

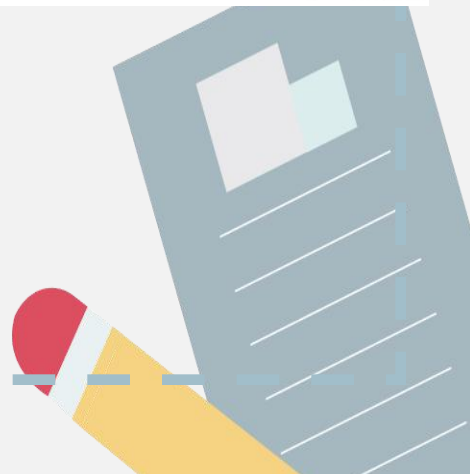
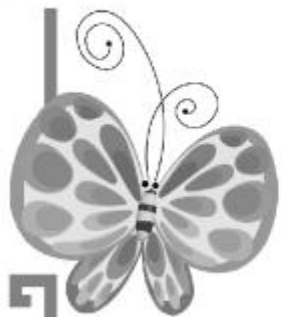


九年级历史·下册



第四单元综合测试卷

(时间：90分钟 分数：100分)



一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. 1929 年,资本主义世界爆发空前严重的经济危机,对此危机认识不正确的是 ()

- A. 导致德日走上了法西斯道路
- B. 激化了各主要资本主义国家的社会矛盾
- C. 是资本主义国家推行干预经济政策的结果
- D. 从美国开始席卷了整个资本主义世界

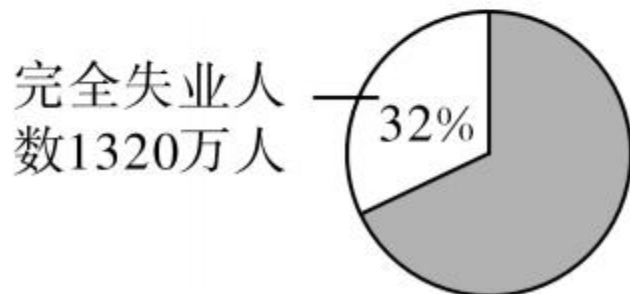
2. (2018 年黔西南州)面对 1929—1933 年的资本主义世界经济危机,国家全面加强对经济干预而摆脱困境的是 ()

- A. 德国
- B. 美国
- C. 英国
- D. 日本

3. 罗斯福说：“作为一个国家，我们拒绝了任何彻底的革命计划。为了永远地纠正我们经济制度中的严重缺陷，我们依靠的是旧民主秩序的新应用。”这表明罗斯福新政的前提是（ ）

- A. 改变资本主义制度
- B. 彻底清除经济危机
- C. 维护资本主义制度
- D. 解决资本主义制度的基本矛盾

4. 右图是 1939 年美国完全失业人数占工人总数的比重示意图，罗斯福就任总统后，为解决这一问题，采取的主要措施是（ ）



- A. 大力整顿银行
- B. 缩减农业产量

C. 减少政府投资

D. 兴办公共工程

5. 罗斯福曾说：“我们美国正在打一场伟大而成功的战争。这不仅是一种反对匮乏、贫穷与经济不景气的战争，而且是一种争取民主政治生存的战争。”材料中的这场“战争”（ ）

A. 引发了资本主义各国的政局动荡

B. 刺激了法西斯国家的侵略野心

C. 巩固和发展了资本主义制度

D. 使第二次世界大战规模进一步扩大

6. (2018 年广安市) 德、意、日的法西斯独裁统治, 是人类历史上最反动、最黑暗的统治, 下列各项, 与德、意、日三个国家法西斯上台都有关系的是 ()

A. 凡尔赛——华盛顿体系

B. 1929—1933 年经济危机

C. 罗斯福新政

D. 世界贸易组织的建立

7. 生命权和生存权是人类最基本的权利, 在人类历史上, 不同时代和不同地区却出现了反人类的罪恶。下列由德国法西斯制造的惨剧是 ()

