



5

圆

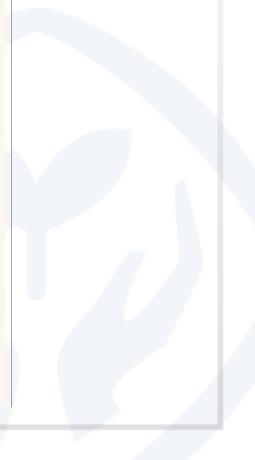
# 圆的认识



# 一、导入新课



## 圆的认识（主题图）



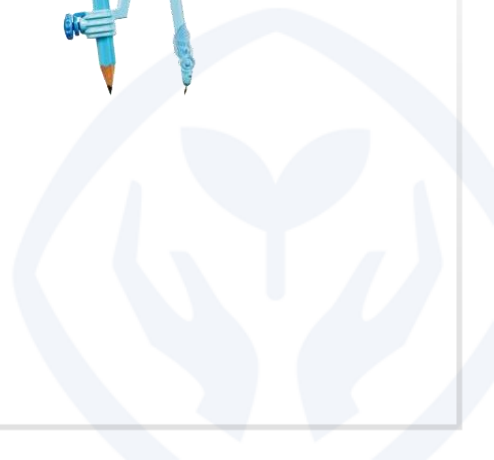
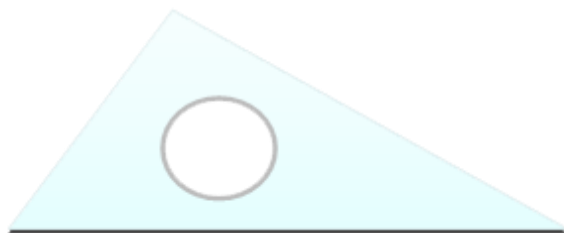
## 二、探究新知



