

第 11 课 元朝的统治





本课目标

重点:元朝的行省制度;对边疆地区的管理。

难点:元朝的行省制度。



自主导学

一、元朝疆域和民族融合

1. **元朝:**元朝是我国历史上第一个由_____贵族为主建立的全国性的统一王朝。
2. **元朝的疆域:**“北逾_____,西极流沙,东尽辽左,南越海表”,超越汉朝和_____。元朝的版图是我国历史上最大的。
3. **民族融合:**元朝时,一些少数民族迁入中原和_____,经过长期共同生活,已同汉族没有什么区别,同时还形成了一个民族——_____。

二、行省制度

4. **中央**:由_____掌管全国的行政事务,下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,分管各项政务;设_____负责全国的军事事务,调度全国的军队;设_____负责监察事务。
5. **地方**:元朝把山东、山西和河北称作“_____”,直属于中央的中书省;其他地区,除吐蕃、畏兀儿地区之外,设置了岭北、辽阳等10个_____。在行省之下,设置路、府、州、县。这一行政区划与管理的制度,被称为“行省制度”,在历史上影响深远。

三、元朝对边疆地区的管辖

6. **台湾**:元朝在澎湖岛设置了_____,负责管辖澎湖和_____ (今台湾),这是历史上中央政府首次在台湾地区正式建立的行政机构。
7. **西藏**:元朝建立后,对西藏地区行使行政管理权,将这一地区划为一个单独的行政区,由_____直接统辖,掌管西藏的军民各项事务。从此,中央政府对西藏正式行使行政管辖。



基础训练

知识点 1 元朝疆域和民族融合

1. 我国自古以来就是一个统一的多民族的国家,各民族共同努力缔造了灿烂的中华文明。我国历史上第一个由少数民族建立的全国性的统一政权是 ()
A. 北魏 B. 辽 C. 金 D. 元
2. “五十六个民族五十六枝花……”,中华民族大家庭中,哪个民族是自唐朝以来逐渐融合,在元朝时才形成的新民族 ()
A. 维吾尔族 B. 回族 C. 苗族 D. 白族

