

小青石

作者：贾平凹(wā)

授课班级：七年级七班



课件吧

www.caijiba.net.cn



一、素质教育目标

(一) 知识教学点

理解课文内容。

(二) 能力训练点

分清课文的主次；培养学生有感情地朗读课文。

(三) 德育渗透点

理解小青石对生活的理想，受到为他人服务的思想教育。

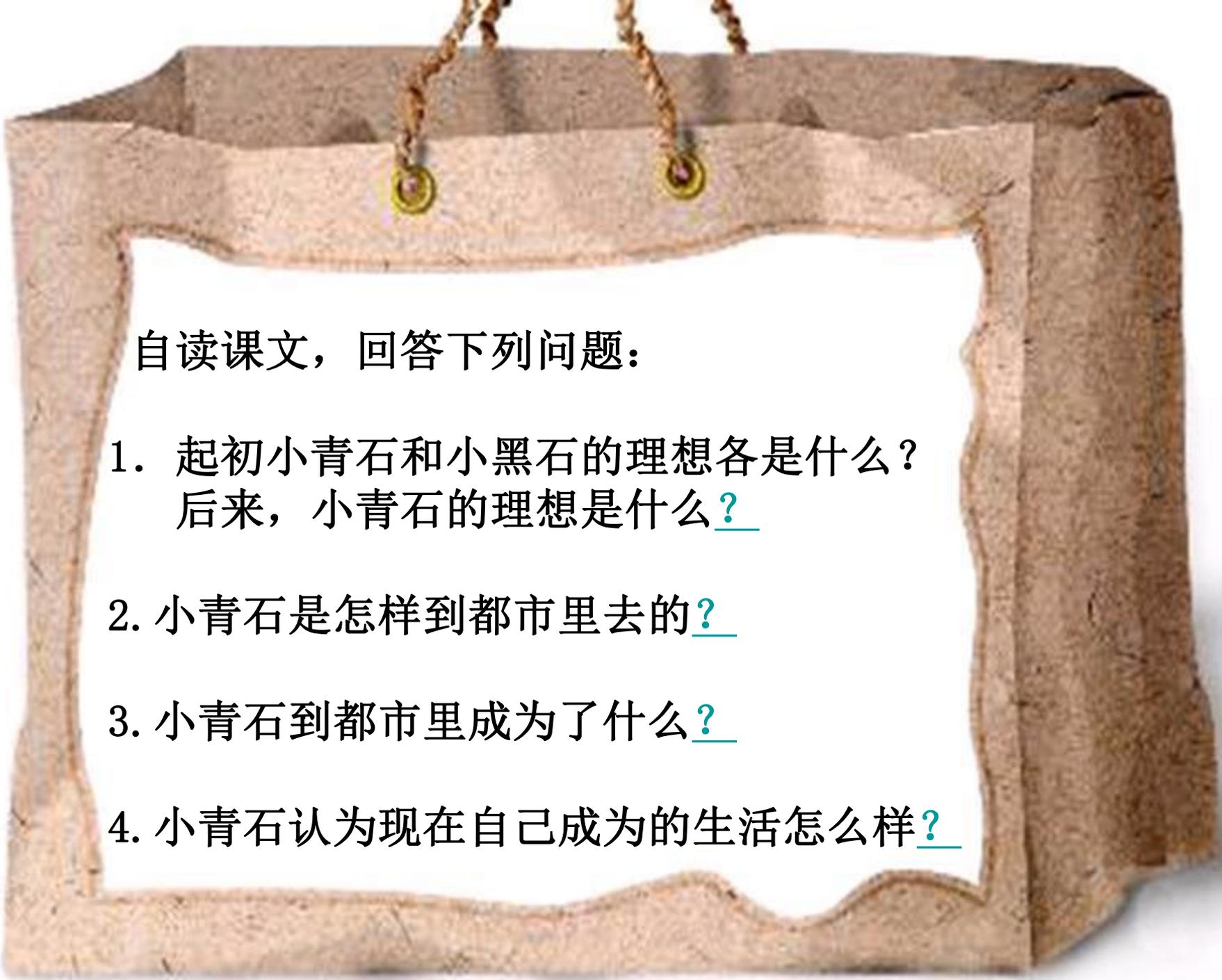
二、重点、难点及解决办法

(一) 重点、难点

1. 体会课文中哪些是主要内容，哪些是次要内容。
2. 理解小青石对生活的理解，对学生进行为大众服务的思想教育

(二) 解决办法

1. 自读课文，体会课文中哪部分是主要内容，哪部分是次要内容。
2. 通过小组交流讨论，结合思考题理解小青石对生活的理想，对学生进行为大众服务的思想教育。



自读课文，回答下列问题：

1. 起初小青石和小黑石的理想各是什么？
后来，小青石的理想是什么？
2. 小青石是怎样到都市里去的？
3. 小青石到都市里成为了什么？
4. 小青石认为现在自己成为的生活怎么样？



