



公顷和平方千米

认识平方千米

一、回忆旧知，引入新知

1. 问题：通过上节课的学习，我们认识了公顷这个面积单位。那么对于“公顷”你都有哪些认识呢？

预设：① 边长是100米的正方形面积是1公顷。

② 1公顷=10000平方米。

③ 体育场里400米跑道围起来的那部分的面积大约是1公顷。

2. 问题：我们知道了公顷是个很大的面积单位，那生活中还有比公顷更大的面积单位吗？

预设：平方千米

3. 导语：今天我们来认识这个比公顷还大的面积单位——平方千米。

板书：认识平方千米

二、创设情景，探究新知

(一) 感知平方千米的应用范围

| 国家 | 陆地领土面积 |
|----|--------------------|
| 中国 | 约 960 万平方千米 |

1. 要求：读一读表格中的数据和文字。
2. 问题：读完后你有什么体会？
预设：① 表示国家的面积用到了平方千米。
② 我国陆地领土面积约为**960**万平方千米。
3. 小结：看来在计量土地面积，特别是计量比较大的土地面积时，要用到“平方千米”（ km^2 ）作单位。（板书： km^2 ）
4. 问题：平方千米除了可以计量国土面积，还适合计量什么的面积呢？
预设：北京市面积、海洋面积、大洲面积等。

二、创设情景，探究新知

(二) 认识1平方千米的含义



我国陆地领土面积约为
960万平方千米。

1. 问题：1平方千米究竟有多大呢？请你猜想一下。
2. 学生汇报。
预设：1平方千米是边长1千米的正方形的面积。
3. 讲解：边长是1千米的正方形的面积是1平方千米。



二、创设情景，探究新知

(三) 平方千米与公顷的关系

1. 问题：看来平方千米和公顷都可以用来计量土地面积，那二者有什么区别与联系呢？
2. 出示要求：（1）小组内合作研究平方千米和公顷二者的联系与区别。
3. 学生汇报。（2）用自己喜欢的方式表示出这二者之间的联系与区别。
预设：① 文字叙述：二者都能计量土地面积。平方千米适合计量特别大的土地面积，而公顷适合计量稍大的土地面积。

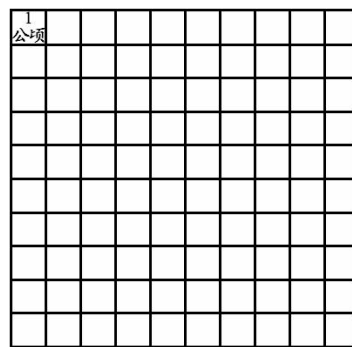
追问：能举例说明一下区别吗？

举例预设：国土面积、海洋面积等特别大的面积适合用平方千米；天安门广场、校园等稍大的土地面积适合用公顷。

② 画图： $1\text{平方千米} = 1000000\text{平方米} = 100\text{公顷}$

追问：能说一说你们是怎么想的吗？

你同意他们的看法吗？你能再说一说吗？



二、创设情景，探究新知

(四) 借助实物，感知1平方千米的实际大小



1. 出示情境图片：

2. 问题：这是什么地方？（天安门广场）1平方千米大约是几个天安门广场的面积呢？请先想一想，然后和同学交流一下想法。

3. 学生汇报。

预设：1平方千米等于100公顷，天安门广场的面积约44公顷，所以1平方千米大约是2个天安门广场的面积。

4. 问题：1平方千米的面积真的很大啊！比2个天安门广场还要大一些。你还能借助生活中的实物带领我们感受一下1平方千米的大小吗？

要求：学生小组内说一说，然后班中交流。

三、巩固练习，提升认识

1. “鸟巢”的占地面积约为20公顷，（ ）个“鸟巢”的占地面积约为1平方千米。

(1) 导语：现在就让我们用所掌握的知识来解决一些实际问题吧！

(2) 谁来说一说自己的想法？（学生汇报）

(3) 你的想法和他的一样吗？能再说说吗？

三、巩固练习，提升认识

2. 在（ ）里填上适当的面积单位。



“水立方”占地面积约6（公顷）。



香港特别行政区的面积约1100（平方千米）。



一个教室的面积约63（平方米）。

1. 问题：请你完成后和同学说一说你是怎么做的。

2. 学生汇报。

3. 问题：做完这道题后你有什么体会吗？

预设：在选择面积单位时要根据实际情况进行合理选择。

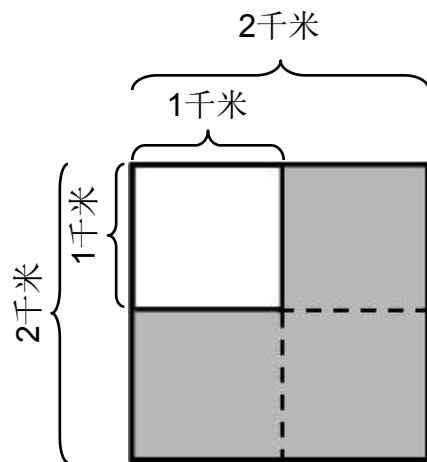
三、巩固练习，提升认识



3. 一个占地面积1平方千米的正方形牧场，边长增加1千米，牧场的面积增加多少平方千米？

预设①： $1+1=2$ （千米）
 $2\times 2=4$ （平方千米）
 $4-1=3$ （平方千米）

预设②：



1. 问题：从题中你都知道了什么？
2. 要求：请你用自己喜欢的方法解决这个问题。
3. 学生汇报。（预设①、②）
4. 问题：你的想法和他的一样吗？能再说说吗？
5. 问题：有谁的想法和他们的不一样？请你说说看。
6. 问题：你能理解他的思路吗？请你再说一说。

四、布置作业

作业：第37页练习六，第6~8题。



角的度量

线段、直线、射线和角