

第七单元

生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育

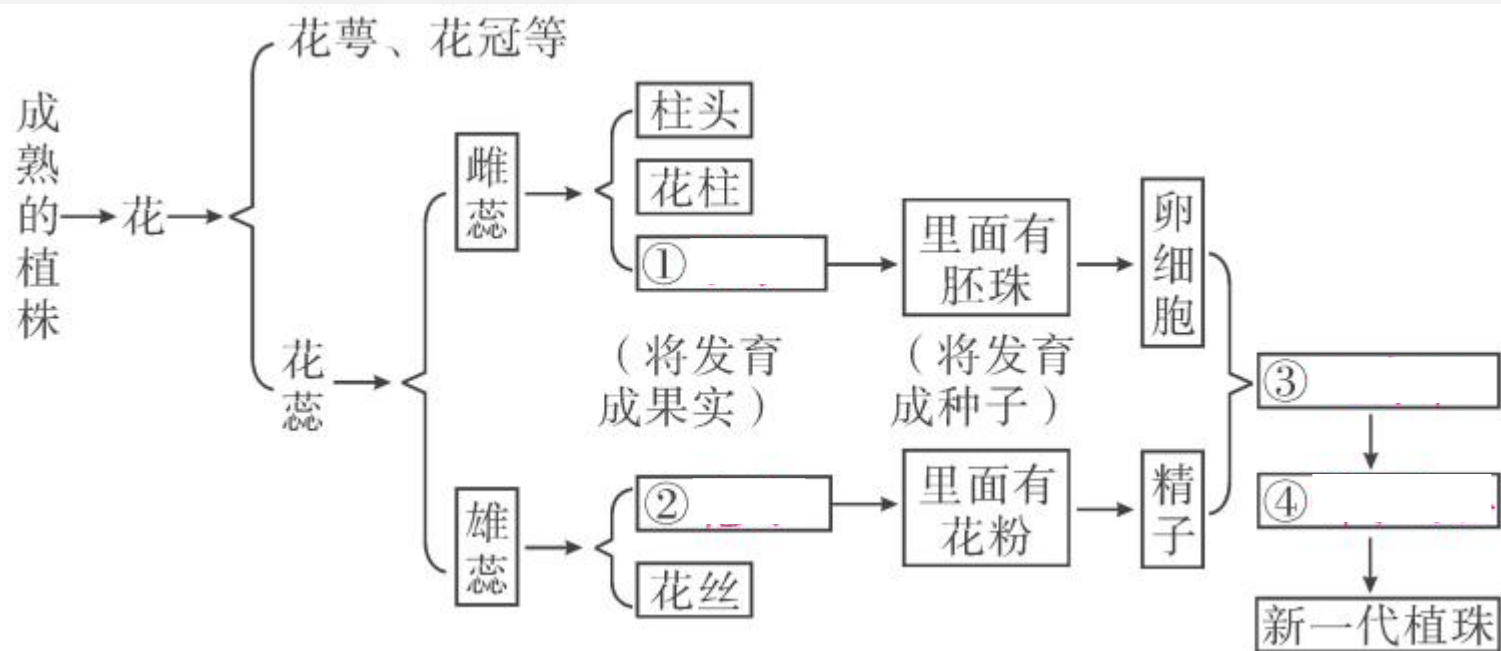
第一节 植物的生殖

第1课时 有性生殖



要点识记

1. 生命在生物圈中不断地延续和发展着,通过_____,_____ ,并与环境的变化相互作用,演奏着延绵不绝、跌宕起伏的生命乐章。
2. 有性生殖一般是指亲代产生_____细胞,经过两性生殖细胞的结合形成_____,进而发育成新个体的生殖方式。有性生殖的后代,具有双亲遗传的特征。





基础训练

知识点 1 植物的有性生殖

3. 生物的雄性生殖细胞和雌性生殖细胞,分别是指 ()
- A. 受精卵和精子 B. 卵细胞和精子
- C. 精子和卵细胞 D. 卵细胞和受精卵
4. 植物花的主要部分是雄蕊和雌蕊,原因是 ()
- A. 直接产生后代 B. 产生雌、雄生殖细胞
- C. 完成受精作用 D. 没有原因
5. 不能随意折花的主要原因是 ()
- A. 散发迷人的花香 B. 会影响植物的繁殖
- C. 吸引昆虫 D. 供人欣赏

6. 右图是某种花的主要结构示意图, 受精卵的形成在图中的 ()

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

7. 下列有关果实和种子形成的叙述, 错误的是 ()

A. 子房发育成果实

B. 胚珠发育成种子

C. 受精卵发育成胚

D. 子房壁发育成种皮



第 6 题图

知识点 2 有性生殖的概念和特性

8. 下列各项中, 属于有性生殖的是 ()

