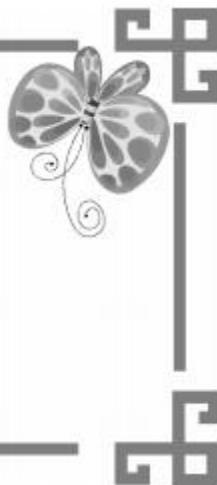


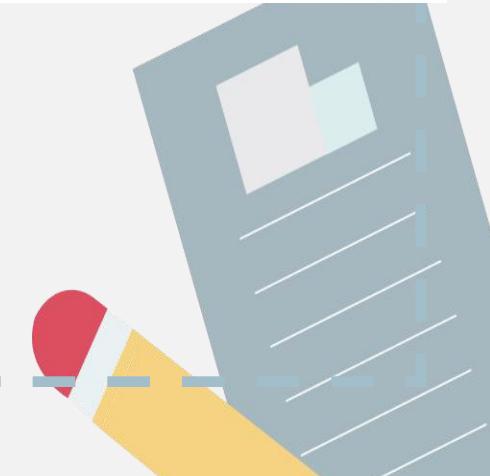


七年级历史 · 上册



期末综合测试卷

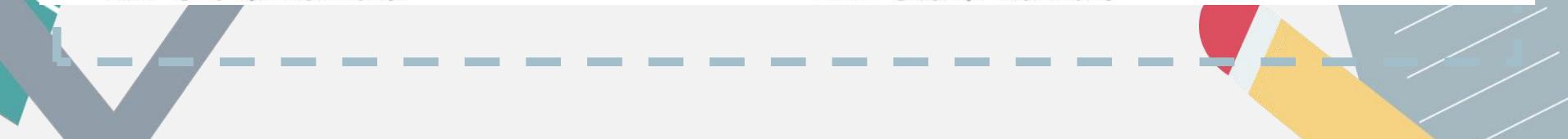
(时间：60分钟 分数：100分)



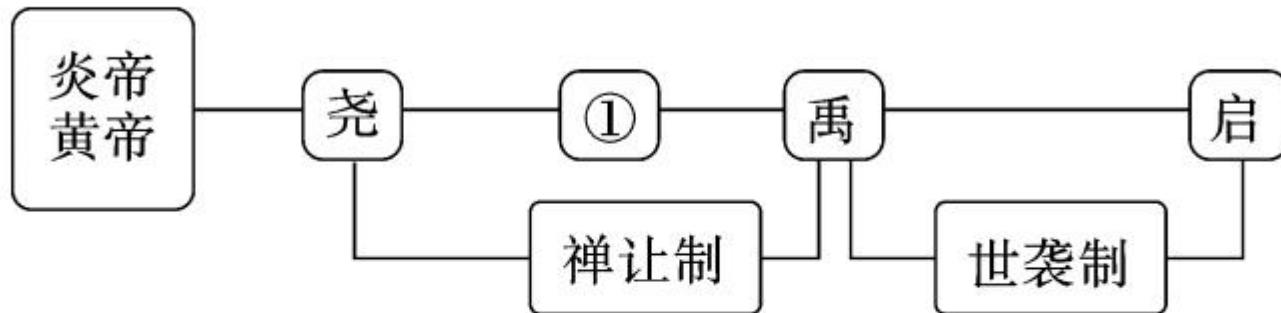


一、单项选择题(每小题3分,共45分)

1. (2017年济宁市)在北京人、山顶洞人的择洞而居到半坡、河姆渡人的建造房屋过定居生活,是人类发展史上的一大进步,人们居住条件改变中起决定因素的是 ()
- A. 生产工具的改进 B. 种植技术的发展
C. 建筑技术的进步 D. 饲养水平的提高
2. 歌曲《龙的传人》中有一句歌词:“黑眼睛黑头发黄皮肤,永永远远是龙的传人。”作为龙的传人,我们把什么人尊奉为中华民族的人文始祖 ()
- A. 盘古、黄帝 B. 黄帝、炎帝
C. 黄帝、大禹 D. 炎帝、大禹



3. 制作历史示意图是学习历史的最好方法之一。下列示意图反映了我国早期社会的演变情况，其中①处应该填充的内容是（ ）



- A. 元谋人 B. 舜 C. 纣 D. 周幽王

4. (2017年东营市)《史记》：“有军功者，各以率受上爵。……耕织致粟帛多者复其身。……宗室(国君家族)非有军功论，不得为属籍(列入家族名册)。”材料反映的是（ ）

