

圆

圆的认识

一、导入新课

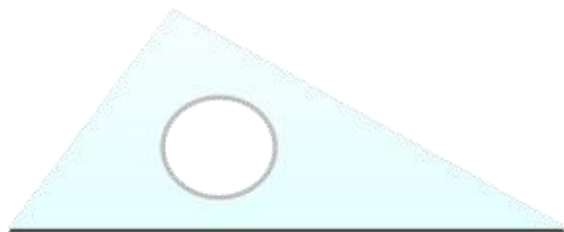
圆的认识（主题图）

二、探究新知

(一) 画圆中感受“圆”



你能想办法在纸上画一个圆吗？



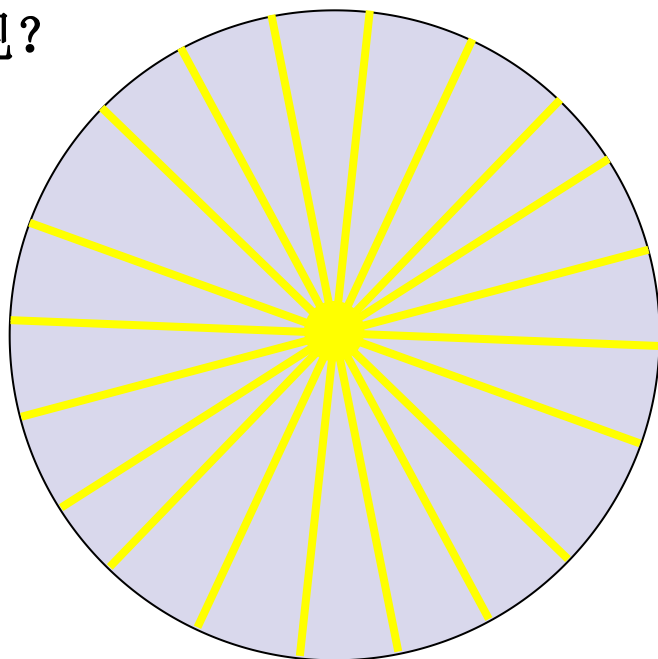
画圆



二、探究新知

(二) 认识半径、直径的特点及关系

用圆规画几个不同大小的圆，剪下来，沿着直径折一折，画一画，量一量，会有什么发现？



一个圆里的半径有无数条，直径有无数条。

同一圆内，所有的半径都相等，所有的直径都相等，直径的长度是半径长度的2倍。

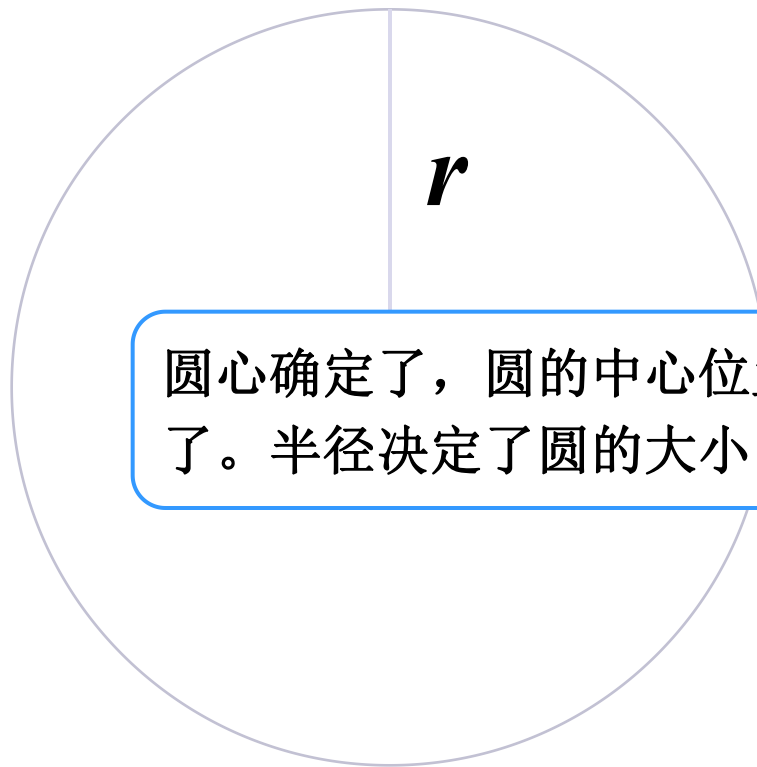
把圆沿任何一条直径对折，两边可以重合。

二、探究新知

(三) 认识圆心、半径作用



圆的中心位置由什么决定的？半径决定圆的什么？

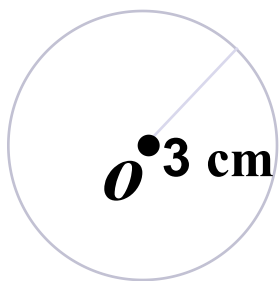