A. 屠杀印第安人

B. 贩卖黑奴

C. 对犹太人进行屠杀

D. 南京大屠杀

8. 20 世纪三十至四十年代中期,资本主义民主政治遭遇到的最大威胁是 ()

A. 封建专制 B. 垄断组织 C. 法西斯势力 D. 农奴制度

9. 20 世纪 30 年代,世界大战的欧洲、亚洲策源地形成的标志分别是 ()

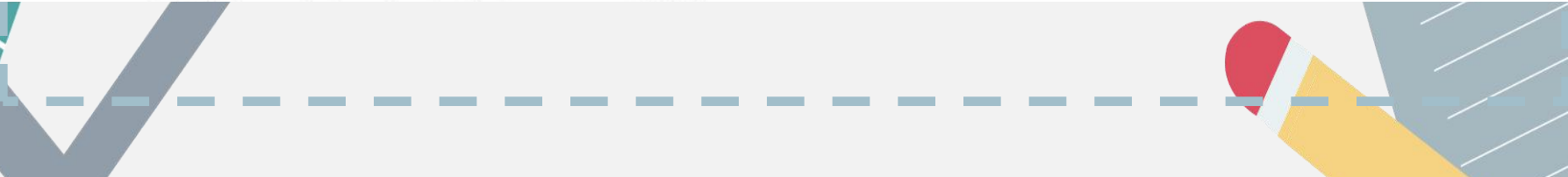
①意大利法西斯上台 ②1933 年希特勒上台 ③日本军部法西斯专政建立 ④日本发动九一八事变

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ①②③④

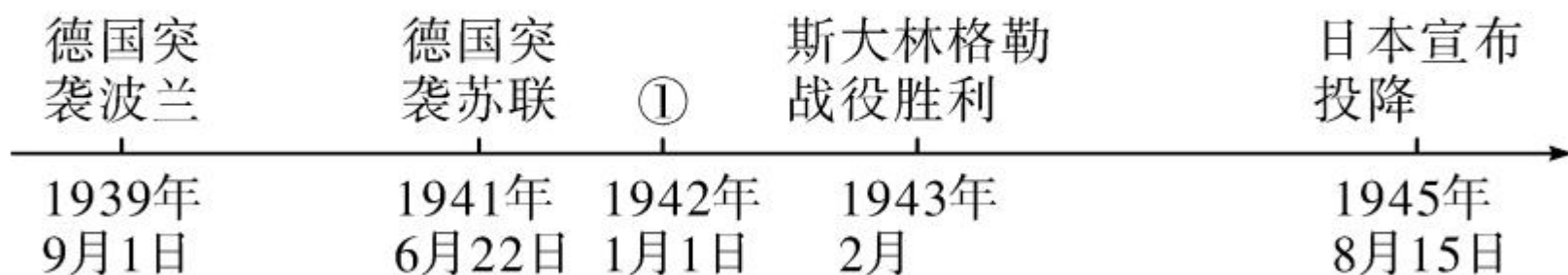
10. 梁启超认为“天下之理,不外因果”。下列因果关系成立的是 ()

- 
- A. 九一八事变—抗日战争全面爆发
 - B. 日本偷袭珍珠港—第二次世界大战爆发
 - C. 斯大林格勒战役—欧洲战场胜利结束
 - D. 《联合国国家宣言》签署—世界反法西斯同盟正式形成

11. 二战中,英、美等国同苏联结成同盟关系的主要原因是 ()

- A. 苏联是社会主义国家
 - B. 苏联是反法西斯战争中最主要的力量
 - C. 法西斯是它们的共同敌人
 - D. 它们之间的矛盾已经清除
- 

12. 学习历史需要有清晰的时序感。小王同学绘制了“第二次世界大战年代尺”，请帮他在其中的①处填上相应内容（ ）



A. 《波茨坦公告》发表

B. 日本偷袭珍珠港

C. 国际反法西斯联盟建立

D. 雅尔塔会议召开

13. 对以下漫画的解读,完全正确的一项是

()



图1



图2



图3

- A. 图 1 中的法西斯认为发动侵略战争才是解决危机的“生路”
- B. 从图 2 可以看出三个法西斯已经结成同盟,严重威胁着世界和平
- C. 图 3 中的结局宣告了第二次世界大战的结束
- D. 这组漫画中的主角代表的是法西斯德国,它警示人们法西斯战