- A. 管仲改革 B. 商鞅变法 C. 文景之治 D. 北魏孝文帝改革

5. (2017年菏泽市)“东流不尽秦时水，润泽天府两千年”，这副对联赞美的是我国古代哪一项著名工程 ()

- A. 都江堰
- B. 长城
- C. 大运河
- D. 赵州桥

6. (2017年无锡市)在2016年的政府工作报告中，李克强总理说“要鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培养精益求精的工匠精神”。“工匠精神”是中华优秀传统文化的精华之一。正是古代工匠的追求极致、追求品质的精神，造就了如图两件绝世青铜精品。它们铸造于 ()

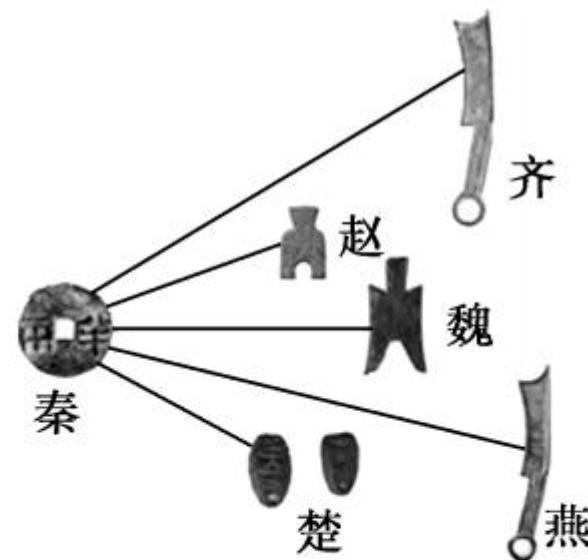
- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 周朝
- D. 秦朝



7. (2017年潍坊市)战国时期,有一学派认为:明主像天,因为他依法行事,公正无私。明主有权威、权力以加强其命令的力量。这一学派是 ()

- A. 儒家 B. 墨家 C. 法家 D. 道家

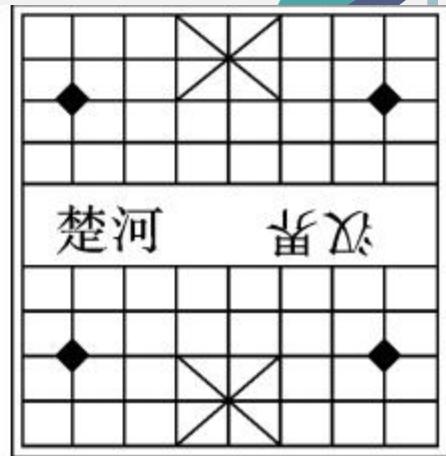
8. (厦门市中考)图示法可以使分散的知识系统化,直观地呈现整个知识骨架,下列一组秦始皇措施图示体现的中心主题是 ()



- A. 加强文化控制
C. 加速国家统一进程

- B. 加强经济管理
D. 巩固国家统一

9. 右图为中国象棋的棋盘，棋盘上“楚河汉界”的历史渊源，与下面的哪两方有关 ()
- A. 楚国与汉朝 B. 荆轲与秦王
C. 晋国与楚国 D. 项羽与刘邦
10. 东汉后期，政治黑暗最突出的表现是 ()
- A. 中央和地方矛盾的加强 B. 统治阶级内部的派系斗争
C. 皇帝昏庸愚昧，不理朝政 D. 外戚和宦官交替专权
11. 贾谊在《治安策》中提出：“欲天下之治安，莫若众建诸侯而少其力，力少则易使以义，国小则亡邪心。”汉武帝采取的下列措施体现了这一主张的是 ()
- A. 派张骞出使西域 B. 设置“十三州部”
C. 颁布“推恩令” D. 反击匈奴



12. 诸葛亮曾说：“今曹已拥有百万之众，挟天子以令诸侯，此诚不可争锋。”曹操挟持的“天子”是（ ）
- A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉武帝 D. 汉献帝
13. 小华想了解西晋的建立者，那么他上网搜索的人物应该是（ ）
- A. 司马迁 B. 司马昭 C. 司马炎 D. 司马睿
14. (2017年眉山市)三国两晋南北朝时期，江南地区得到了开发，下列属于它的表现的是（ ）
- A. 北方人南迁，带去了劳动力和先进技术
B. 江南地区战争相对较少，社会秩序比较安定
C. 为经济重心南移奠定了基础
D. 修建了许多水利工程，大片的荒地被开垦为良田