知识点 2 行省制度

3. 元朝仿照中原历代王朝的统治方式,逐步确立了君主专制的中央集权制度,在中央掌握全国行政事务的是 ()
A. 丞相 B. 中书省 C. 枢密院 D. 御史台

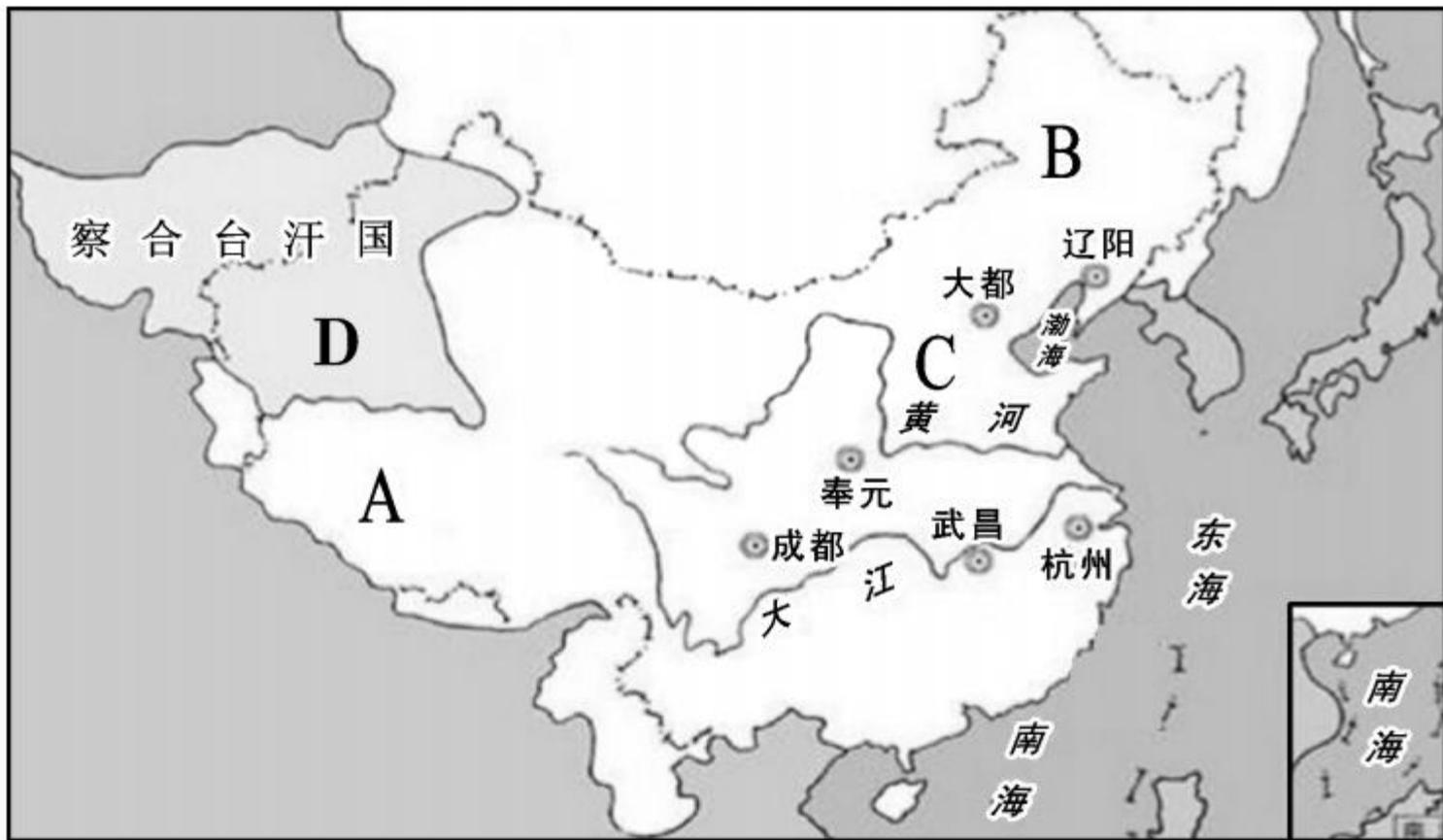
4. 行省制度是元朝实行的行政区划与管理的制度。

下列哪一地区不直属于中央的中书省 ()

A. 山东 B. 山西 C. 河北 D. 河南

5. 元代开始实行的行省制度,人为地造成犬牙交错和以北制南的局面,从而使行省官失去割据称雄的地理条件,这一举措 ()

A. 有利于加强中央集权
B. 促进了边疆经济发展
C. 改变了南北经济格局
D. 抑制了民族融合趋向



A. A 地

B. B 地

C. C 地

D. D 地



综合提升

1. (青岛市中考)辽朝与北宋、金朝与南宋先后对峙,实际上成了中国历史上第二个南北朝时代,但也促进了各族人民间的相互了解和进一步联系,为中华各民族再次统一奠定了基础。实现“再次统一”的朝代是 ()
- A. 隋朝 B. 元朝 C. 明朝 D. 清朝
2. 西藏正式纳入中国的行政区开始于 ()
- A. 秦朝 B. 唐朝 C. 元朝 D. 清朝

3. 《元史》记载：“掌国庶务，统郡县，镇边鄙，与都省为表里……凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之。”“与都省为表里”的地方行政机构是（ ）

