

第 8 课 百家争鸣





自主导学

一、老子

1. **老子**:春秋后期楚国人,_____学派的创造人,他的学说集中在《老子》又称《_____》一书,成为道家的经典。

(1)哲学思想:人们应顺应自然,世间的事物都有其对立面,对立的双方可以相互_____,即“辩证法”。

(2)政治主张:主张“_____”,人们与世无争,天下就能太平。

二、孔子和儒家学说

2. 孔子：_____后期鲁国人，_____学派的创造人，他的思想后来由其弟子整理成《_____》一书，孔子被全世界奉为古代文化名人之一。

3. 孔子的思想

(1) 政治思想：他提出“_____”的学说，主张要有爱心和同情心；他反对苛政，认为统治者只有实行德政，社会才会稳定。

(2) 教育思想：创办_____,打破贵族和王室垄断教育的局面；在教学中，主张“有教无类”，注重_____教育和_____教育，提出了一系列教学原则和方法；精心整理古代重要的文献资料。

三、百家争鸣

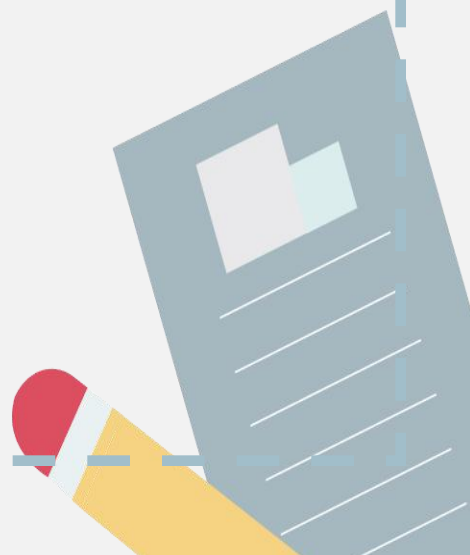
4. 背景：战国时期，旧的社会制度进一步瓦解，新的社会制度逐步确立。各种学派中墨家、_____、道家、_____等学派影响最大。

5. 学派

学派	代表	主要主张
墨家	_____	主张“_____”“_____”，提出要选贤能的人治理国家，提倡节俭
儒家	孟子	主张实行“_____”，提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的思想，反对一切非正义的战争
	荀子	主张实行“_____”，明确尊卑等级，以维系社会秩序
道家	庄子	治国要顺应自然和民心；人生应追求精神自由，保持独立的人格
法家	_____	反对空谈仁义，强调_____，提出建立中央集权专制统治



6. 影响：百家争鸣促进了_____和学术的繁荣，成为中国古代第一次思想文化发展的高峰，对后世有十分重要而深远的影响。





基础训练

知识点1 老子

1. 下图是位于文登市圣经山上的《太上老子道德经》摩崖石刻,据记载为金元时期的道家弟子所刻。下列属于老子思想的是 ()

- A. “仁”
- B. 一切事物都有对立面,对立的双方可以相互转化
- C. 主张改革,实行法治



D. “兼爱”“非攻”

2. “塞翁失马，焉知非福”的故事蕴含了对立事物能够互相转化的道理。这跟我国古代一位思想家的主张不谋而合。这位思想家是（ ）

A. 老子 B. 墨子 C. 韩非 D. 孙臆

知识点 2 孔子和儒家学说

3. (2017 年连云港市) 提出“为政以德，譬如北辰(北斗星)，居其所而众星共(拱)之”的思想家是（ ）

A. 老子 B. 孔子 C. 韩非子 D. 庄子

4. 有学者认为：“孔子之道，远传于四域之外，东经朝鲜，波及日本……”外国朋友要了解“孔子之道”可以参阅 ()

A.《韩非子》

B.《道德经》

C.《论语》

D.《墨子》

5. “孔子很了解自己的学生，他知道高柴愚钝，曾参性子慢，子张好偏激，子路爱冲动，就有针对性地对他们进行教育，发挥他们的长处，帮助他们克服不足。”对这句话最准确的认识是 ()