15. 下列对三国两晋南北朝时期历史基本特征的表述最为准确的是 ()

- A. 群雄并起与国家分裂
- B. 经济发展与科技进步
- C. 民族交往与民族融合
- D. 政权分立与民族融合

二、非选择题(55分)

16. 追寻中华民族的形成与发展。根据所学知识,回答下列问题。(16分)

中华民族是一个具有强大凝聚力的民族,在形成和发展过程中许多杰出人物做出了巨大的贡献。

【缅怀人文始祖】

材料一 中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南车,平定蚩尤乱。世界文明,唯有我先。

——孙中山

(1) 材料中歌颂的是谁？他为中华民族的形成做出了什么贡献？
(2分)

(2) 今天世界各地炎黄子孙仍到这位先人陵前祭奠，这说明了什么？(2分)

【领略秦皇汉武的雄才】



“虎视何雄哉”的“秦皇”



“雄图载诗篇”的“汉武”

(3)秦始皇为巩固统一的多民族国家,在经济、文化领域采取了哪些措施? (2分)

(4)汉武帝为推进大一统格局在思想领域有何举措？产生了怎样深远的影响？（2分）

(5)概括秦皇汉武所采取措施的共同作用。（2分）

【感受北方民族大融合】

材料二 (魏主下诏)……不得以北俗之语言于朝廷,若有违者,免所居官。

——《魏书》

材料三

鲜卑姓氏改为汉姓

鲜卑姓	拓跋	拔拔	步六孤	贺兰	独孤
汉姓	元	长孙	陆	贺	刘

(6)材料二中的魏主是指谁?他实行改革的目的是什么?(2分)

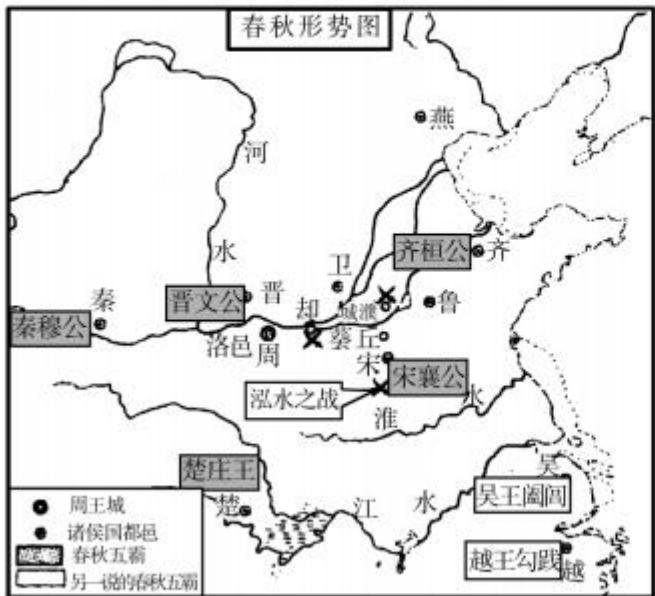


(7)写出魏主改革的内容和作用。(2分)

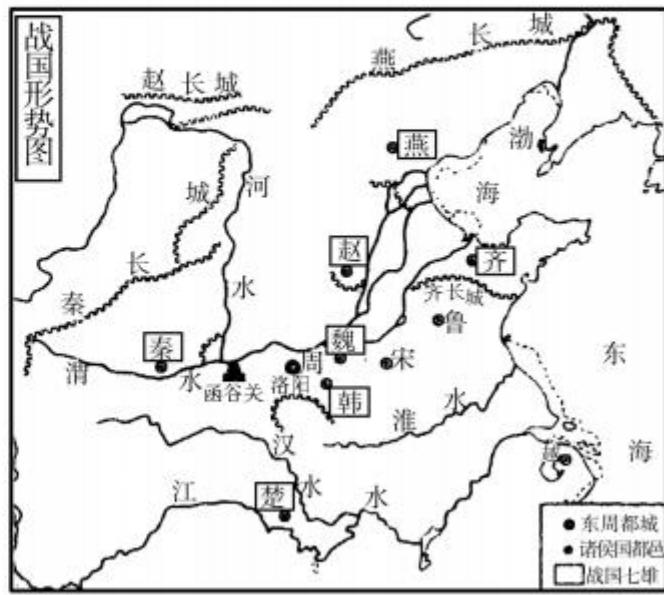
【感悟历史】

(8)通过以上问题的探究,你对中华民族有怎样的认识?(2分)