### (一) 画圆中感受“圆”



你能想办法在纸上画一个圆吗？



# 画圆

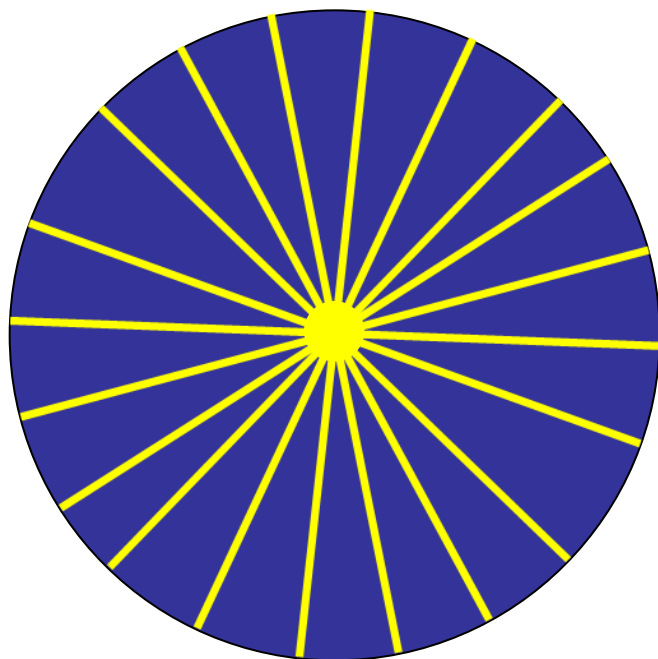


## 二、探究新知



### (二) 认识半径、直径的特点及关系

用圆规画几个不同大小的圆，剪下来，沿着直径折一折，画一画，量一量，会有什么发现？



一个圆里的半径有无数条，直径有无数条。

同一圆内，所有的半径都相等，所有的直径都相等，直径的长度是半径长度的2倍。

把圆沿任何一条直径对折，两边可以重合。

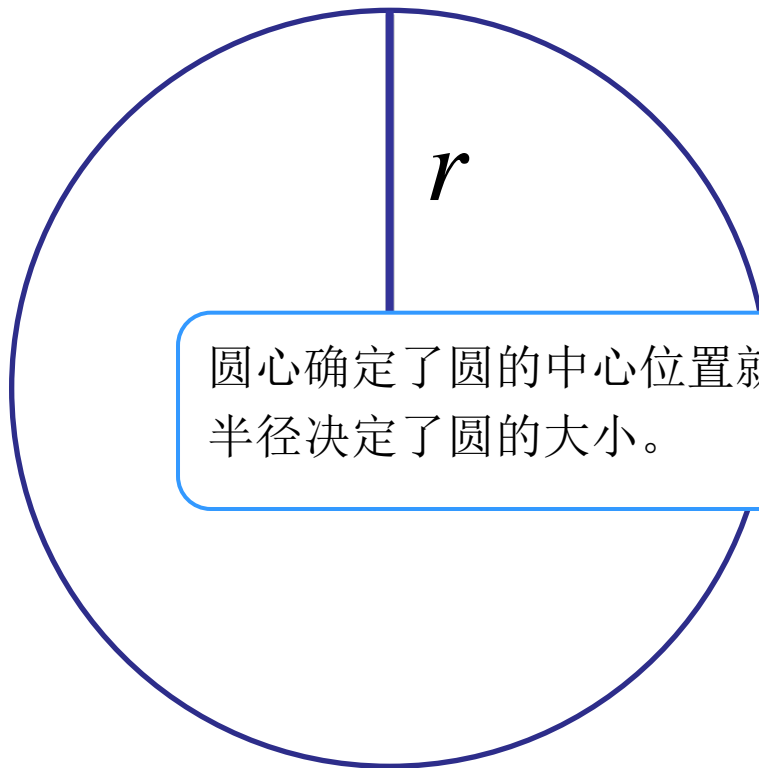
## 二、探究新知



### (三) 认识圆心、半径作用



圆的中心位置由什么决定的？半径决定圆的什么？



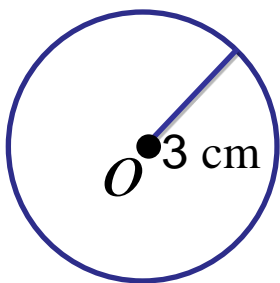
圆心确定了圆的中心位置就确定了。  
半径决定了圆的大小。



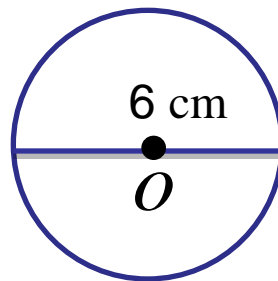
