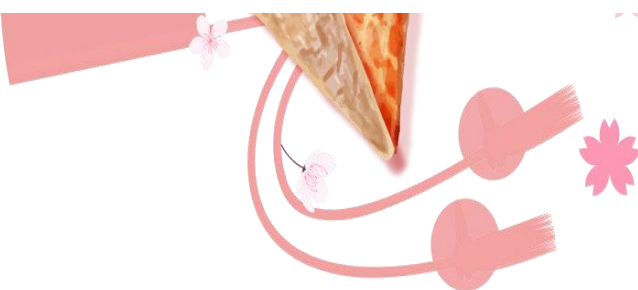




2

位置

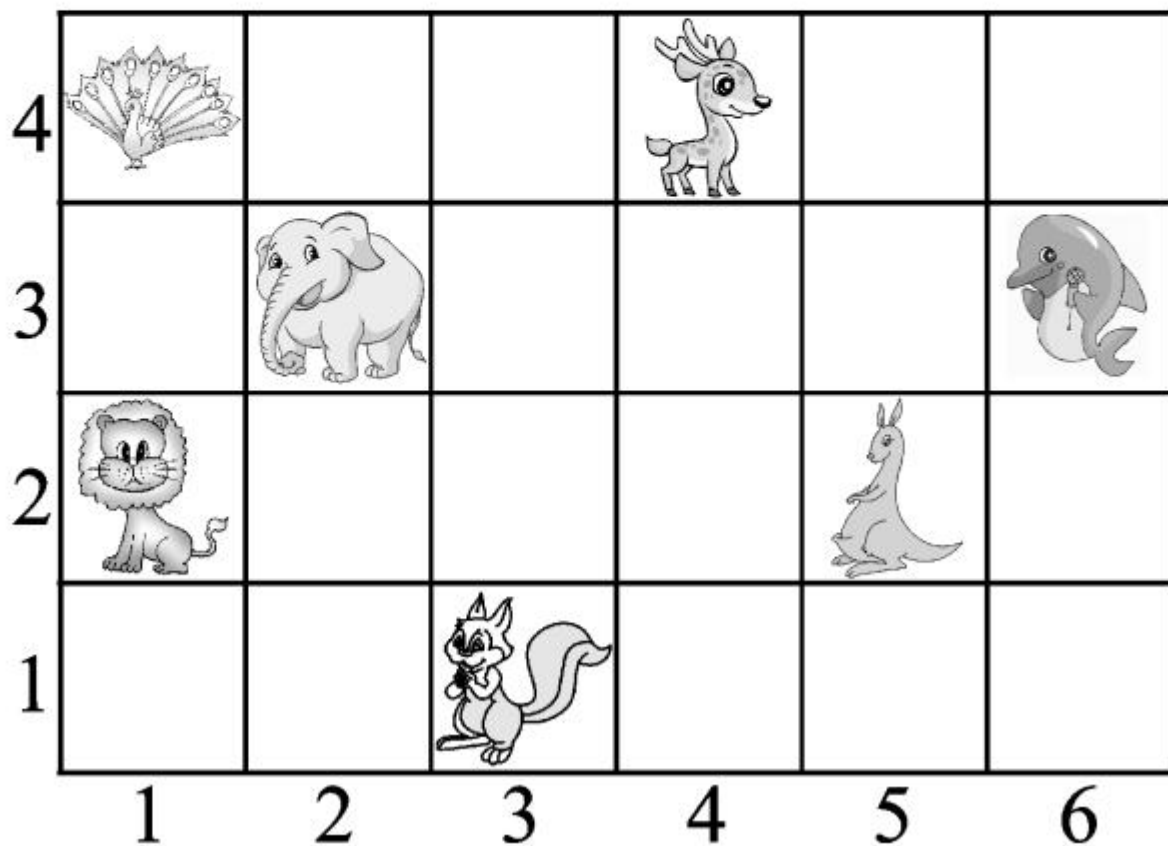
第 1 课时 用数对表示具体情境中物体的位置[教材 P₁₉例 1]





开心！ ——练

一 我会填。





在第 2 列、第 3 行的位置,用数对(2, 3)表示,你能用数对表示出其他几只动物的位置吗? 填一填。



(,)



(,)



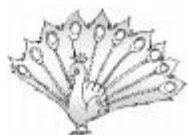
(,)



(,)



(,)

