

说一说

关于书信的知识，你知道哪些呢？快和大家交流一下。



古代书信别称

函牍 信札 尺书 尺素 书翰

文牍 尺牍 尺简 书函 书柬

书简 书札 书牍 翰札 简牍

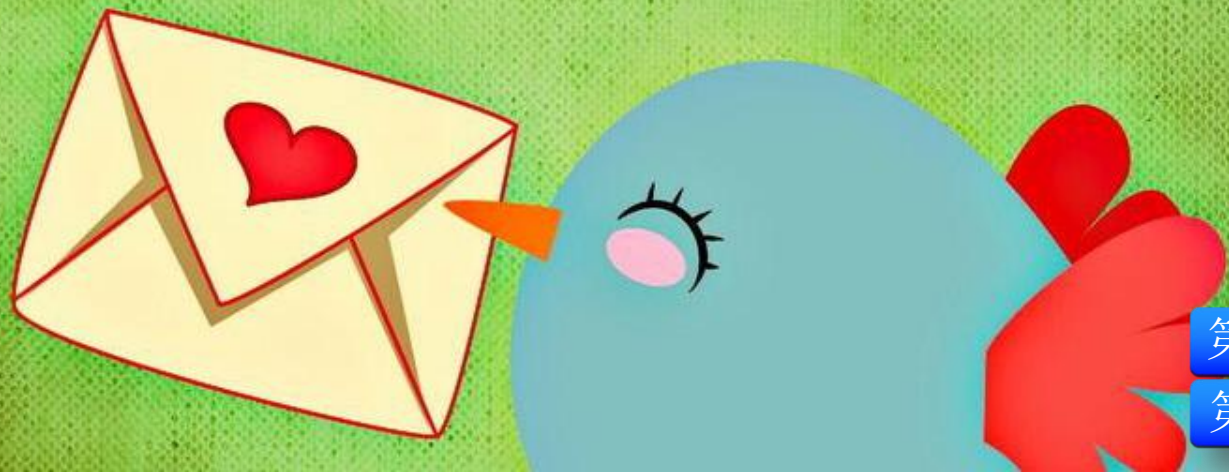
信件 竹简 手札 函件 鸿雁



现代社会的电子邮件、短信、微信等都是书信的变体，促进人们信息的沟通，情感的传递。

书信有它不可替代的优点，它不但可以用来和同学、朋友、亲友等交流思想，互通信息，还可以扩大知识来源，获得精神的安慰和鼓励。同时还能培养学生用简短的书信便条进行书面交际的能力。

习作：写信



第一课时



第二课时





审题指导



写信之前要确定好
给谁写信？你会给谁写
呢？大概又会说什么内
容呢？

写信对象之一：父母和其他长辈

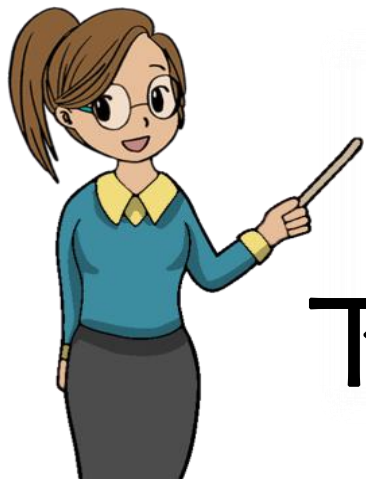
- 告诉他们你在学校的学习生活情况。
- 告诉他们你在学校取得的好成绩。
- 诉说你不开心的事情，寻求安慰。
- 诉说你遇到的困难，让他们帮助你。