争不是“生路”，而是“死路一条”

14. 第二次世界大战期间，盟国召开了四次重要的国际会议，其中对战后世界格局影响最大的会议是 ()

A. 开罗会议

B. 德黑兰会议

C. 雅尔塔会议

D. 波茨坦会议

15. 右图反映的历史信息与第二次世界大战期间哪个国家的投降有关 ()

A. 日本

B. 德国

C. 意大利

D. 法国

1945年



二、非选择题(共 55 分)

16. 1929—1933 年资本主义世界爆发了一场空前严重的经济危机。结合所学知识,回答问题。(14 分)

(1)为摆脱 1929—1933 年的经济危机,美、德两国分别采取了怎样的方式?(4 分)

(2)美国方式的创新之处是什么？这种方式能彻底清除经济危机吗？为什么？（4分）



(3)美、德处理危机的不同方式分别给世界带来了哪些重要影响？

(4 分)

(4)从这次危机解决道路及结果中你得到哪些启示？(2 分)

17. 人类历史上,社会进步往往与改革相伴而生。阅读下面材料,回答问题。(13分)

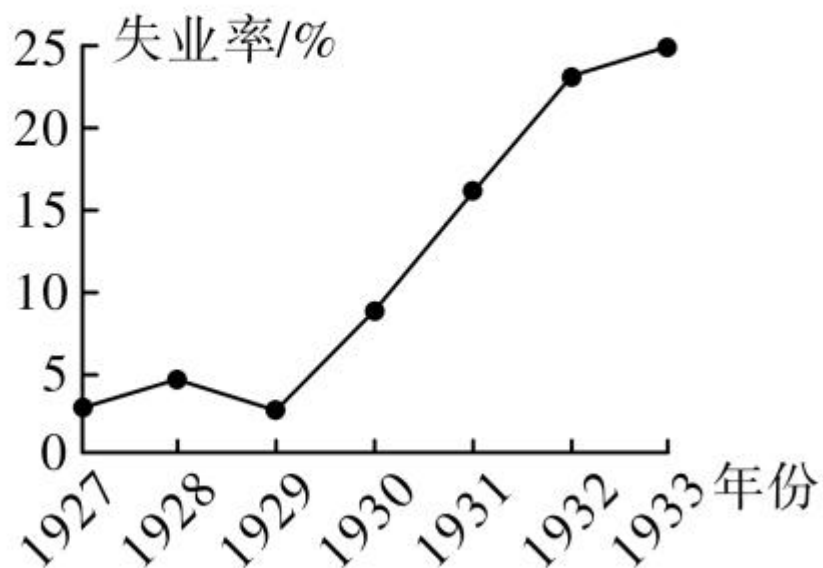
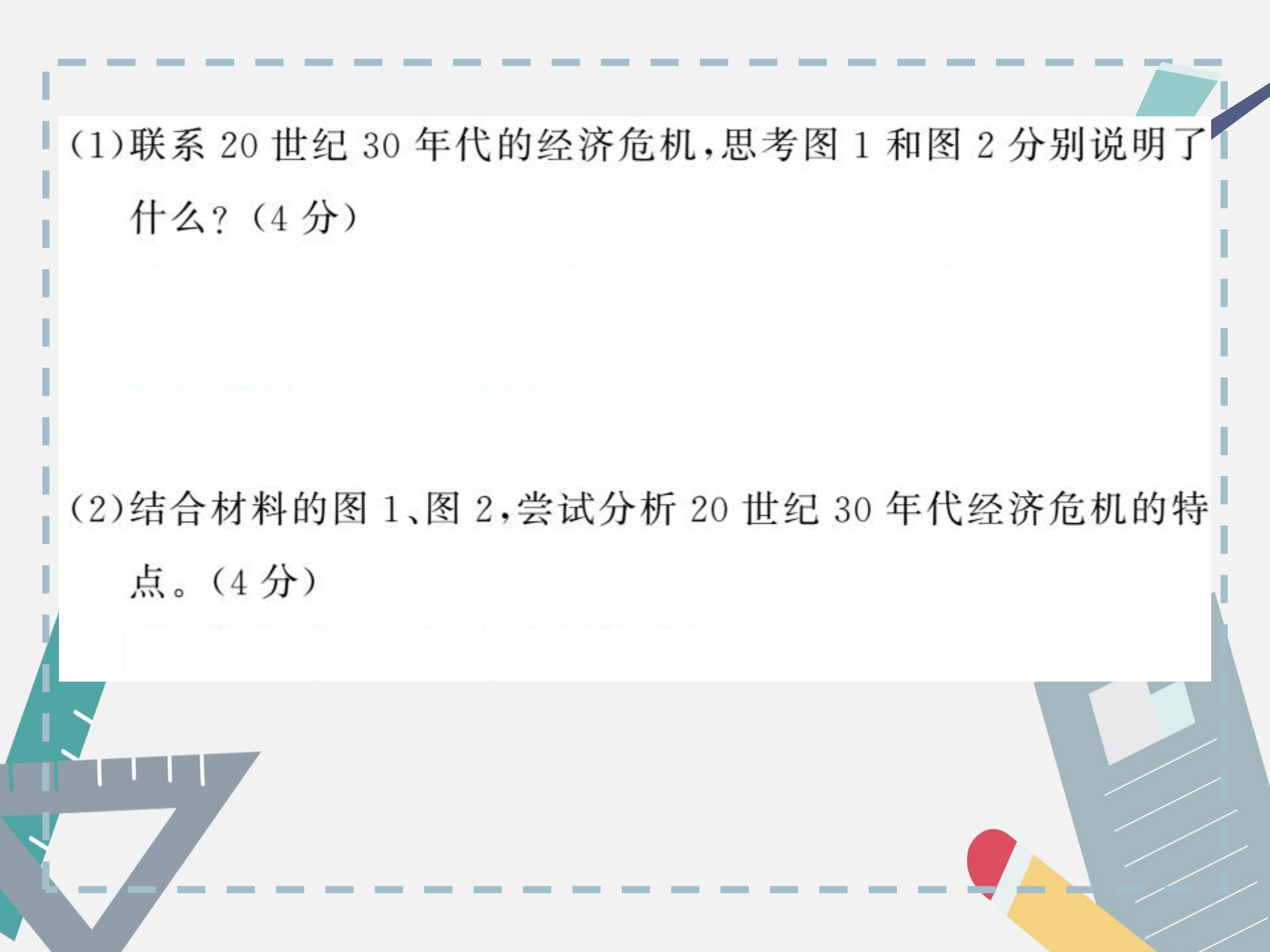


