

第三单元

封建时代的欧洲

第7课

基督教的兴起和法兰克王国





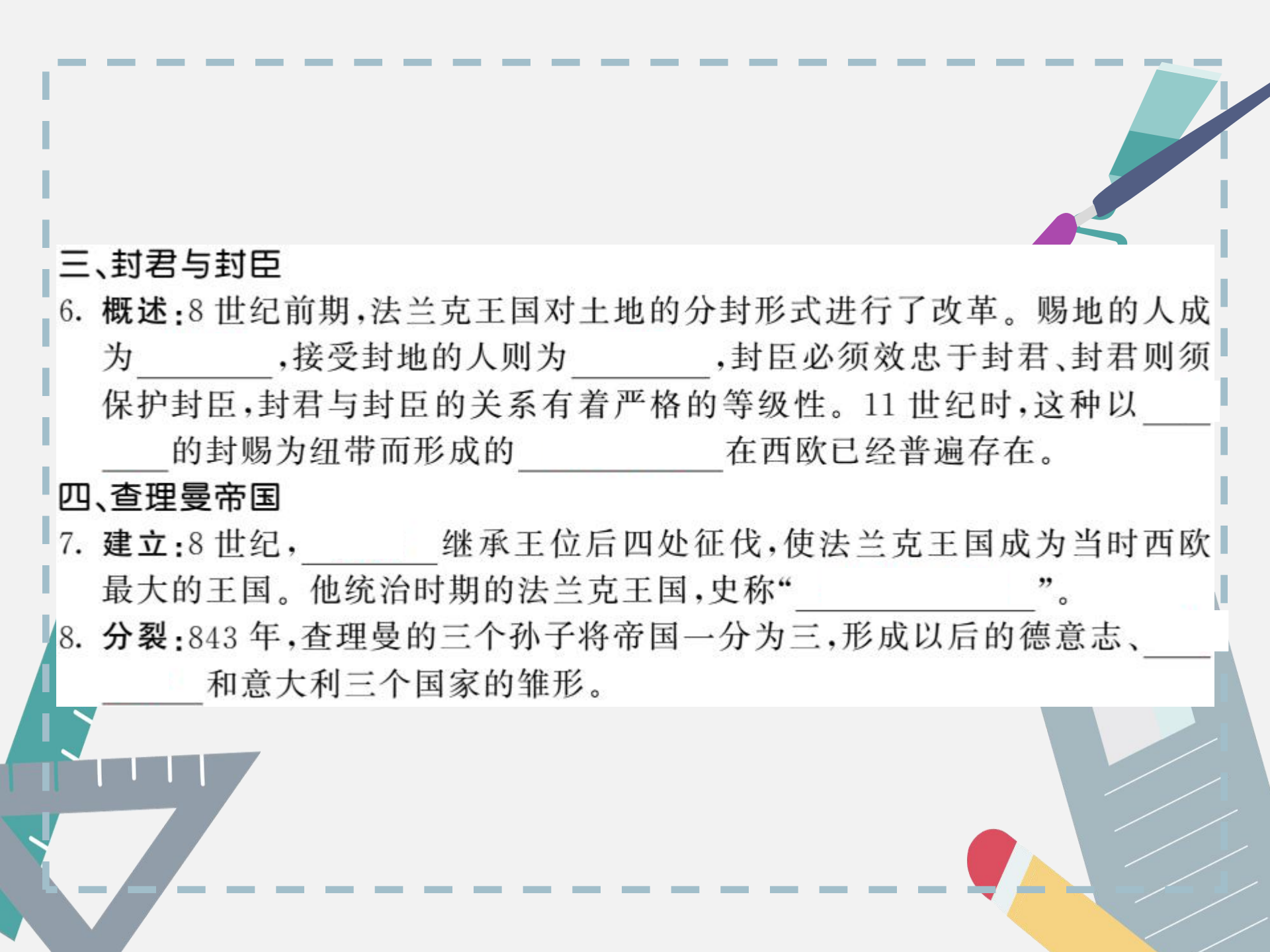
自主导学

一、基督教的兴起

1. 时间与地点:1 世纪时,基督教出现在_____统治下的巴勒斯坦地区。
2. 教义:_____教导人们忍受苦难,死后可以升入“天堂”。
3. 发展:4 世纪末,_____确定基督教为国教,促进了基督教的传播。

二、法兰克王国

4. 建立:日耳曼人_____于 481 年建立法兰克王国。
5. 发展:为了稳固自己的统治,克洛维承认_____在欧洲的重要地位,还保留了原来罗马大地主的土地,把原属罗马国有的土地和无主土地赐给了教会和部下,这样就取得了他们的广泛支持。到他去世时,法兰克王国的版图已延伸至高卢南部地区及莱茵河以东至多瑙河之间的大部分地区,实力强大。