A. 以“德”教化人

B. 有教无类

C. 因材施教

D. 当仁不让于师

6. (2017 年巴彦淖尔市) 在春秋战国这样一个大动荡、大变革时期, 人们的思想空前解放, 出现了“百家争鸣”的局面, 奠定了中国传统思想文化的基础。下面属于中国传统文化主流的是 ()

A. 儒立德

B. 墨兼爱

C. 道任性

D. 法务实

知识点 3 百家争鸣

7. (2017 年义乌市) 易中天先生在《百家讲坛》讲述诸子百家时, 将某一学派的思想主张概括为“构建理想社会: 平等、互利、兼爱”。这一学派最有可能是 ()

A. 儒家

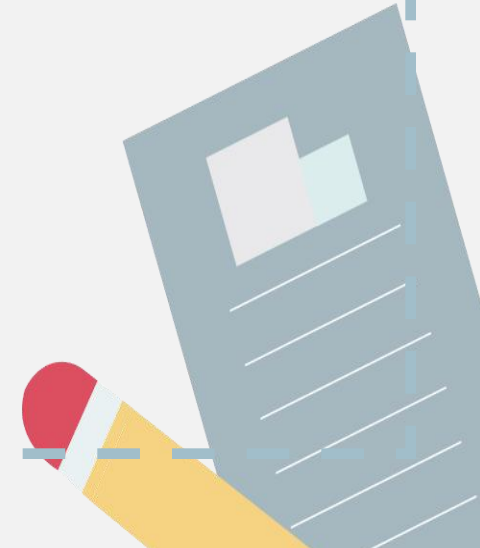
B. 法家

C. 道家

D. 墨家



8. (2017 年泰安市) 面对春秋战国时期周王室衰微、诸侯争霸、政权更迭、生灵涂炭的乱局, 各流派提出了不同的治世方案。秦统一的历史证明, 哪一种方案最适合当时的社会形势 ()

- 
- A. 儒家: 为政以德, 仁政治国
 - B. 墨家: 互助互爱, 反对战争
 - C. 道家: 顺其自然, 无为而治
 - D. 法家: 提倡法治, 强化集权
- 



课时作业

1. 他是道家学派的创始人,善于从正反两方面思考问题,他曾说:“我那坚硬的牙齿早就掉了,可我那柔软的舌头却还在!”属于他思想的是 ()
A. “仁政” B. “无为” C. “兼爱” D. “法治”
2. 孔子是中国文化名人,他的思想博大精深,被联合国教科文组织列为世界十大文化名人之首。判读下面两张关于孔子的图片,我们可以获取的历史认识是 ()



周游列国



杏坛讲学

①他是思想家，四处宣传自己的政治主张，主张教化百姓，以“礼”治国 ②他是教育家，推动了我国古代文化教育的发展 ③他主张“兼爱”、“非攻”，提倡和谐社会 ④他提出建立君主专制中央集权的封建国家，提倡法治和改革

A. ①③

B. ①②

C. ②④

D. ②③

3. 蔡元培称道孟子“提倡民权,为孔子所未及焉”。下列选项能印证此观点的是 ()

A. “有教无类”

B. “以礼治国”

C. “因材施教”

D. “民贵君轻”

4. 最近习近平在哲学社会科学工作座谈会上谈到:在漫漫历史长河中,中华民族产生了儒、道、墨、名、法、阴阳、农、杂、兵等各家学说,涌现了孔子等一大批思想大家,留下了浩如烟海的文化遗产。下列思想家属于儒家学派的是 ()

①孔子 ②老子 ③孟子 ④庄子 ⑤荀子

A. ①③⑤

B. ②③④

C. ①③

D. ②④⑤

5. (1) 七年级(3)班开展历史兴趣小组活动。组长大明在整理介绍春秋战国思想家的资料时,被活泼的组员小康打乱了次序,你能帮大明对号入座吗?(要求将字母填在对应的表格)