图1 美国的失业率

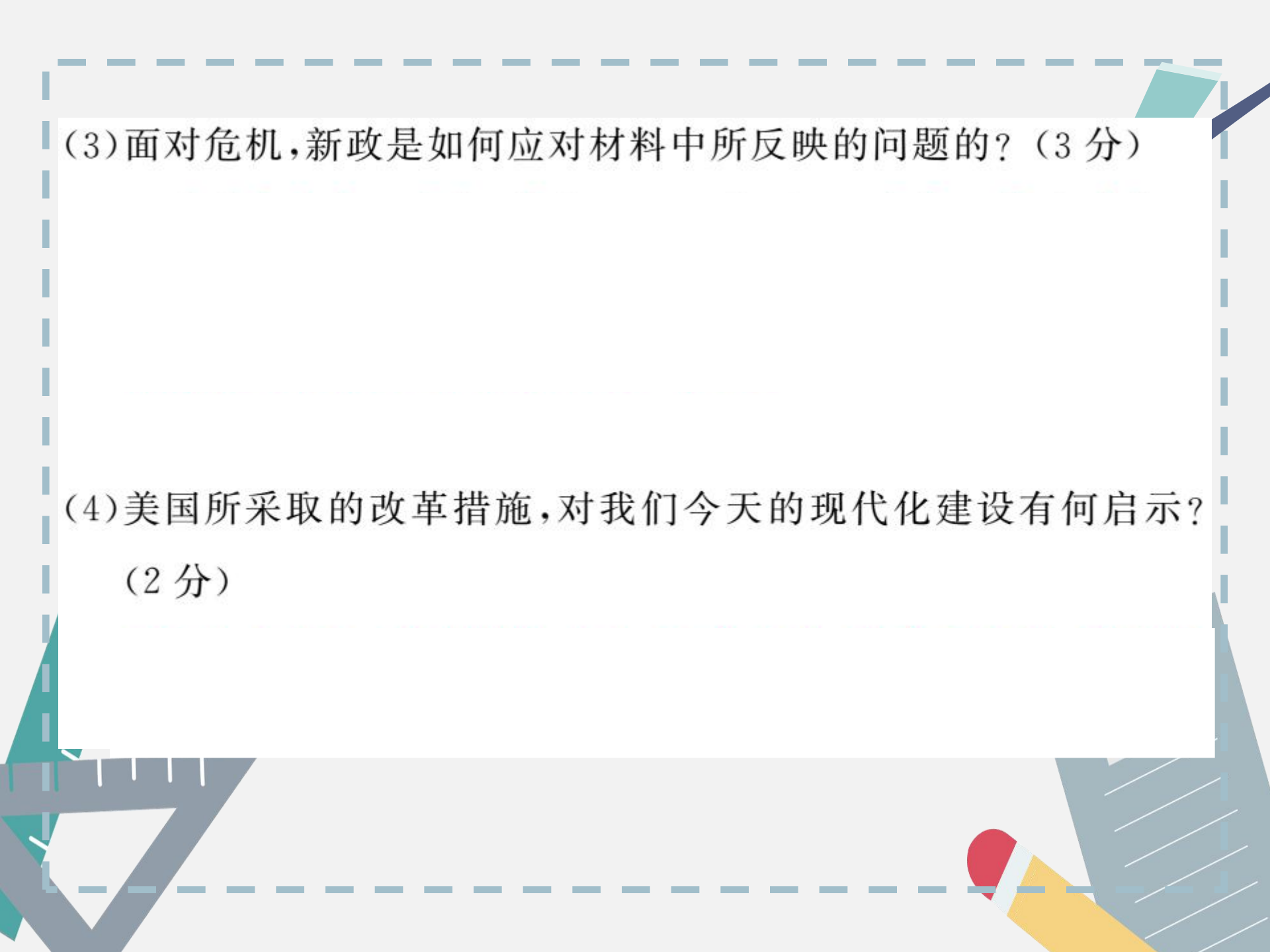


图2 胡佛村



(1)联系 20 世纪 30 年代的经济危机,思考图 1 和图 2 分别说明了什么?(4 分)

(2)结合材料的图 1、图 2,尝试分析 20 世纪 30 年代经济危机的特点。(4 分)