三、封君与封臣

6. **概述**:8 世纪前期,法兰克王国对土地的分封形式进行了改革。赐地的人成为_____,接受封地的人则为_____,封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣,封君与封臣的关系有着严格的等级性。11 世纪时,这种以_____的封赐为纽带而形成的_____在西欧已经普遍存在。

四、查理曼帝国

7. **建立**:8 世纪,_____继承王位后四处征伐,使法兰克王国成为当时西欧最大的王国。他统治时期的法兰克王国,史称“_____”。

8. **分裂**:843 年,查理曼的三个孙子将帝国一分为三,形成以后的德意志、_____和意大利三个国家的雏形。



基础训练

知识点 1 基督教的兴起

1. 崇奉耶稣为“救世主”的宗教产生于 ()
A. 公元前 6 世纪
B. 公元前 1 世纪
C. 1 世纪
D. 7 世纪
2. (龙东地区中考)公元 1 世纪时产生于巴勒斯坦一带,宣扬人死后可以升入“天堂”的宗教是 ()
A. 佛教
B. 基督教
C. 伊斯兰教
D. 道教

知识点 2 法兰克王国

3. 5 世纪西罗马帝国灭亡后,日耳曼人在它的废墟上建立了许多国家,其中最强大的是 ()
A. 德意志
B. 法兰克
C. 意大利
D. 英吉利
4. 法兰克王国是 5 世纪末由日耳曼人在西欧建立的封建王国。这一王国的建立者是 ()
A. 屋大维
B. 凯撒
C. 克洛维
D. 查理曼

知识点 3 封君与封臣

5. 法兰克王国对土地分封形式进行改革的核心内容是 ()

- A. 无条件赏赐土地给贵族
- B. 向教会大量赐赠地产
- C. 实行有条件的分封土地
- D. 将封地变为世袭领地

6. 下面两幅图反映了中古时期欧洲的 ()



行跪拜礼的骑士



封臣向封君表示效忠

- A. 城市的兴起
- C. 教会的统治

- B. 封建等级制度
- D. 中央集权制度

知识点 4 查理曼帝国

7. 建立查理曼帝国的是 ()

A. 查理

B. 丕平

C. 克洛维

D. 凯撒

8. 查理统治时期的法兰克王国强盛一时,与原来西罗马帝国的欧洲部分基本相当,成为当时西欧最大的王国。它后来分裂成为哪些国家的雏形 ()