写信对象之二：你的朋友和同学

- 告诉他，你最近非常开心的事情。
- 告诉他们，你伤心或气愤的事情。
- 问候他们，鼓励他们。
- 交流对某件事情的看法。

写信对象之三：陌生人

- 介绍你的学校、家乡和特产。
- 了解他们那里的风土人情。
- 交流对相关新闻事件的看法。
- 交流共同的兴趣爱好。



确定了写信对象和内容了，
下面就是如何写的问题了。

首先写称呼（顶格写）和问候语（独占一行，空两格）。

亲爱的叔叔：

您好！

称呼

问候语

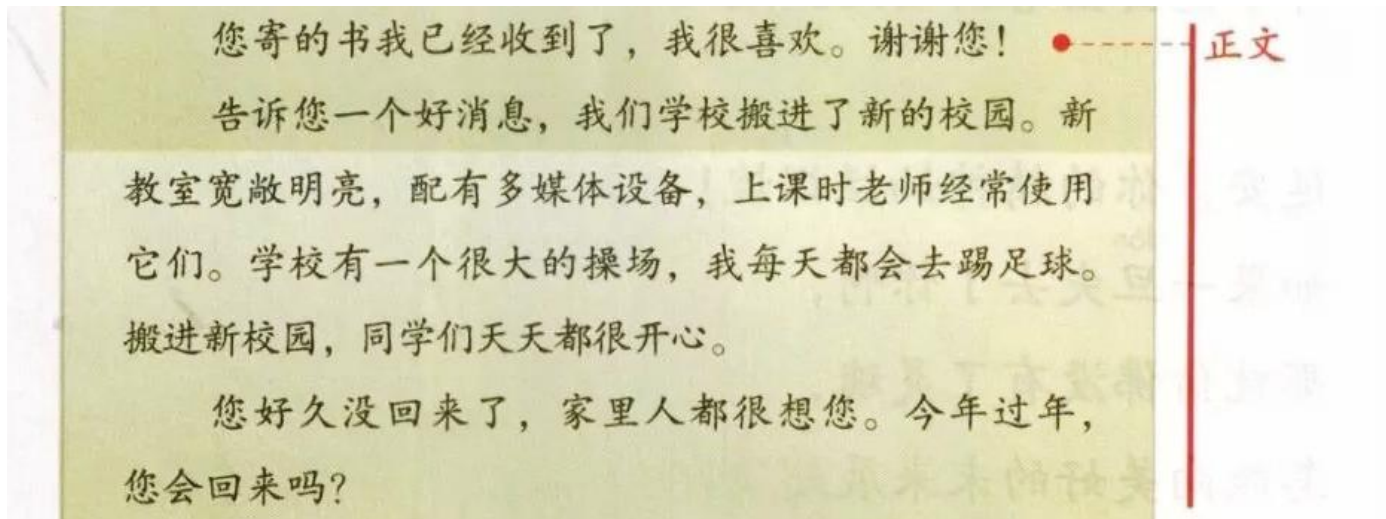
对于关系亲密的人，可称呼：亲爱的

XXX

对于德高望重的人，可称呼：敬爱的

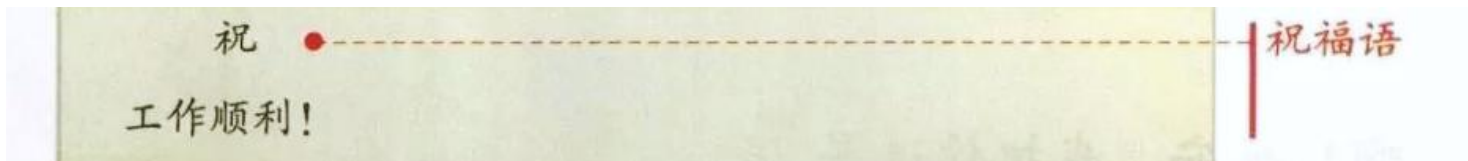
XXX

接着写正文，和作文一样，分段写，每段开始要空两格。



写作时，要用第二人称，直接交流。对于长辈要用敬称。

接着写祝福语，“祝”字要独占一行，空两格；祝福内容顶格。



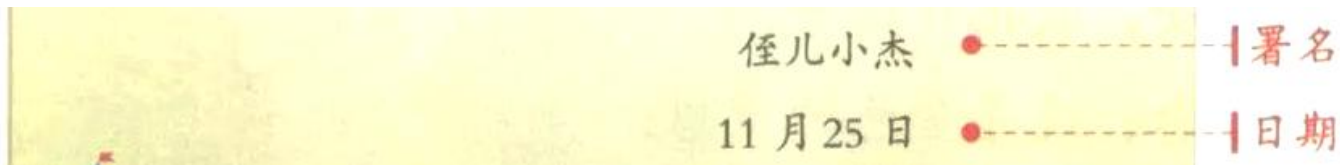
祝福语要根据收信人的实际情况来：

正在工作的——工作愉快

正在休养的——早日康复

正在学习的——学习进步

最后是落款，写上姓名和写信时间，文字居右。



姓名的格式为：身份+姓名（给亲人写信，可写小名）

身份表明了你和收信人的关系，不可乱写：

给爸爸写信——身份是：儿子/女儿

给老师写信——身份是：学生

给同学写信——身份是：同学

身份前可加上：“你的”或“您的”

和我们学过的留言条相比，书信格式有什么不同？



留言条

爸爸妈妈:

我去王朋同学家里玩了，晚六点准时回来。
请不要担心。

儿子：小亮

2012年5月10日

不用写标题

除了称呼
还要问候

正文后要有
祝福语

书信就是加强版的留言条，内容更加详细丰富，重在交流，而留言条的作用只是告知。



书信重要的内容是
正文，下面让我们来看
看正文怎么写！

先来看看课本上范例：

您寄的书我已经收到了，我很喜欢。谢谢您！

告诉您一个好消息，我们学校搬进了新的校园。新教室宽敞明亮，配有多媒体设备，上课时老师经常使用它们。学校有一个很大的操场，我每天都会去踢足球。搬进新校园，同学们天天都很开心。