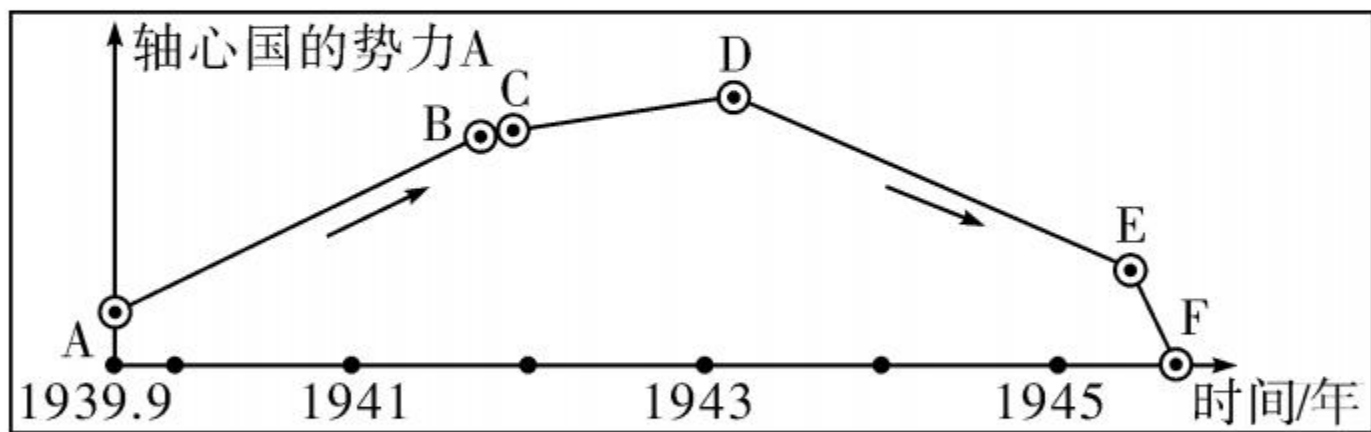


(3)面对危机,新政是如何应对材料中所反映的问题的?(3分)

(4)美国所采取的改革措施,对我们今天的现代化建设有何启示?
(2分)

18. 学以致用,探究问题。第二次世界大战的硝烟虽然已经离我们远去,但我们还可以通过很多方式去了解这场史无前例的战争。结合所学知识,回答问题。(14 分)

【战争进程】



(1) 图中“ A ”点所示的事件是什么? “ F ”点所示事件标志着法西斯最终失败, 这是什么事件? (4 分)

(2) 斯大林格勒战役是第二次世界大战中一次十分重要的战役，如果要在图中标示出来，它适合标在“B、C、D、E”四个点中的哪一处？结合所学知识，指出这场战役在第二次世界大战中的突出地位。（2分）



【战争数据】

持续时间	6年多
参战国	61个
卷入人口	20亿以上
作战区面积	2200万平方千米
军备消耗,经济损失	5万多亿美元
军民伤亡	9000余万

(3)上表反映了第二次世界大战的什么特点?(6分)

【战争反思】

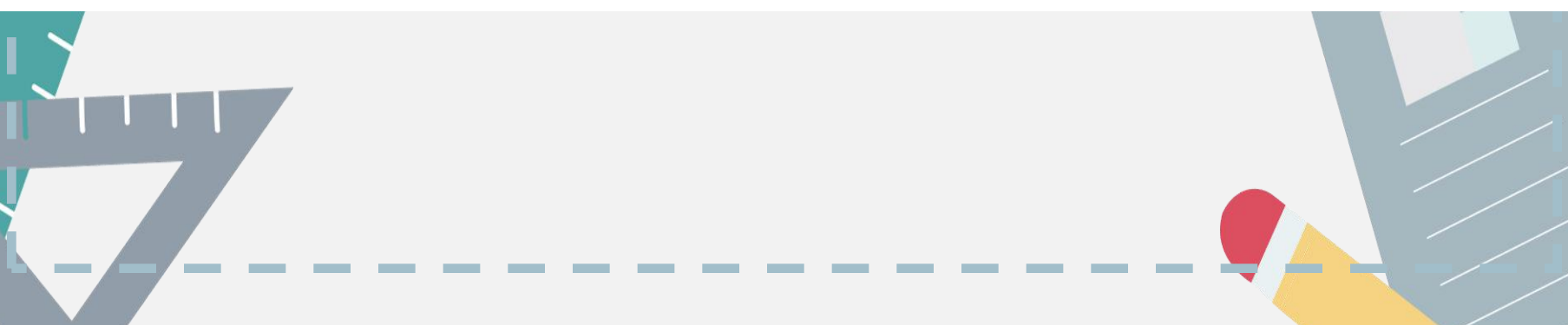
(4) 总结第二次世界大战的历史, 我们可以得到许多经验或教训, 请写出你认为最深刻的两点。(2 分)

