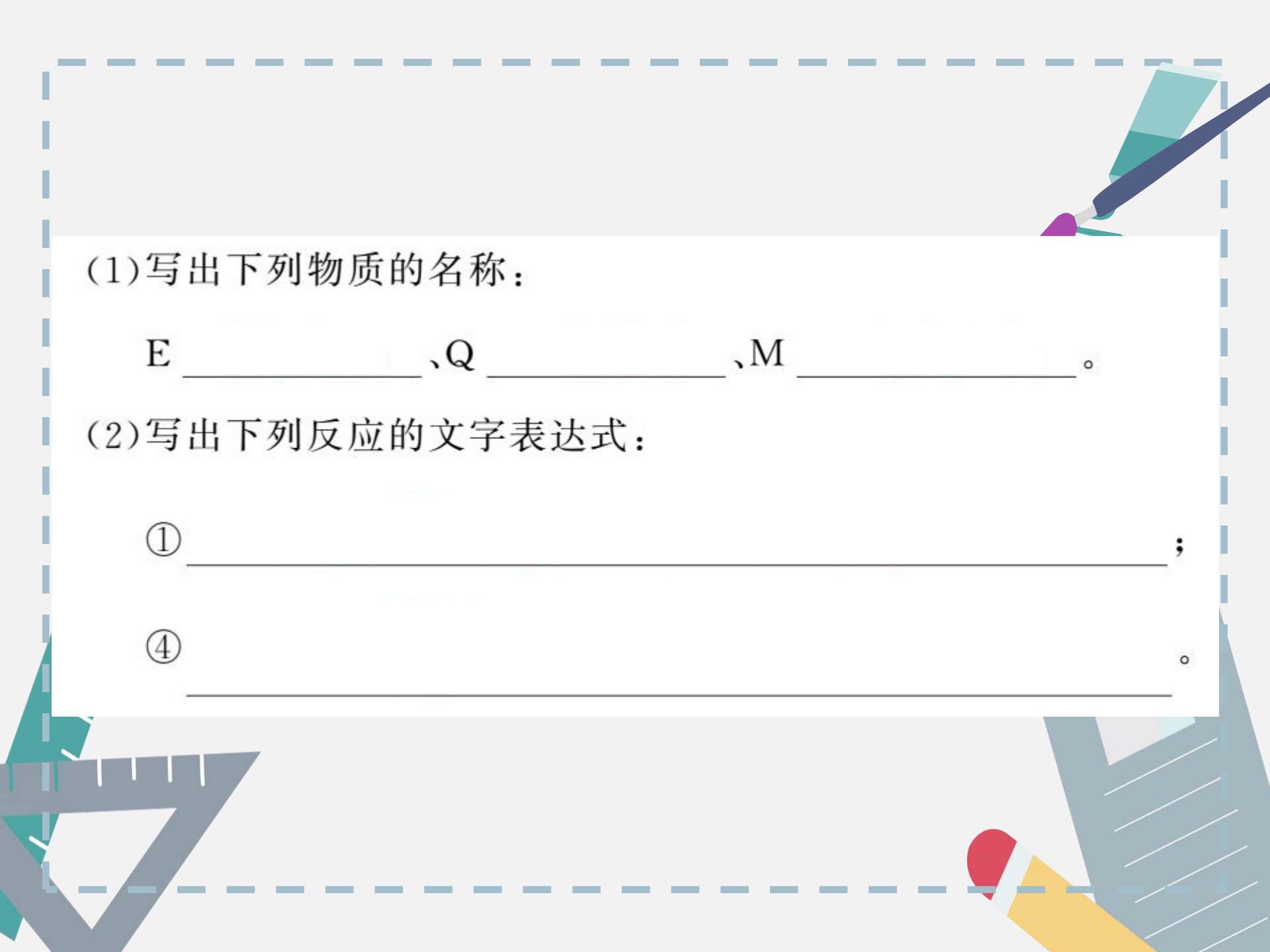
但实测结果液面往往偏低,其原因可能是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (只写一条)。