A. 将油菜种子种下, 使之长成新个体

B. 水螅和酵母菌以出芽方式产生新个体

C. 把莲的地下茎种在池塘里长成新个体

D. 蘑菇和葫芦藓通过孢子萌发产生新个体

9. 种子植物有性生殖和发育的过程是 ()

- A. 精卵细胞融合→受精卵→种子的胚→新一代植物体
- B. 种子的胚→精卵细胞融合→受精卵→新一代植物体
- C. 受精卵→种子的胚→新一代植物体→精卵细胞融合
- D. 受精卵→种子的胚→精卵细胞融合→新一代植物体

10. 下列生殖方式属于有性生殖的是 ()

A. 种子繁殖

B. 分裂生殖

C. 出芽生殖

D. 孢子生殖

11. 下列关于有性生殖表述不正确的是 ()

A. 必须有两性生殖细胞结合

B. 有性生殖的后代,具有双亲遗传的特性

C. 植物的有性生殖会产生果实和种子等

D. 试管婴儿不属于有性生殖

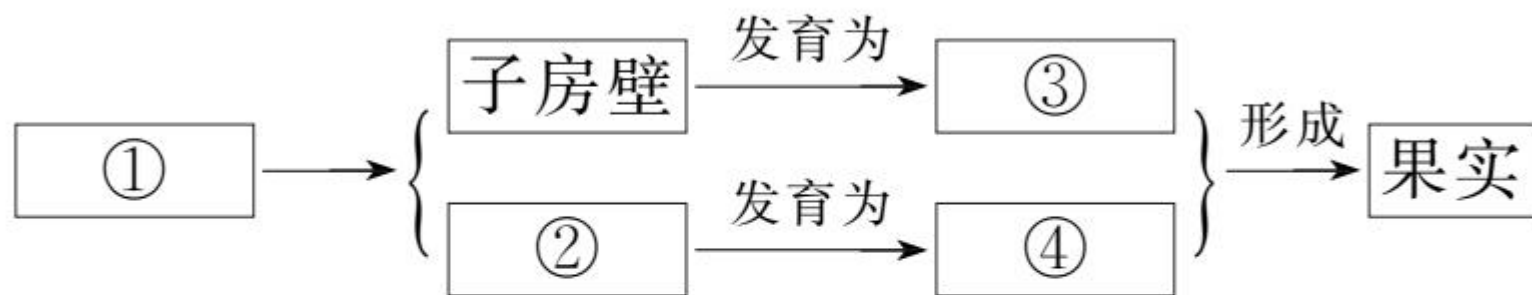


巩固提升

12. (2017 年聊城文轩中学模拟) 关于生物的生殖, 错误的说法是 ()

- A. 低等植物和真菌主要进行孢子生殖
- B. 种子的胚是由两性生殖细胞结合成的受精卵发育来的
- C. 种子植物完全靠种子繁殖后代
- D. 生物的生殖发育保证了生物的延续和发展

13. 下图表示果实的形成,图中①、②、③、④分别为 ()



- A. 子房、胚、果实、受精卵
- B. 子房、胚珠、果皮、种子
- C. 胚珠、受精卵、果皮、胚
- D. 子房、果皮、胚珠、种子

14. 下列所示图形中,属于有性生殖方式的是 ()