①德意志

②意大利

③法兰西

④西班牙

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

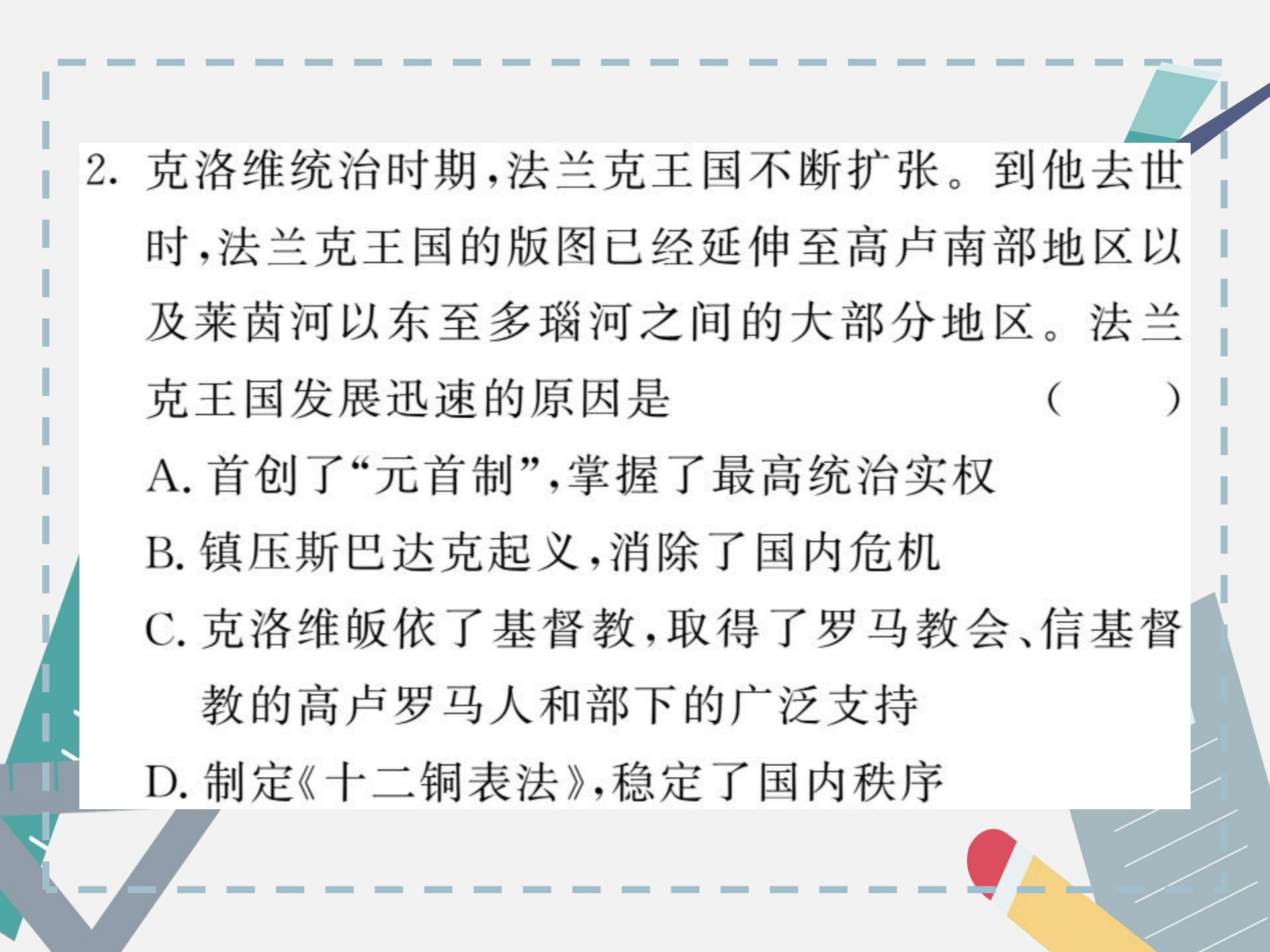


课后提升

1. (海南省中考)这是一套独特的仪式,即臣服礼。封臣将双手放在封君合拢的手掌中说:“阁下,我是您的人了。从现在起,我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您。”这一仪式在 11 世纪普遍存在于 ()

- A. 东罗马帝国
- C. 西欧

- B. 阿拉伯帝国
- D. 日本



2. 克洛维统治时期,法兰克王国不断扩张。到他去世时,法兰克王国的版图已经延伸至高卢南部地区以及莱茵河以东至多瑙河之间的大部分地区。法兰克王国发展迅速的原因是 ()

- A. 首创了“元首制”,掌握了最高统治实权
- B. 镇压斯巴达克起义,消除了国内危机
- C. 克洛维皈依了基督教,取得了罗马教会、信基督教的高卢罗马人和部下的广泛支持
- D. 制定《十二铜表法》,稳定了国内秩序

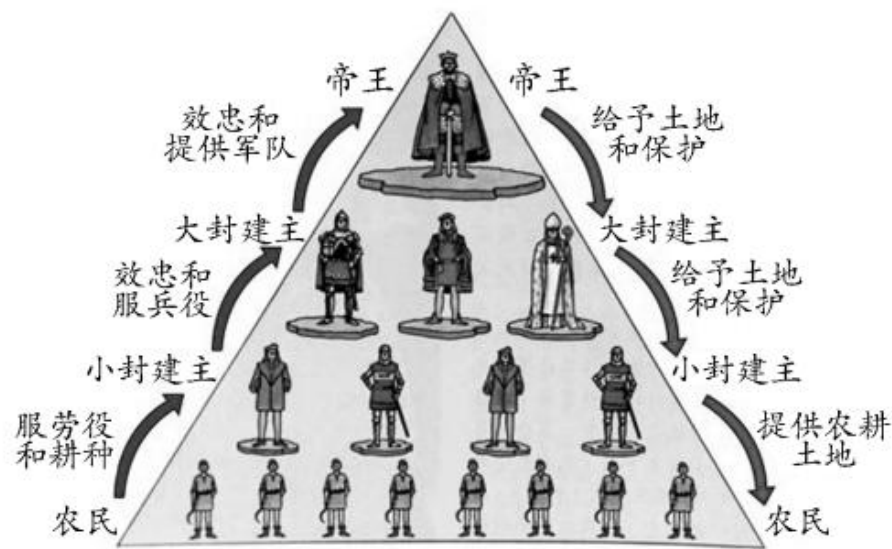
3. 读下图,该图所反映的历史事件发生于 ()