A. 三司

B. 行中书省

C. 中书省

D. 宣政院

4. 下列图 1、图 2、图 3 反映的是中国古代封建王朝行政机构设置的主要情况，其中图 3 反映的朝代是

（ ）



图1

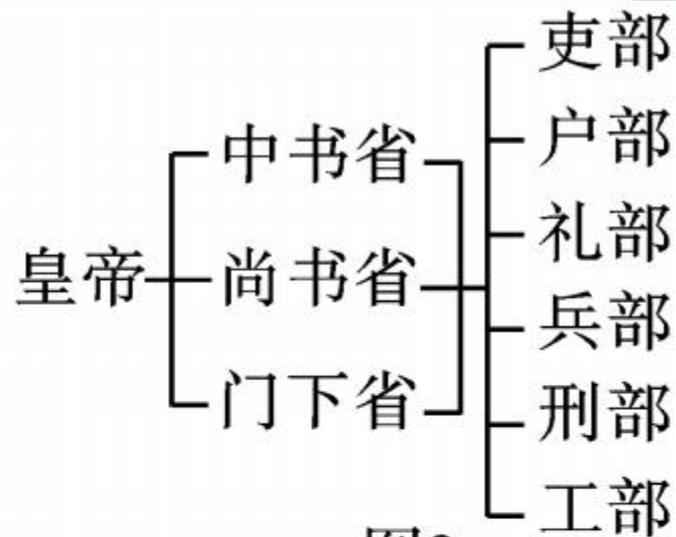


图2



图3

A. 秦朝