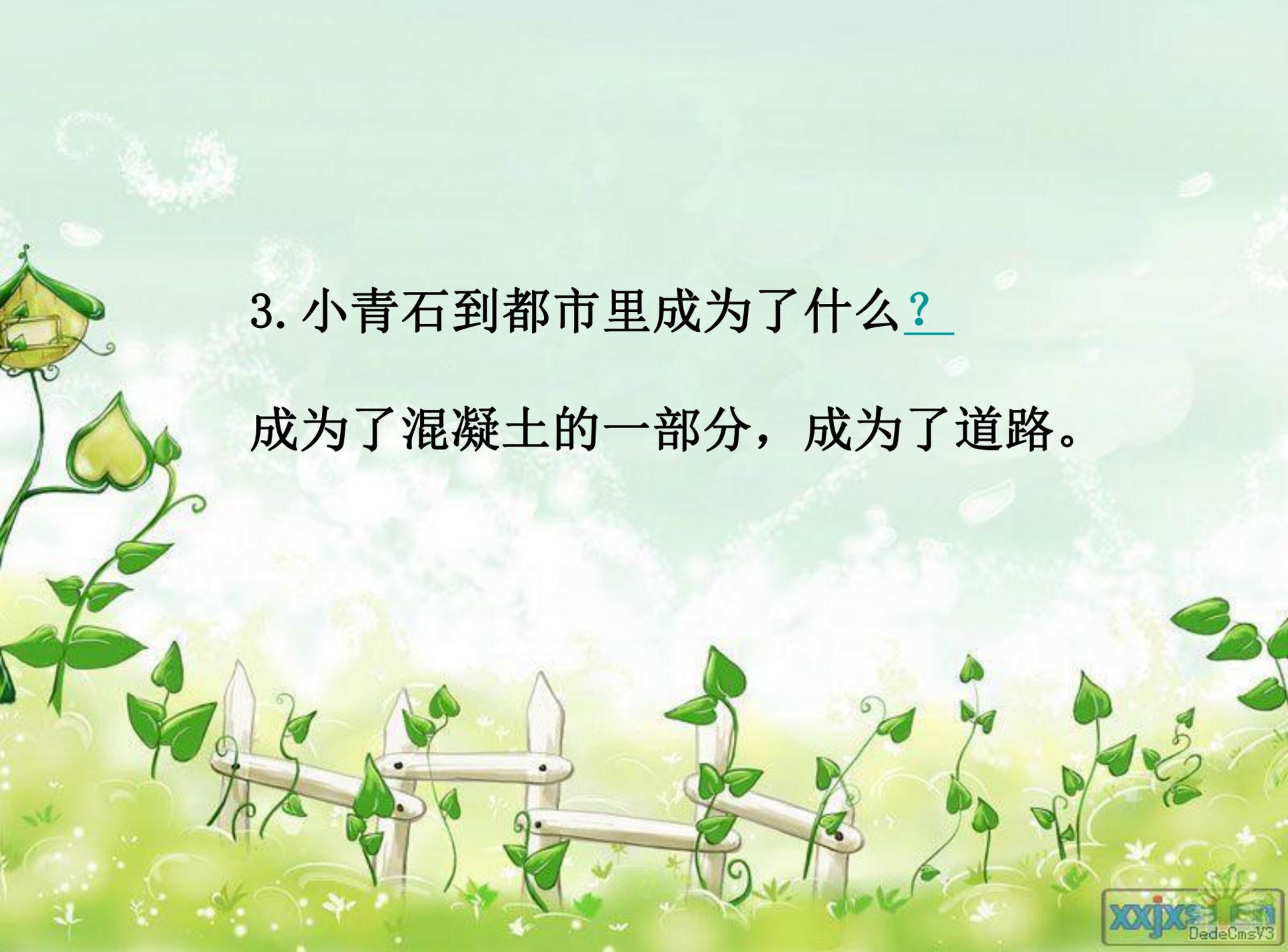
1. 起初小青石和小黑石的理想各是什么？后来，小青石的理想是什么？

起初，小青石的理想是想到都市里去，见识种种事物，成为发簪或是纽扣，过有趣的生活。小黑石的理想是过平静舒适的生活。后来，小青石的理想变成与同伴一起支持大众的脚步，为大众服务是最快乐的，最有意义的生活。



2. 小青石是怎样到都市里去的？

它是被工人铲到车里拉到都市里去的。



3. 小青石到都市里成为了什么？

成为了混凝土的一部分，成为了道路。

4. 小青石认为现在自己成为道路的生活怎么样？

自己成为让一切人走的道路，这事情再快乐没有了。它想：“这样才是最有意义的生活。”



从课文中找出写小青石觉得快乐的句子，用“——”画出来。

小青石觉得快乐的句子是：小青石得意地想：“我就要到都市里去了！可能会碰见老朋友水晶、玛瑙吧。我将成为发簪还是纽扣呢？不管成为哪一样，总比闷在岸滩上强！叫快些把我铲起来吧！”一会儿，小车动起来了。小青石满心欢喜，并不嫌颠簸得难受，反而觉得异样的舒服。小青石看见了许许多多人的脚，它觉得非常快乐。它和同伴一起支撑着大众的脚步。它不再羡慕水晶和玛瑙了。它想：“这样才是最有意义的生活”。“小黑石说的话原也确切，我们石块的本性是天生的稳定不动的。不过，要像这样稳定不动，生活才有意义！”

同学们，你们现在就是小青石了，当你再一次遇到你的好朋友小黑石时，你会对它说些什么呢？小黑石也会说些什么呢？请你发挥你的想象，继续往下写吧！

多少年过去了。有一天，我身边出现了一个大窟窿。没过几天，工人们就把窟窿填满了，我好奇地张望着，发现我的好朋友小黑石也在其中。我兴奋地喊……

多少年过去了。有一天，我身边出现了一个大窟窿。没过几天，工人们就把窟窿填满了，我好奇地张望着，发现我的好朋友小黑石也在其中。我兴奋地喊：“小黑石，你还认得我吗？我是小青石呀！”小黑石说：“唉，我还以为你到都市的珠宝铺子里去了，怎么到这里来了，当初你就是不听我的话，现在后悔了吧！”“怎么会后悔，”我反驳说：“我现在可开心呢，虽然和以前一样，都是稳定不动的，可是以前和现在的意义大不相同了，以前，我只是和你一起晒太阳，吹海风，可现在我是在为大众服务，这是很开心的事。”小黑石终于被我说服了，他愿意和我一起为大众服务。

作业

- 一、背诵课文
- 二、抄写