- A. 古代美洲
- B. 古代亚洲
- C. 古代欧洲
- D. 古代非洲



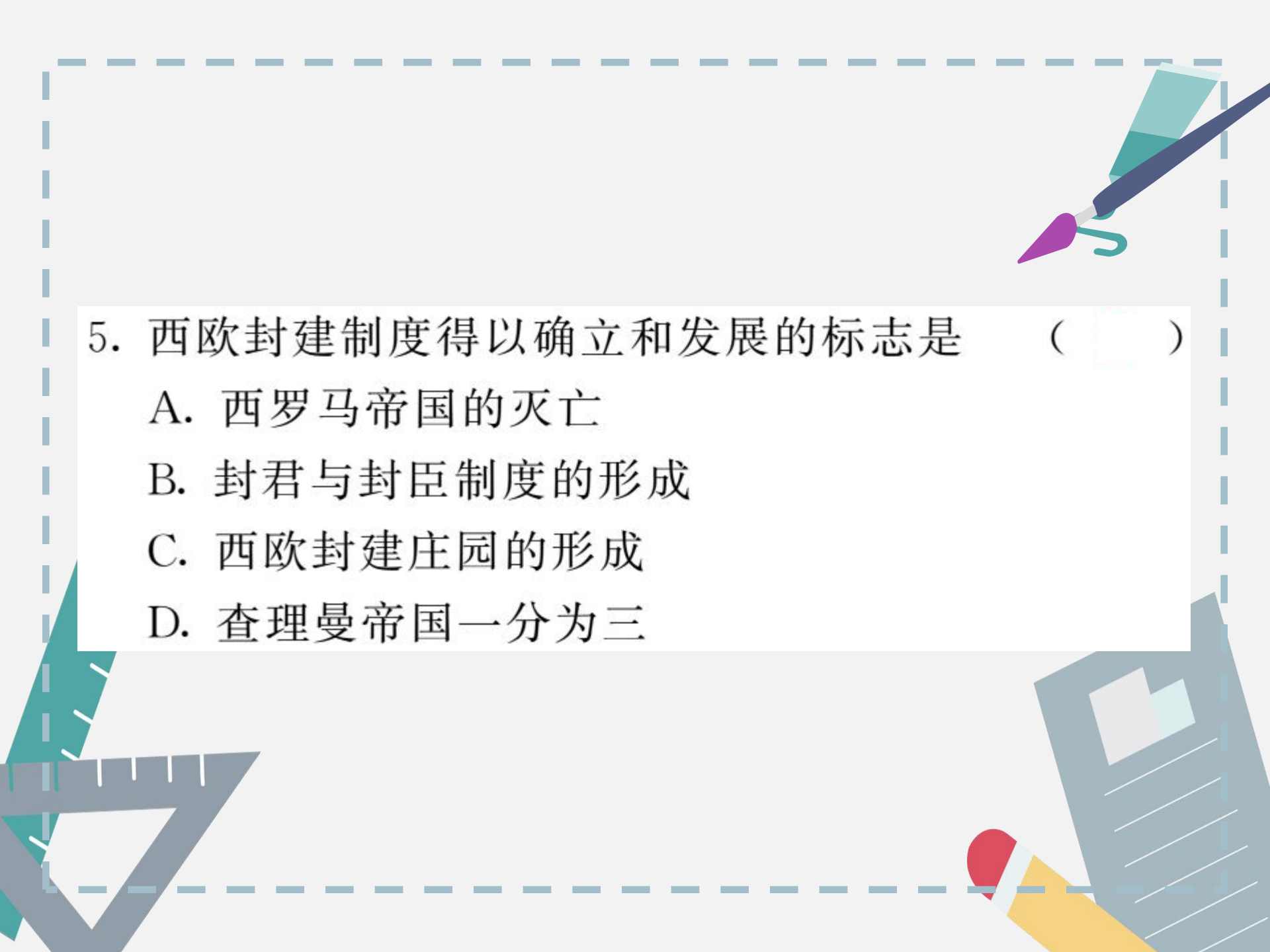
教皇为皇帝加冕

4. (北部湾经济区中考) 解读下边的示意图, 能得到的有效信息是 ()



西欧封君封臣制示意图

- A. 封臣要直接承担国家的赋税兵役义务
- B. 封君与封臣关系一经缔结就不能改变
- C. 西欧封建等级制度通过层层分封形成
- D. 西欧庄园是一个自给自足的经济单位



5. 西欧封建制度得以确立和发展的标志是 ()

- A. 西罗马帝国的灭亡
- B. 封君与封臣制度的形成
- C. 西欧封建庄园的形成
- D. 查理曼帝国一分为三



探究创新

6. 阅读下列材料,回答问题。

材料 当任何人……和王国的最高领主发生附庸关系时,他或她必须跪在领主之前说:“大人,现在为了某某采邑……我成为你的亲近附庸……拥护您,保卫您,反对一切人……”下面是附庸对其领主应履行的义务:……依领主的召唤,必须去服军役……必须去勘测土地……必须做在法定地位上应该做的一切其他事务。

(1)材料中反映的封建制度开始于何时？领主和附庸实质上是什么关系？维系该关系的纽带是什么？

(2)材料反映出领主与附庸之间权利、义务交织在一起,带有一定的契约意义。请简要概括他们之间的权利与义务。