B. 汉朝

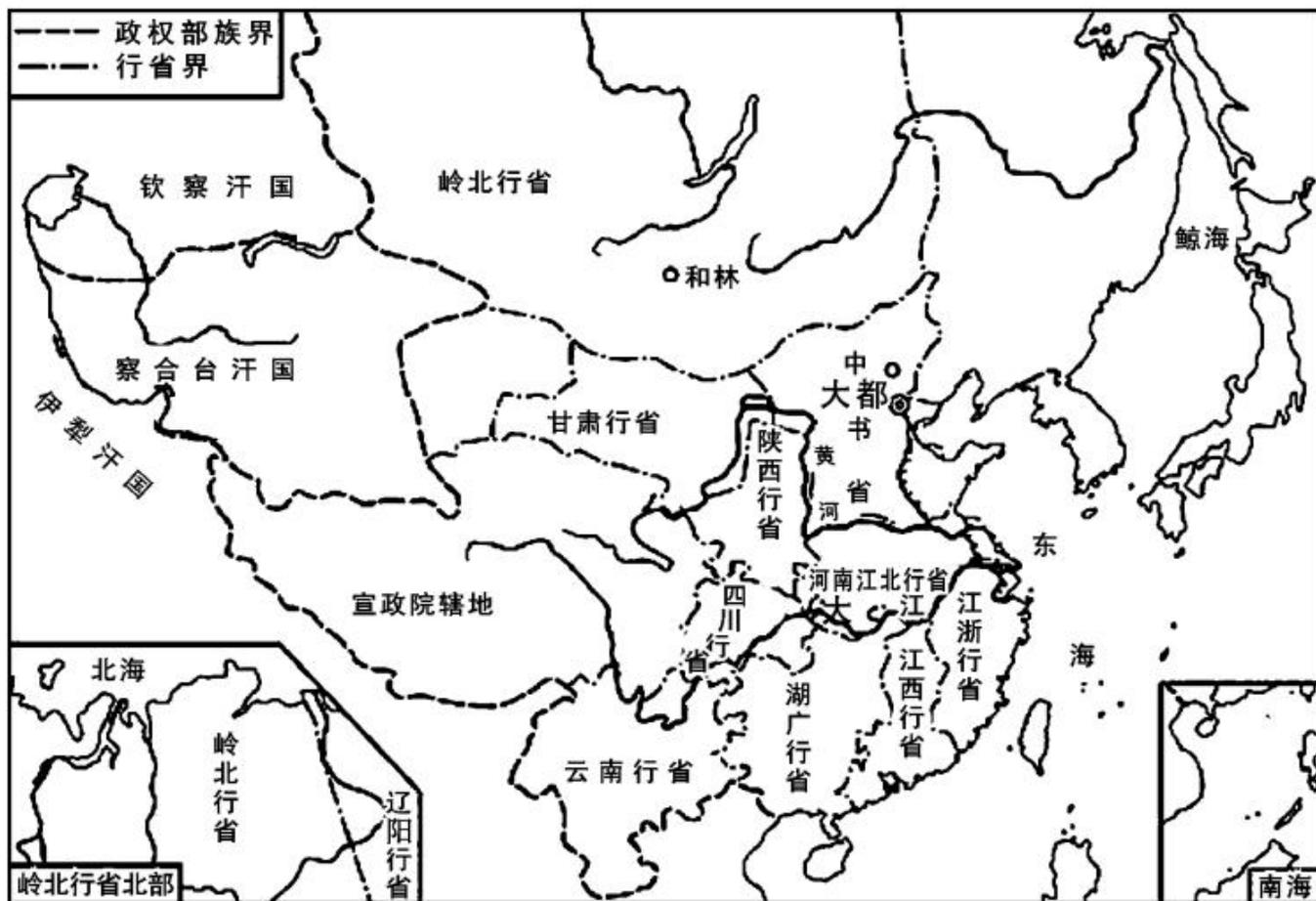
C. 唐朝

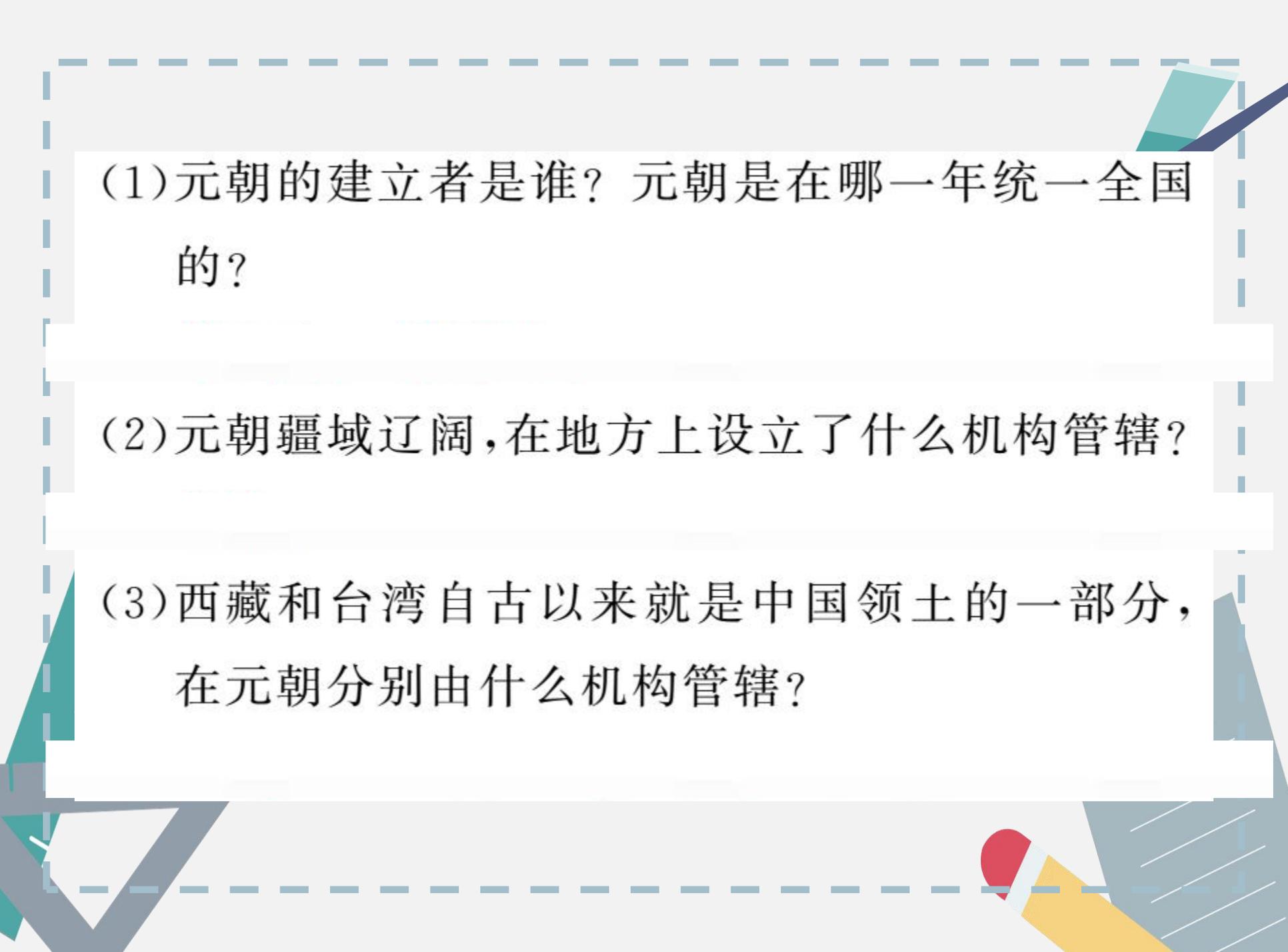
D. 元朝



探究创新

5. 阅读《元朝疆域图》，回答问题。

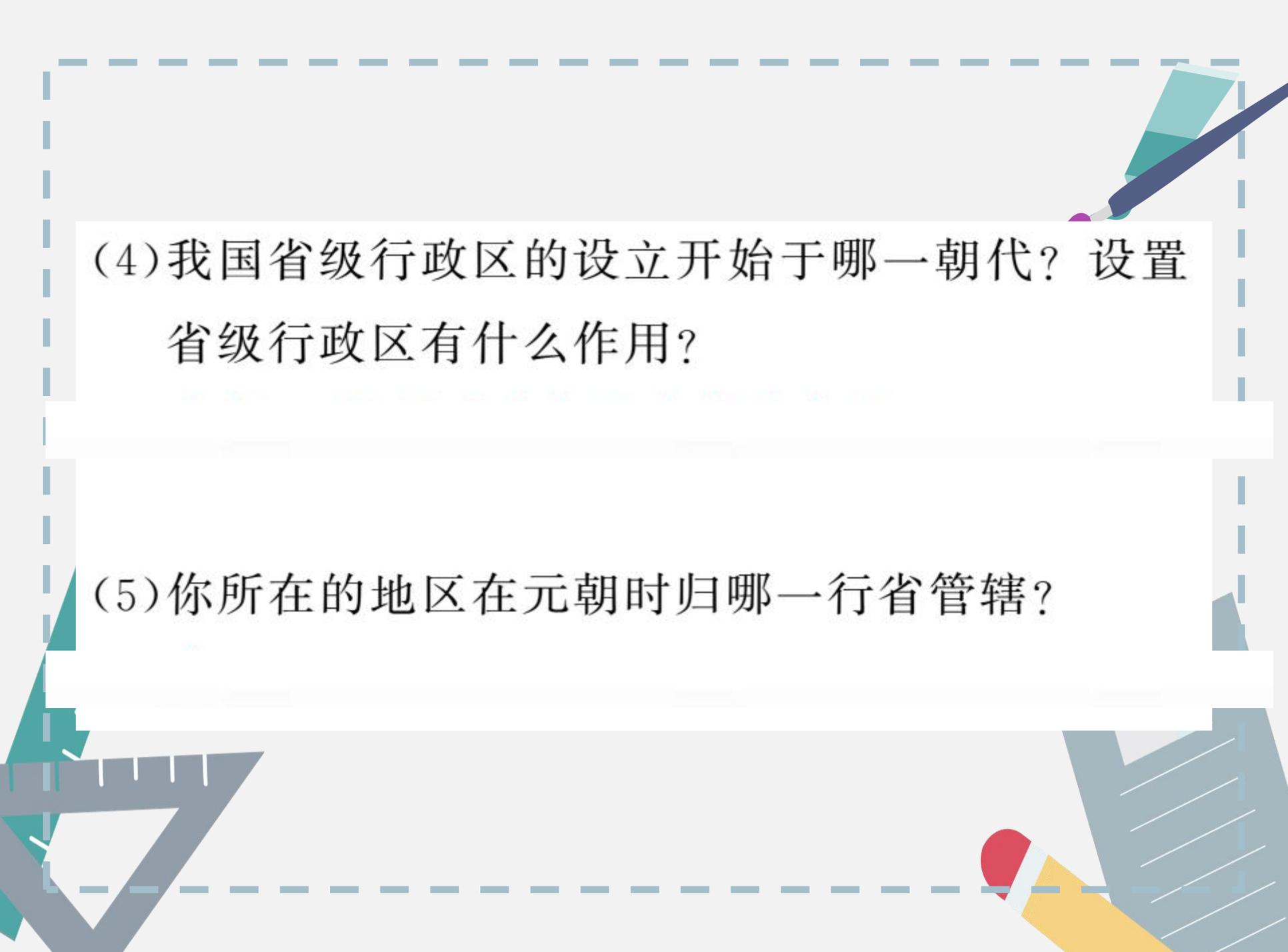




(1)元朝的建立者是谁？元朝是在哪一年统一全国的？

(2)元朝疆域辽阔，在地方上设立了什么机构管辖？

(3)西藏和台湾自古以来就是中国领土的一部分，在元朝分别由什么机构管辖？



(4)我国省级行政区的设立开始于哪一朝代？设置省级行政区有什么作用？

(5)你所在的地区在元朝时归哪一行省管辖？