



第 2 课时

数的认识(2)



开心！一练

一 我会填。

1. $1\frac{5}{8}$ 里有()个 $\frac{1}{8}$ ，再添()个

这样的分数单位就是最小质数。

2. 在 $1\sim 20$ 中，既是 3 的倍数又是偶数的数有()，既是 2 的倍数又是 5 的倍数的数有()。

3. 在非零自然数中,最小的奇数是(),
最小的偶数是(),最小的质数是
(),最小的合数是()。
4. 12 和 15 的最大公因数是(),最小
公倍数是()。
5. 若非零自然数 a 、 b 满足 $a=8b$,则 a 和 b
的最大公因数是(),最小公倍数
是(),()是()的因数,
()是()的倍数。



6. $a=2\times 3\times 5$, $b=2\times 5\times 7$, a 和 b 最大公因数是(), 最小公倍数是()。



二 找规律,填数。

1. $9.9, 9.99, 9.999, 9.9999, (\quad)$
……, 这列数的每一项越来越(), 越来越接近()。

2. $\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{81}, (\quad), \dots$, 这列数的每一项越来越(), 越来越接近()。

三 求下面各组数的最大公因数和最小公倍数。

1. 16 和 24

2. 72 和 27

四 我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 去掉 0.508 的小数点,就把原数扩大到原来的 1000 倍。 ()
2. 1 既不是质数,也不是合数。 ()
3. 一个自然数不是偶数就是奇数,不是质数就是合数。 ()
4. 两个质数的积一定是合数。 ()

五 (广州市花都区) 把一张长 42cm , 宽 30cm 的长方形纸, 剪成尽可能大且大小一样的正方形而无剩余, 剪成的正方形的边长是多少? 可以剪几个?

六 在方框里填上适当的数。

1. 2 的倍数: $2 \square$ $41 \square$ $5 \square 0$

2. 3 的倍数: $\square 20$ $3 \square 1$ $61 \square$

3. 2、3 和 5 的倍数: $5 \square \square$ $\square 1 \square$



快乐!提升

七 六(1)班的学生有 40 多人,如果站成人数相等的 6 行后还多 3 人,如果要站成人数相等的 7 行则还差 4 人。六(1)班共有学生多少人?