您好久没回来了，家里人都很想您。今年过年，您会回来吗？

您寄的书我已经收到了，我很喜欢。谢谢您！

告诉您一个好消息，我们学校搬进了新的校园。新教室宽敞明亮，配有多媒体设备，上课时老师经常使用它们。学校有一个很大的操场，我每天都会去踢足球。搬进新校园，同学们天天都很开心。

您好久没回来了，家里人都很想您。今年过年，您会回来吗？

作者首先对叔叔表示感谢，内容简略，一句话结束。

您寄的书我已经收到了，我很喜欢。谢谢您！

告诉您一个好消息，我们学校搬进了新的校园。新教室宽敞明亮，配有多媒体设备，上课时老师经常使用它们。学校有一个很大的操场，我每天都会去踢足球。

搬进新校园，同学们天天都很开心。

您好久没回来了，家里人都很想您。今年过年，您会回来吗？

接着作者详细介绍自己的新校园，使用总分总的结构，这就是一段小作文。

您寄的书我已经收到了，我很喜欢。谢谢您！

告诉您一个好消息，我们学校搬进了新的校园。新教室宽敞明亮，配有多媒体设备，上课时老师经常使用它们。学校有一个很大的操场，我每天都会去踢足球。搬进新校园，同学们天天都很开心。

您好久没回来了，家里人都很想您。今年过年，您会回来吗？

最后表达自己对叔叔的思念，并询问叔叔是否回家过年。

您寄的书我已经收到了，我很喜欢。谢谢您！

告诉您一个好消息，我们学校搬进了新的校园。新教室宽敞明亮，配有多媒体设备，上课时老师经常使用它们。学校有一个很大的操场，我每天都会去踢足球。搬进新校园，同学们天天都很开心。

您好久没回来了，家里人都很想您。今年过年，您会回来吗？

就最近相关事件简单告知。

详细书写中心事件，遵守作文的写作方法，有总有分。使用第二人称，描写要生动。

表达一下对收信人的思念、尊敬或爱戴之情。

下面让我们来模仿着写写正文：

还有一次，您为了让我们写好《扳手腕》这篇作文，特意在班上举行了一次“扳手腕”的游戏。我们大家都积极参加，游戏进行得很热烈。您一边看游戏，一边给我们讲解。由于有了切身体验，我们的这次作文写得都很好。为了使这次作文好上加好，您又让我们每四个人一组，互相改作文，使我们的这次作文写得更加精彩了。