圆心确定了，圆的中心位置就确定了。半径决定了圆的大小。

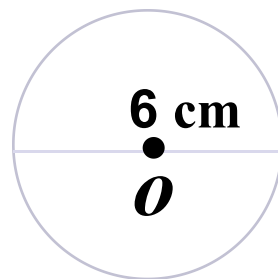


三、练习中深化认识圆

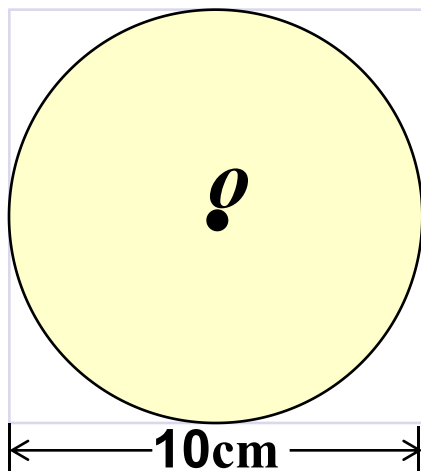
看图填空。



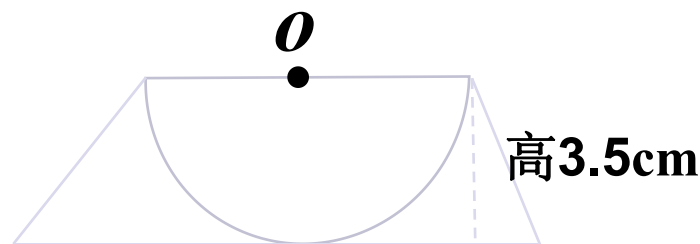
$$d = \underline{6\text{cm}}$$



$$r = \underline{3\text{cm}}$$



$$d = \underline{10\text{cm}}$$

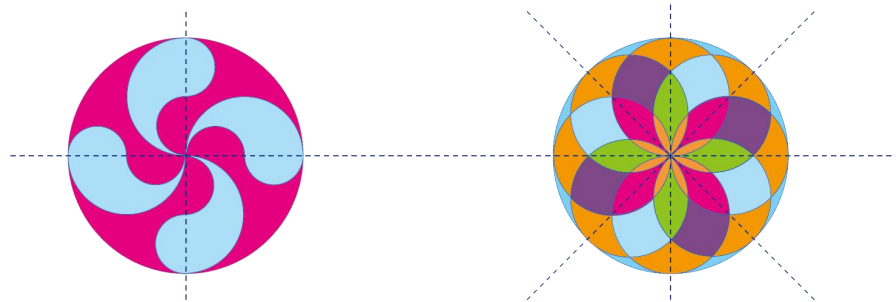


$$r = \underline{3.5\text{cm}}$$

设计图案

四、运用圆设计图案

请你试着用圆规和直尺画一画下面的图形。



五、全课总结

今天都有哪些收获？还有什么问题？



再见



Good Bye!