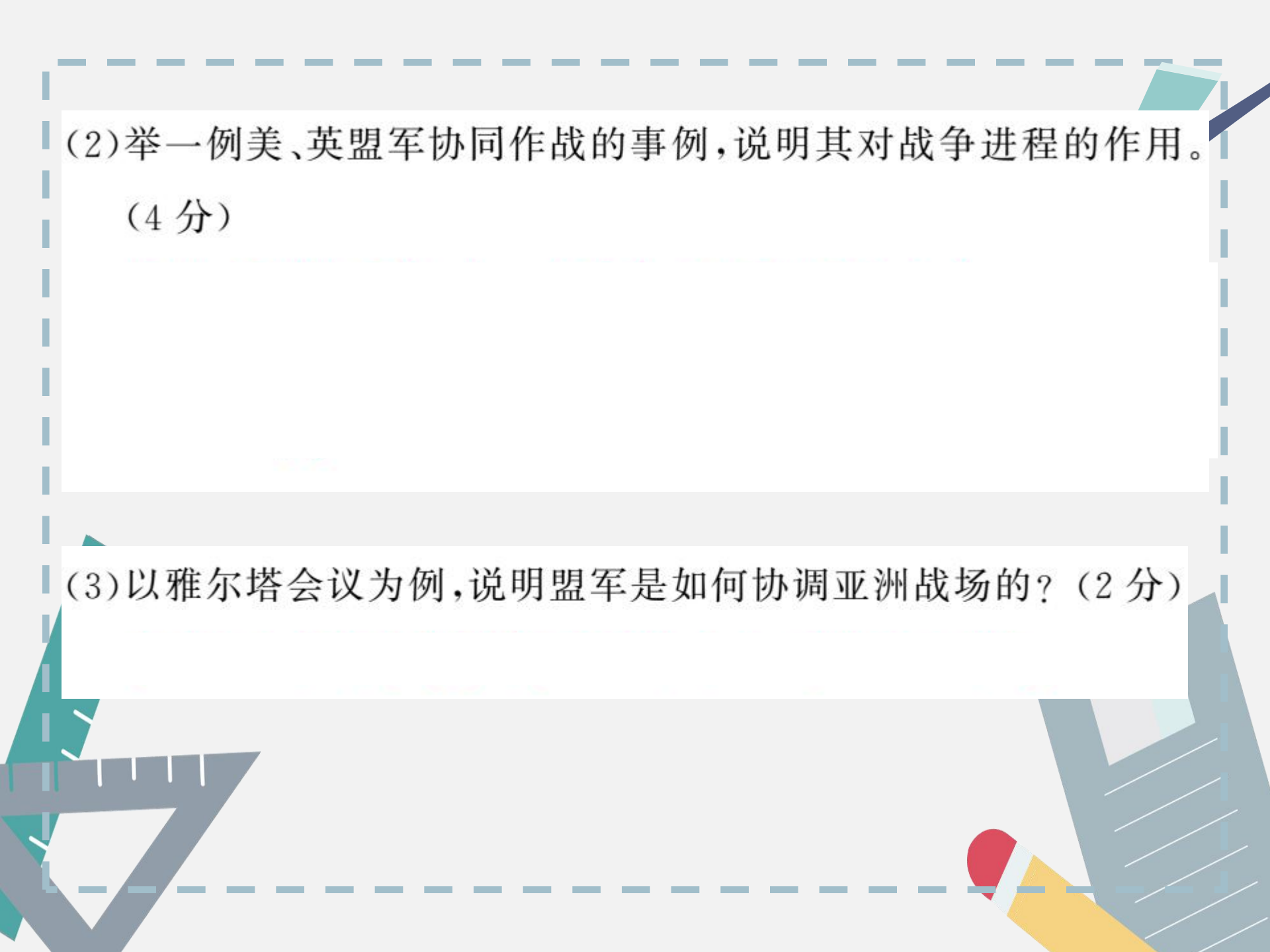




19. 第二次世界大战是世界人民反法西斯的正义战争,各国人民团结起来建立了国际反法西斯联盟,这是第二次世界大战取得胜利的根本保障,据此回答下列问题。(14 分)

(1)国际反法西斯联盟建立的标志是什么? 这一联盟的建立有什么作用?(4 分)





(2) 举一例美、英盟军协同作战的事例,说明其对战争进程的作用。

(4 分)

(3) 以雅尔塔会议为例,说明盟军是如何协调亚洲战场的?(2 分)

(4)以中、美、英名义发表的《波茨坦公告》中涉及中国的内容是什么？（4分）