# 三、练习中深化认识圆



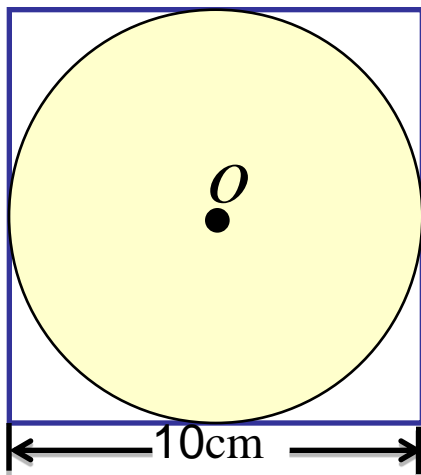
看图填空。



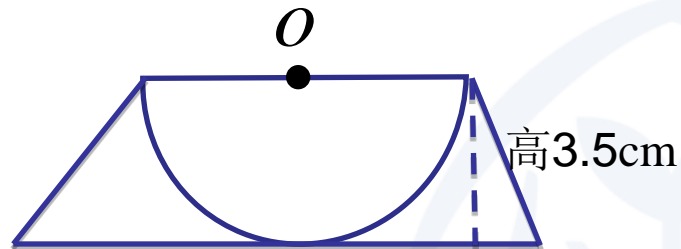
$$d = \underline{6\text{cm}}$$



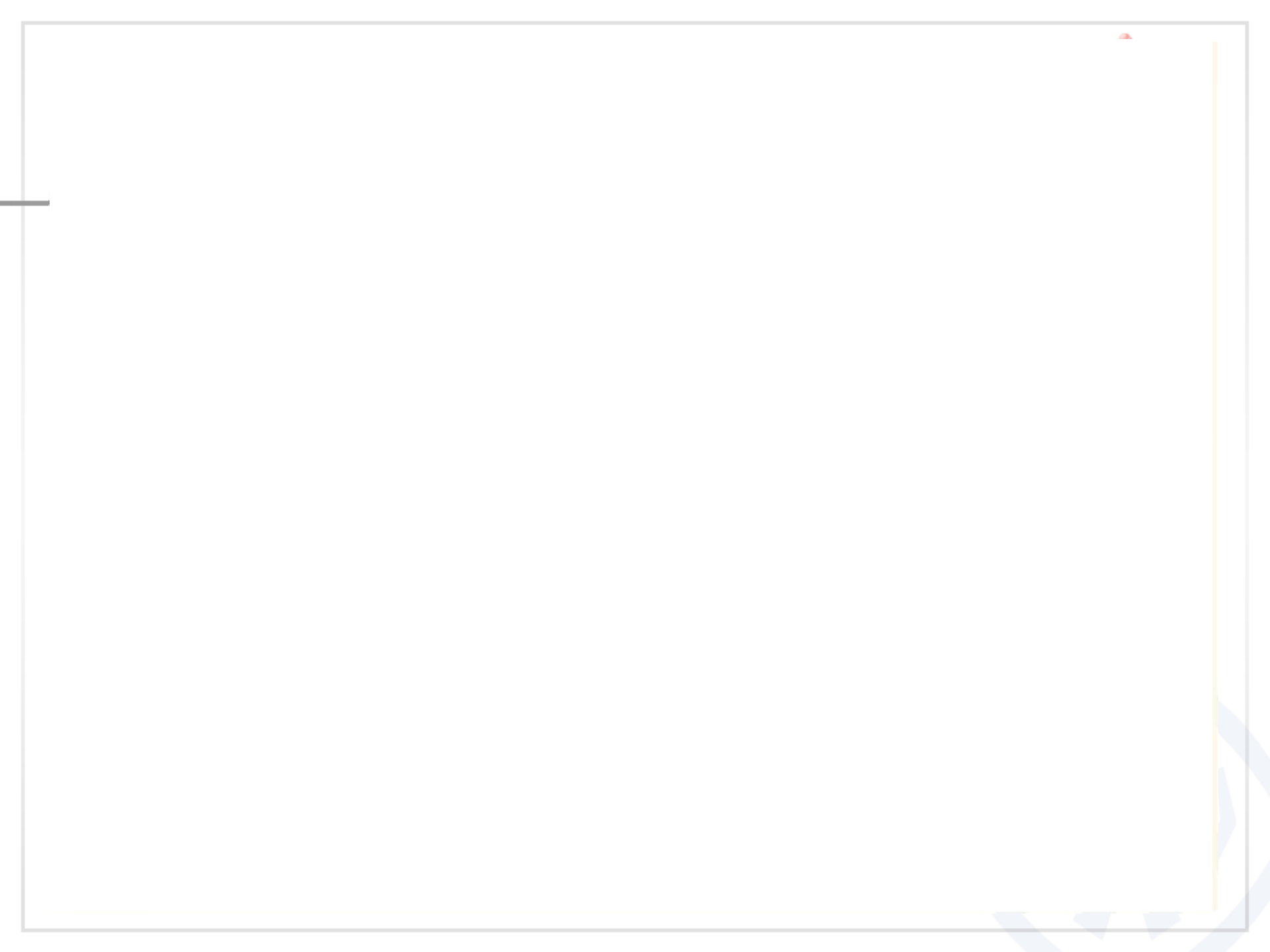
$$r = \underline{3\text{cm}}$$



$$d = \underline{10\text{cm}}$$



$$r = \underline{3.5\text{cm}}$$

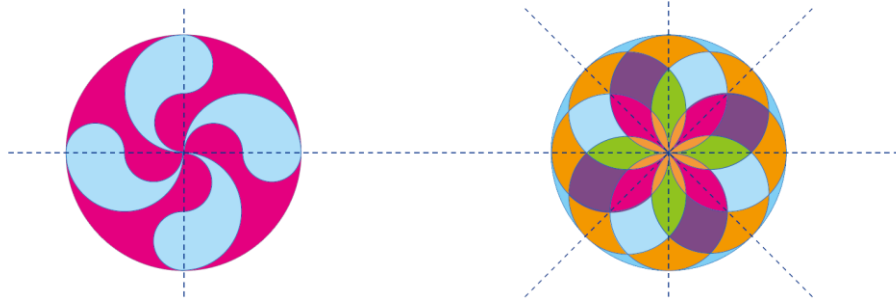




# 四、运用圆设计图案



请你试着用圆规和直尺画一画下面的图形。



# 五、布置作业



作业：第**58**页，做一做。

第**60**页练习十三，第**5**题、第**10**题。