17. 下列图片反映了春秋战国时期的历史。观察下列图片，回答问题。
(13分)



图一



图二



图三

诸子百家简表		
学派	代表人物	代表作
墨家	墨子	《墨子》
儒家	孟子	《孟子》
道家	庄子	《庄子》
法家	韩非	《韩非子》

图四

(1)首先成就了春秋霸主伟业的是谁？为什么会出现诸侯争霸的局面？（2分）

(2) 观察图一、图二可知,既是“春秋五霸”,又是“战国七雄”的诸侯国有哪几个? (3分)

(3) 图三展示的内容和哪一重大历史事件有关? (2分)

(4) 图四内容展示了春秋战国时期思想文化领域出现了怎样的活跃局面? 秦始皇治国的指导思想属于哪家的学说? 成为中国封建专制王朝正统思想的又是哪家思想? 核心内容是什么? (4分)

(5) 通过以上问题的回答,请你概括春秋战国时期的时代特征。 (2分)

18. 三国两晋南北朝时期我国再次陷入动荡与分裂的局面。这一时期呈现出纷繁复杂的历史特征,按要求回答问题。(15分)

(1) 政权分立是这一历史时期的重要特征之一,分别写出三国政权的建立者及都城。(6分)

政权	建立者	都城
魏		
蜀		
吴		

(2) 民族融合也是这一历史时期的重要特征之一。下面是小明同学所列的“北魏孝文帝改革”知识结构示意图,请你补充完整。(6分)

目的

措施

作用

1.为了接受汉族先进的文化
2._____

1.迁都洛阳

- 2._____
3._____
4._____
5._____

1.促进了封建化进程

- 2._____
3._____
4._____
5._____

(3)江南经济的开发是这一历史时期的又一重要特征。假如让你来探究这一历史时期江南经济的发展,你将收集哪些类型的材料? (3分)

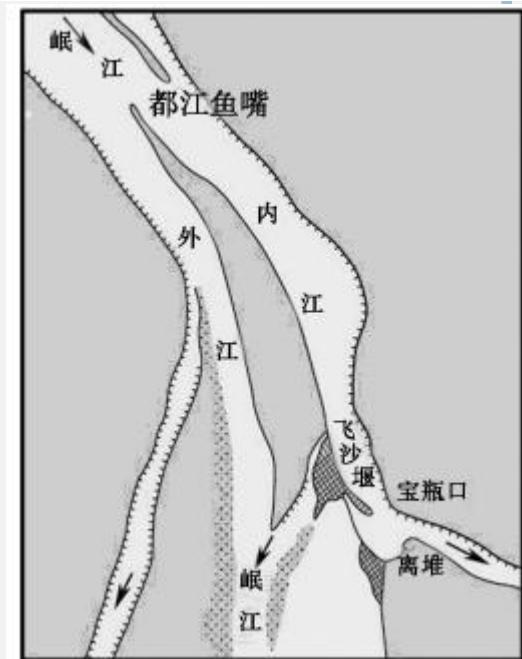
19. 中国古代科技文化成就灿烂辉煌，在很长一段时间内领先于世界。某历史兴趣小组准备以“古代中国灿烂的科技文化成就”为主题编辑一份历史手抄报，下面是他们设置的部分栏目和整理的图文材料。请你回答相关问题。（11分）

【栏目一】杰出的古代建筑工程

(1) 右图是一项著名的水利工程，修建于2000多年前，它经受住了汶川地震的考验，至今一直造福于人民。此项工程是

() (2分)

- A. 都江堰
- B. 长城
- C. 灵渠



【栏目二】伟大的发明创造

(2)造纸术是我国的四大发明之一,对人类文化的传播和发展起到了不可估量的作用,历史上为“纸走进人们日常生活”做出突出贡献的是谁?(1分)

【栏目三】灿烂的医学与农业

(3)请写出中国古代著名的医学家、医药学家。(两位即可)(2分)

(4)右图是我国发行的邮票《古代科学家——贾思勰》，他的成就是著有 () (2分)

- A.《道德经》
- B.《齐民要术》
- C.《伤寒杂病论》
- D.《论语》

【栏目四】辉煌的思想

材料 孔子的政治活动失败了，而孔子的教育事业却留下一个绝大的影响。 ——钱穆《国史大纲》

(5)孔子对中国古代教育有哪些杰出的贡献？请列举你所知道的和他有关的教学名言，至少写一句。(4分)