张老师，您讲课的方法好，文章也读得好。我非常喜欢听您朗读，也喜欢上您的作文课。是您培养了我喜欢作文的兴趣，我非常地感激您！



最后让我们来看看，
信封如何填写吧！

收信地邮编

0 3 0 0 0 6

贴上邮票
才能寄出去



收信人
详细地址

山西省太原市学府街502号凯通大厦601室

收信人姓名
要写大名
不能用小名
或昵称

王小红收

加一个“收”
表示是收信人

辽宁省沈阳市皇姑区陵东街2号陈晓明 寄

寄信人详细
地址和姓名

1 1 0 0 3 2

寄信人邮编



关于这次习作，你还有什么想说的呢？

格式一定要正确，就像面对面交流一样，先称呼问候，再交流事情，最后祝福再见。

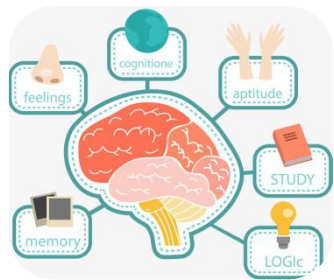


写信和作文不同的是要用第二人称，要突出交流作用，尽量使用口语化。



写信的时候情感要浓厚，表达要真诚，语言得体，有礼貌。





写作提纲



你想好自己的作文内容了吗？不要急于下笔，先好好构思，编写好写作提纲。

注意写信的格式！

习作提纲要求

给不在身边的人写一封信，交流、表达情感。

1. 你打算给谁写信？
2. 你想告诉他/她什么事情？或者表达什么情感或心情？
3. 你重点表达的是什么？
4. 除了中心事件，你还想交流些什么？
5. 写信的格式是什么？

写给妈妈的信

开头

称呼问候妈妈，说明写信的原因

主体

表达对妈妈的思念之情（借助梦境）

汇报自己的学习成绩，表达自己的决心

表达要去看妈妈的愿望

结尾

祝福语和落款

给老师的一封信

开头

称呼问候老师，说明写信的原因

主体

表达对妈妈的思念之情（借助梦境）

回忆往事，表达老师对自己的帮助

写老师让我练字的事情（详写）

表达对老师的想念。

结尾

祝福语和落款

给哥哥的一封信

开头

称呼问候哥哥，祝贺哥哥考上研究生

主体

简单表达思念之情

汇报自己的学习情况

希望寒假快来，和哥哥一起玩

结尾

祝福语和落款

快快写起来吧！





写好之后，和同位交换一下，看看谁写的最好。



作文修改



例文赏析

写给妈妈的信

亲爱的妈妈：

您好！

您在北京过得好吗？是否在挂念着对您朝思暮想的儿子？这学期即将结束，马上就要放假了，我想对您说说心里话。在您不在家的日日夜夜里，我无时无刻不在想您。有时，在梦中我会梦见您。您在梦中脸上带着微笑，仿佛是在对我说：“儿子，加油啊！妈妈不在身边，你要照顾好自己。”这微笑，每次都给我极大的鼓舞——在伤心落泪时，我想起了您的微笑；在学习成绩下滑时，我想起了您的微笑；在无数个夜晚孤独难眠时，我想起了您的微笑……有您的微笑伴随我，就像您一直都在我的身边。

格式规范

以询问开篇，写出“我”写信的原因。

写梦中妈妈的微笑对自己的鼓舞，表达对妈妈的思念。

妈妈，我的学习成绩还可以，语文、数学、英语每门课都在95分以上，我要努力考上好中学，将来上好高中，考好大学。妈妈，相信我，儿子一定会坚强，会努力，一定会拿优异的毕业成绩向您报喜的。