19. A、B、C、D、E、F、G、H 都是第一、二单元里见过的物质，它们之间有如下的转化关系。已知 A 为暗紫色固体，E、F 常温下为液体，B 为无色能支持燃烧的气体。请回答下列问题：





(1) 写出下列物质的名称：

E \_\_\_\_\_、Q \_\_\_\_\_、M \_\_\_\_\_。

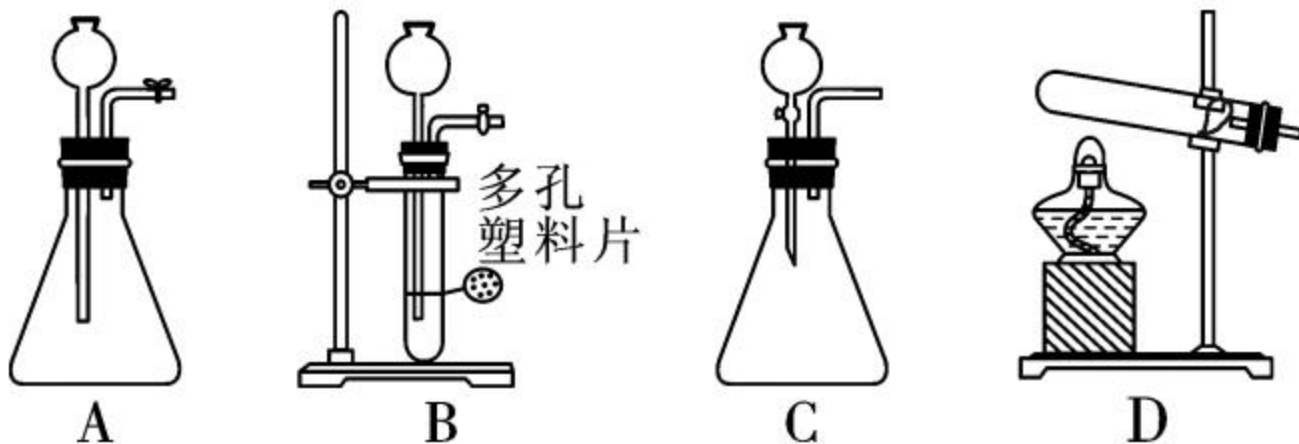
(2) 写出下列反应的文字表达式：

① \_\_\_\_\_；

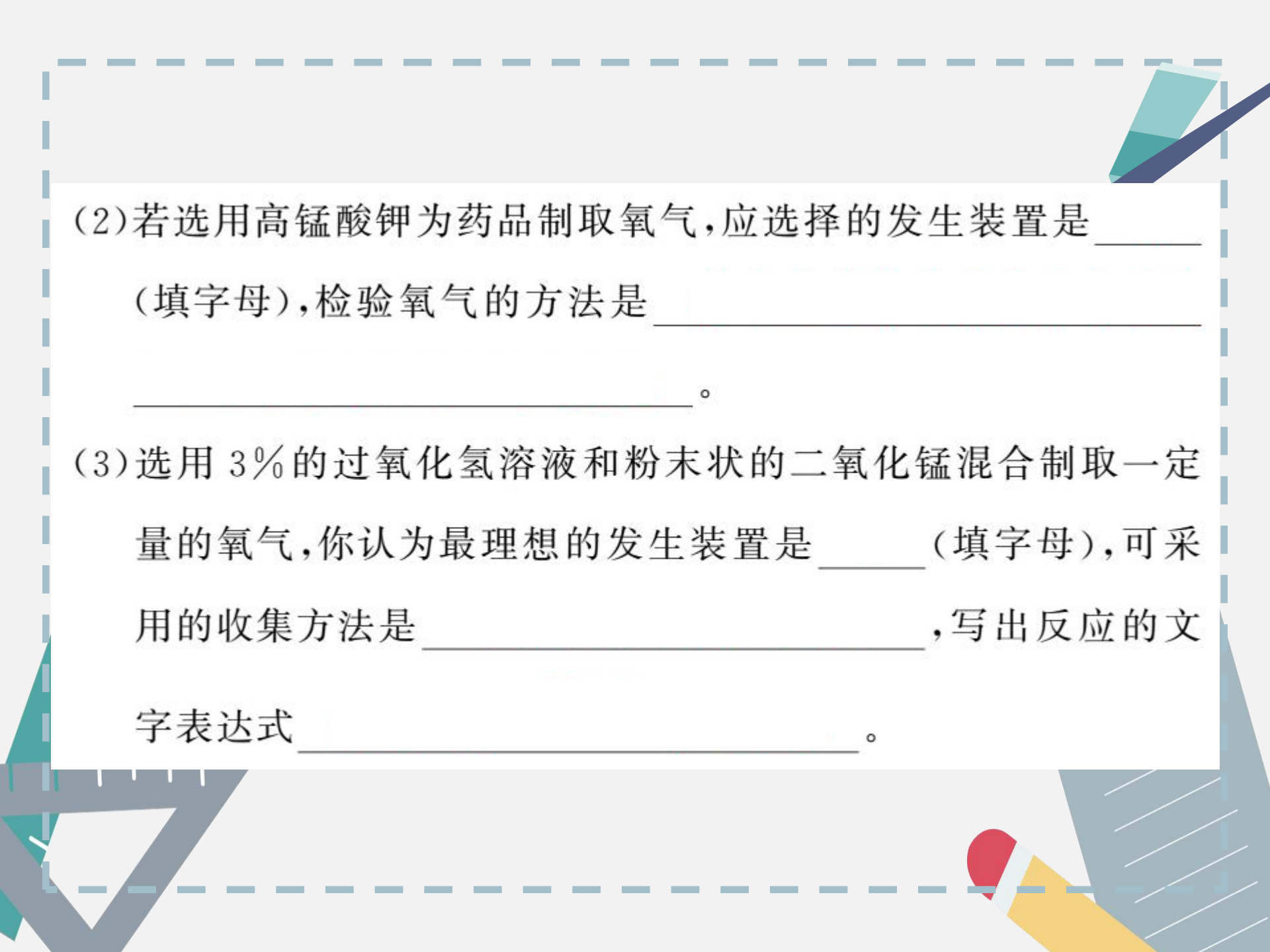
④ \_\_\_\_\_。

### 三、实验探究题(本大题共 2 个小题,每空 1 分,共 13 分)

20. 以下是实验室常用的制取气体的发生装置:



(1) 写出 A 装置中任意两种仪器的名称 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



(2)若选用高锰酸钾为药品制取氧气,应选择的发生装置是\_\_\_\_\_

(填字母),检验氧气的方法是\_\_\_\_\_。

(3)选用 3% 的过氧化氢溶液和粉末状的二氧化锰混合制取一定量的氧气,你认为最理想的发生装置是\_\_\_\_\_ (填字母),可采用的收集方法是\_\_\_\_\_,写出反应的文字表达式\_\_\_\_\_。

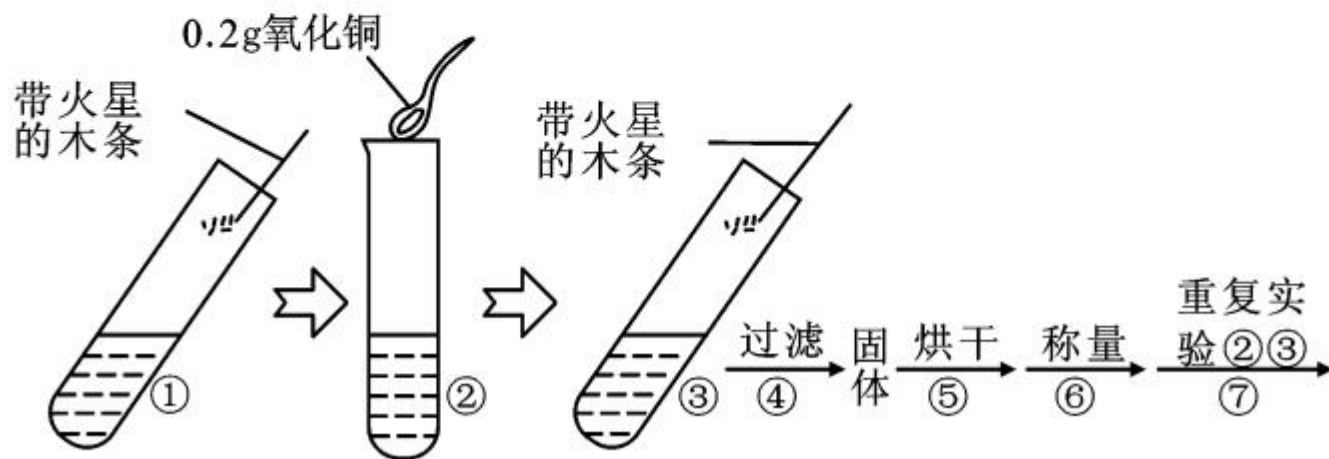
21. 学习了二氧化锰对过氧化氢分解有催化作用的知识后。某同学想：氧化铜能否起到类似二氧化锰的催化作用呢？于是该同学进行了以下探究。

**【猜想】**

- I. 氧化铜不是催化剂，也不参与反应，反应前后质量和化学性质不变；
- II. 氧化铜参与反应产生氧气，反应前后质量和化学性质发生了变化；
- III. 氧化铜是反应的催化剂，反应前后\_\_\_\_\_。

## 【实验】

用天平称量 0.2g 氧化铜，取 5mL 5% 的过氧化氢溶液于试管中，进行如下实验：



(1)填写下表:

| 步骤③现象                  | 步骤⑥结果 | 步骤⑦现象                        | 结论                            |
|------------------------|-------|------------------------------|-------------------------------|
| _____,<br>带火星的木条<br>复燃 | _____ | 溶液中有气泡<br>放出, _____<br>_____ | 猜想 I、II 不<br>成立; 猜想 III<br>成立 |

(2)步骤①的目的是\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

(3)过氧化氢能被氧化铜催化分解放出氧气的文字表达式为\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。