A.秋海棠
叶生根



B.小麦种
子繁殖



C.马铃薯芽
眼出芽

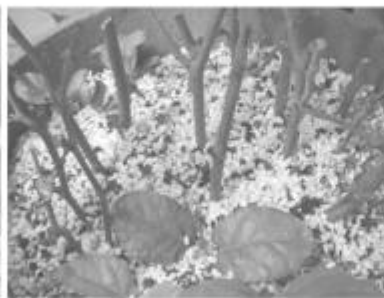


D.水媳出
芽生殖

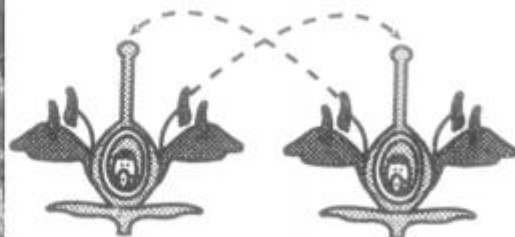
15. 如图与“试管婴儿”这种生殖方式相同的是（ ）



A



B



C



D

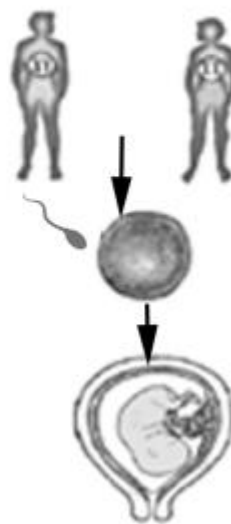
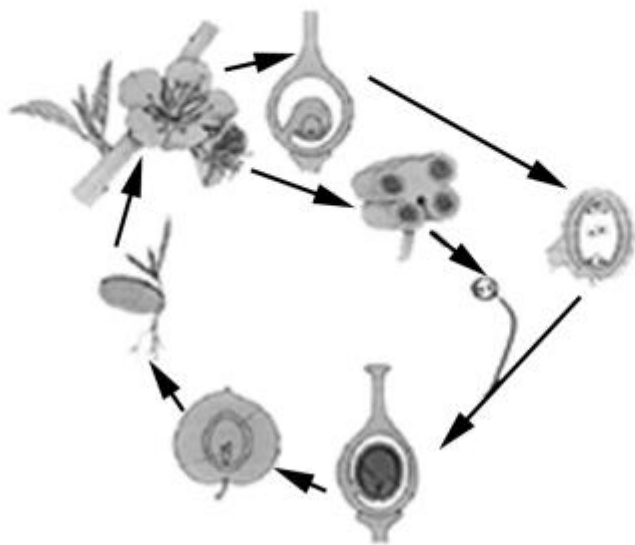
A. 组织培养蝴蝶兰

B. 月季扦插

C. 植物异花传粉

D. 克隆羊多莉

16. 结合下图比较被子植物与人有性生殖的过程,运用所学知识回答问题:



(1)被子植物与人的发育起点都是_____。

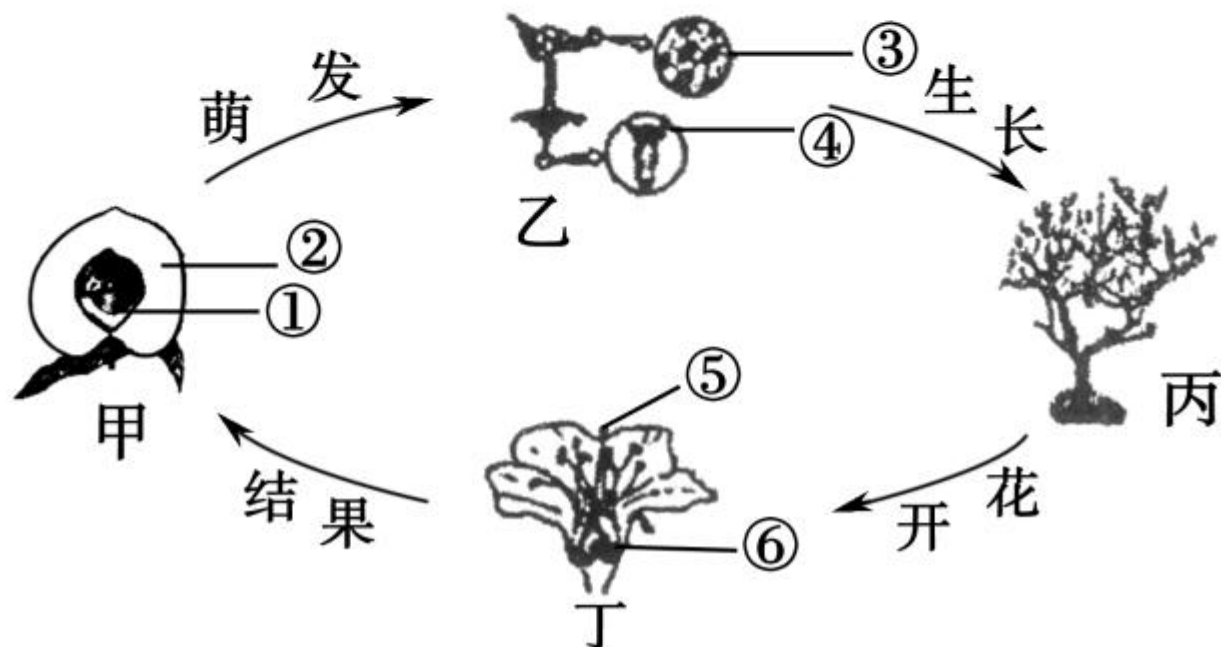
(2)与无性生殖相比,有性生殖要经过_____的结合。

(3)被子植物的胚在_____中发育,所需有机物来自植物的_____;人的胚胎在母体的_____中发育,营养物质通过_____从母体的血液里获得。



应用拓展

17. 如图为桃的生命周期,甲、乙、丙、丁分别表示生命周期中的四个不同的时期,数字①~⑥表示每个时期的相关结构。请根据所学知识回答问题。



(1)在甲中,[①]的萌发所需要的环境条件是_____

_____,
在萌发过程中,胚根发育成_____。

(2)在乙中,④表示根尖的结构,其吸收水分和无机盐的主要部位是_____,③表示叶片上的气孔,控制气孔开闭的结构是_____。

(3)在丙中,桃树的茎能逐年加粗,原因是_____

_____。

(4)在丁中,花粉落在[⑤]_____上,萌发形成花粉管。精子与[⑥]胚珠中的_____相结合,完成受精作用。⑥发育成甲中的[]
_____。











