A. “兼爱”“非攻”

B. “因材施教”

C. “无为而治”

D. “建立君主专制中央集权国家”

思想家	孔子	韩非	庄子	墨子
思想				

(2)识读以下古代历史人物的图片：



图一 孔子



图二 老子

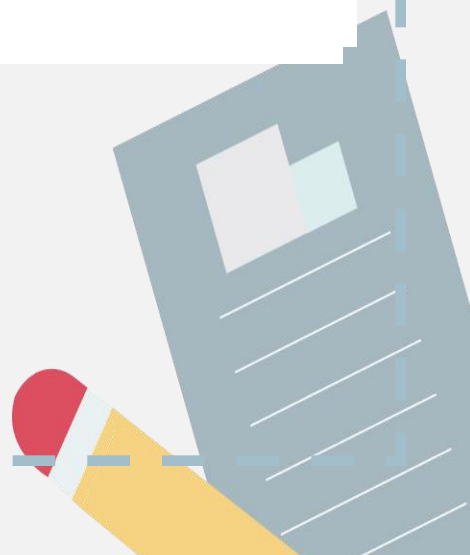


图三 韩非

图片中三位人物分别属于哪个学派？春秋战国时期随着各学派著书立说，互相辩论，形成了怎样的学术繁荣局面？



(3)假如你是一位班主任,你喜欢用哪个学派的思想管理班级?说说你的理由。

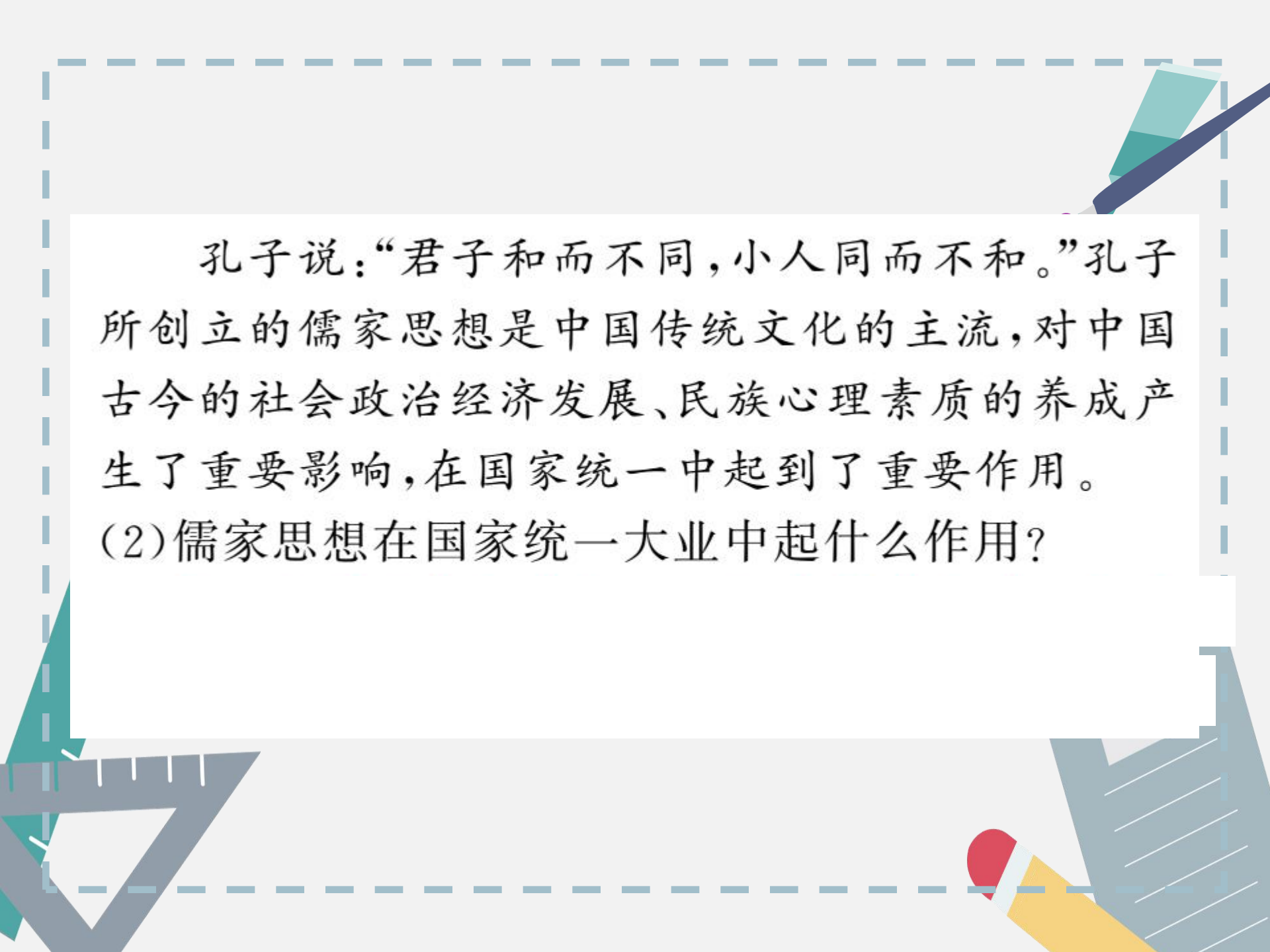


6. 在位于天安门广场东侧的国家博物馆北门广场,矗立着一座孔子雕像,许多海内外华人在雕像前虔诚地祭拜。据此阅读下列材料,回答问题。

【治国方略】



- (1) 上图体现了孔子怎样的政治主张? 它是儒家思想哪一内容的具体体现?



孔子说：“君子和而不同，小人同而不和。”孔子所创立的儒家思想是中国传统文化的主流，对中国古今的社会政治经济发展、民族心理素质的养成产生了重要影响，在国家统一中起到了重要作用。