妈妈，寒假我想去北京找您，我想让您带我去爬长城，看北京天安门，看升旗，您说行吗？

祝您

在工作愉快，天天开心！

您的儿子 文翔

5月24日



更多例文一



更多例文二

告诉妈妈假期打算，跟妈妈商量。

在祝福语的右下方，上一行署名，下一行写日期，署名和日期格式正确。

【优点借鉴】

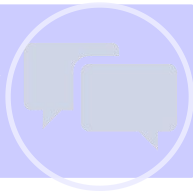
1. 要素齐全，格式规范



书信的六个要素，如称呼、问候语、正文、祝福语、署名、日期齐全，写法也完全符合格式要求，正确规范。。

【优点借鉴】

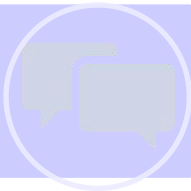
2. 内容真实，感情真挚



作者先写对妈妈的想念，又写自己的学习情况，还写了假期的打算。这些内容符合实际，真实可信，表达的情感真挚感人。

【优点借鉴】

3. 语言得体，合乎身份



这封信的称呼语、问候语、祝福语、署名，还有正文中“您”的运用，文明有礼，得体正确。



下面请和同位交换作文，根据“评分标准”相互批改。

要使用作文评改符号，最后得出总分，并写出评价。

评
价
标
准

1. 没有错别字，语句通顺，表达流畅。
2. 用词准确生动，意思表达清楚明确。
3. 文章结构清晰，详略得当，重点突出。
4. 开头能点明主题，结尾能恰当呼应、升华。
5. 文章立意较好，符合主流价值观。
6. 文章主旨明确，有真情实感，抒发手法多样。
7. 语言生动有个性，恰当使用修辞手法。
8. 符合本次作文要求：
 - ① 明确了写信的对象。
 - ② 写信格式正确。
 - ③ 正文重点突出，详略得当。
 - ④ 情感真挚，语言美，有礼貌。

评改范例

下面是《给爸爸的信》评改前的段落，读一读，看看有什么问题吗？

亲爱的爸爸：
您好！

前空两格

在女儿心中，有许多话要对您说，您是一个好爸爸，不管我想怎样，您都会满足我。但您知道吗？每当我看到您忙碌的身影，每当我看到您日渐消瘦的背影，每当我看到您要抄的那一份份资料时，我就十分心疼。

您为了工作，起早贪黑，不管多晚，只要是光缆出了故障，您一定会披上衣服，去处理。

重点内容不详细

爸爸！尽管您每天又累又苦，但您却不叫一声苦，不喊一声累。但您知道吗？您这样做让我和妈妈很失望，您不能只顾工作！

这句话不得体

祝您身体健康！

祝福语另起一行

您的女儿：小英
6月15日

问题分析

这封书信，情感比较真挚，但是在格式和内容上都有问题。

评改范例

这是评改后的段落，请说说改后有什么变化？

亲爱的爸爸：

您好！

在女儿心中，有许多话要对您说，您是一个好爸爸，不管我想怎样，您都会满足我。但您知道吗？每当我看到您忙碌的身影，每当我看到您日渐消瘦的背影，每当我看到您要抄的那一份份资料时，我就十分心疼。

您为了工作，起早贪黑，不管多晚，只要光缆出了故障，您一定会披上衣服，去处理。记得有一次，都已经十点多了，外面很黑，还下着雨，偏偏这时候，光缆却出问题了，您只披上一件大衣，连雨伞都没拿就走了。后来，听妈妈说，您当晚一点多才回来。

爸爸！尽管您每天又累又苦，但您却不叫一声苦，不喊一声累。但您知道吗？我和妈妈都十分心疼您。爸爸，歇歇吧！别让自己太累了！

祝

身体健康！

格式准确，重点表达更清晰，语言表达更得体。

您的女儿：小英111111

6月15日111111

技巧总结

- 格式要正确，不能出现错误。
- 叙述事情要有重点，不能写流水账。
- 使用第二人称，情感表达要真挚。
- 给长辈写信要注意措辞，要有礼貌。