(2)儒家思想在国家统一大业中起什么作用？

【教育经典】

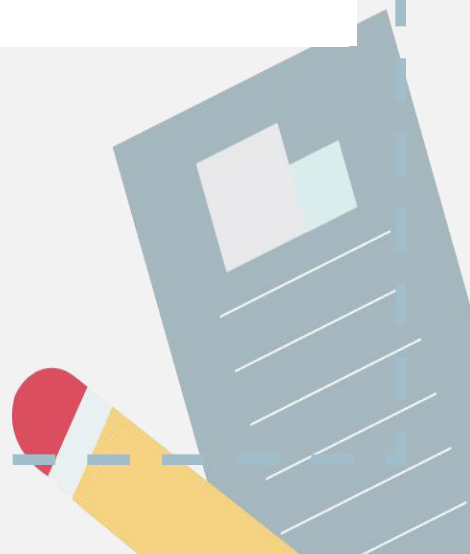
钱穆：孔子的政治活动失败了，而孔子的教育事业却留下一个绝大的影响。

——《国史大纲》

(3)孔子在教育对象和教育方法两方面为教育事业留下了什么“绝大的影响”？



(4)请你写出有关孔子的教育名言。(至少两句)



【辉耀寰宇】

史诗巨制《孔子》首度把“圣人孔子”搬上大银幕，并史无前例地脱掉其“文圣”“万世先师”的沉重制服，向历史最深处还原一个真实的、有血有肉的孔子形象，让他作为一个“人”而非“神”，代表中国与世界对话。

(5)拍摄这部史诗巨制主要向全球传达什么信息？

【我看大师】

梁启超：吾将以教主尊孔子。……而教主不足以尽孔子。教主感化力所及，限于其信徒……举中国人，虽未尝读孔子之书者，而皆在孔子范围中也……吾将以教育家尊孔子。……而教育家不足以尽孔子。教育家之主义及方法，只能适用于一时代、一社会，而孔子之教育，则措四海而皆准，俟（等待）百世而不惑也。

——《世界伟人》



(6)梁启超是怎样评价孔子的？概括指出其评价的主要依据。