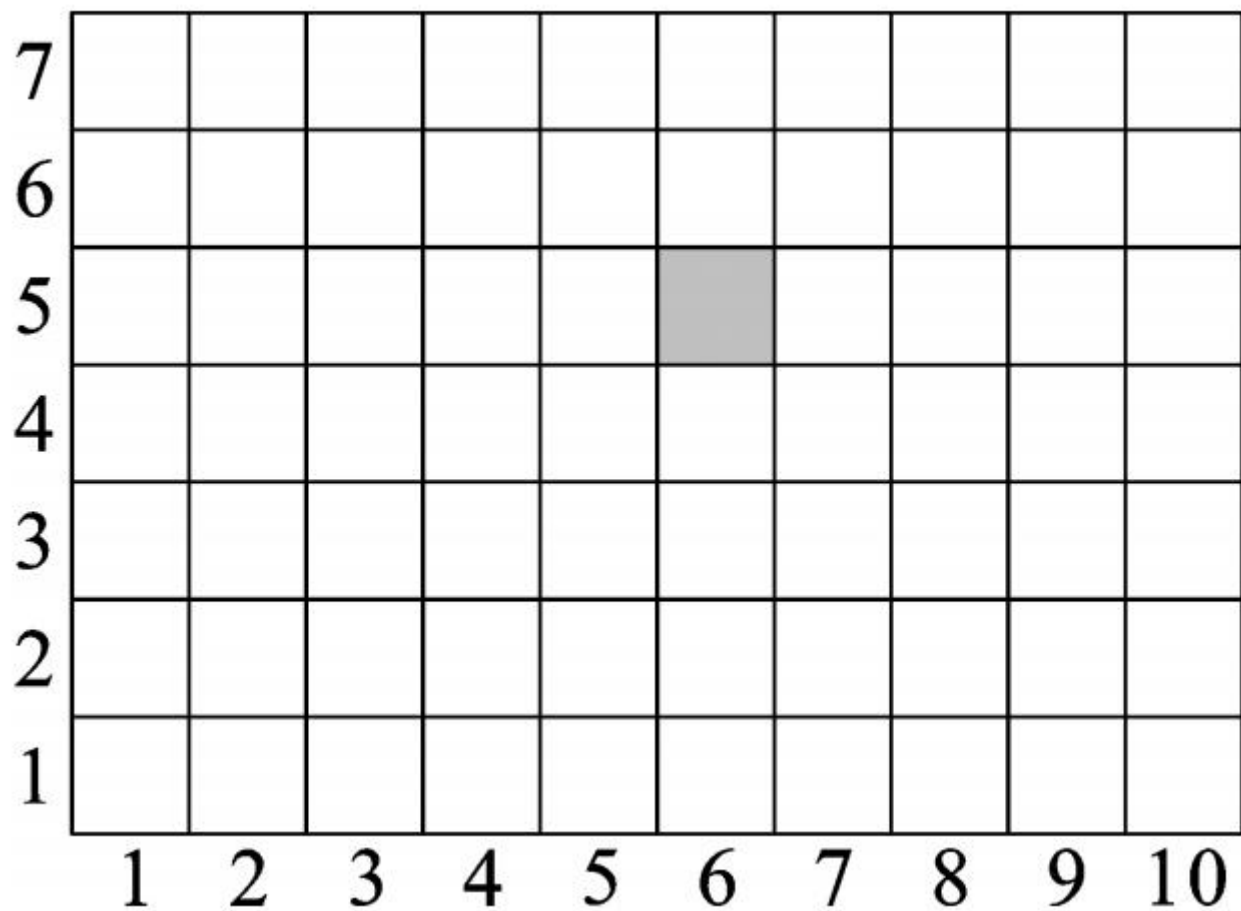


(,)



在确定位置时，竖排叫做（ ），
横排叫做（ ）；一般先表示第几
（ ），再表示第几（ ）；确定
第几列一般是从（ ）往（ ）数，
确定第几行一般是从（ ）往（ ）
数。

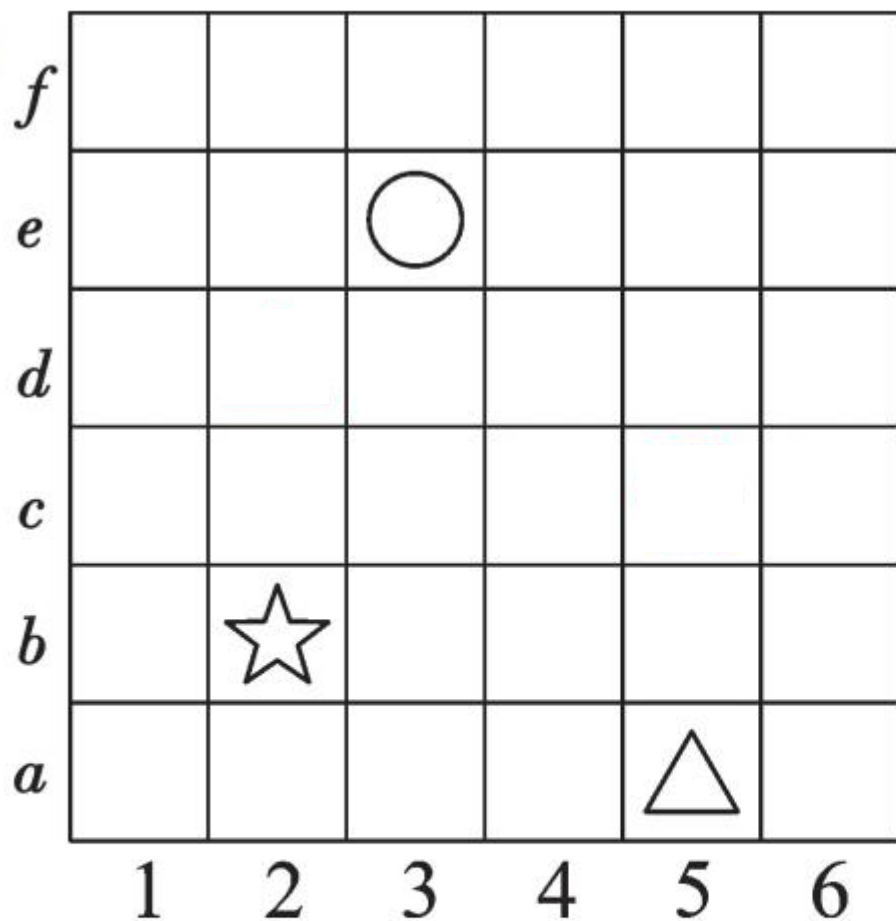
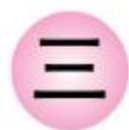
二 $(6,5)$ 这个格已经涂好了,你能接着涂一涂吗?



$(4,6), (5,6), (6,6), (7,6), (8,6)$

$(4,4), (5,4), (6,4), (7,4), (8,4)$

$(6,3), (4,2), (5,2), (6,2), (7,2), (8,2)$



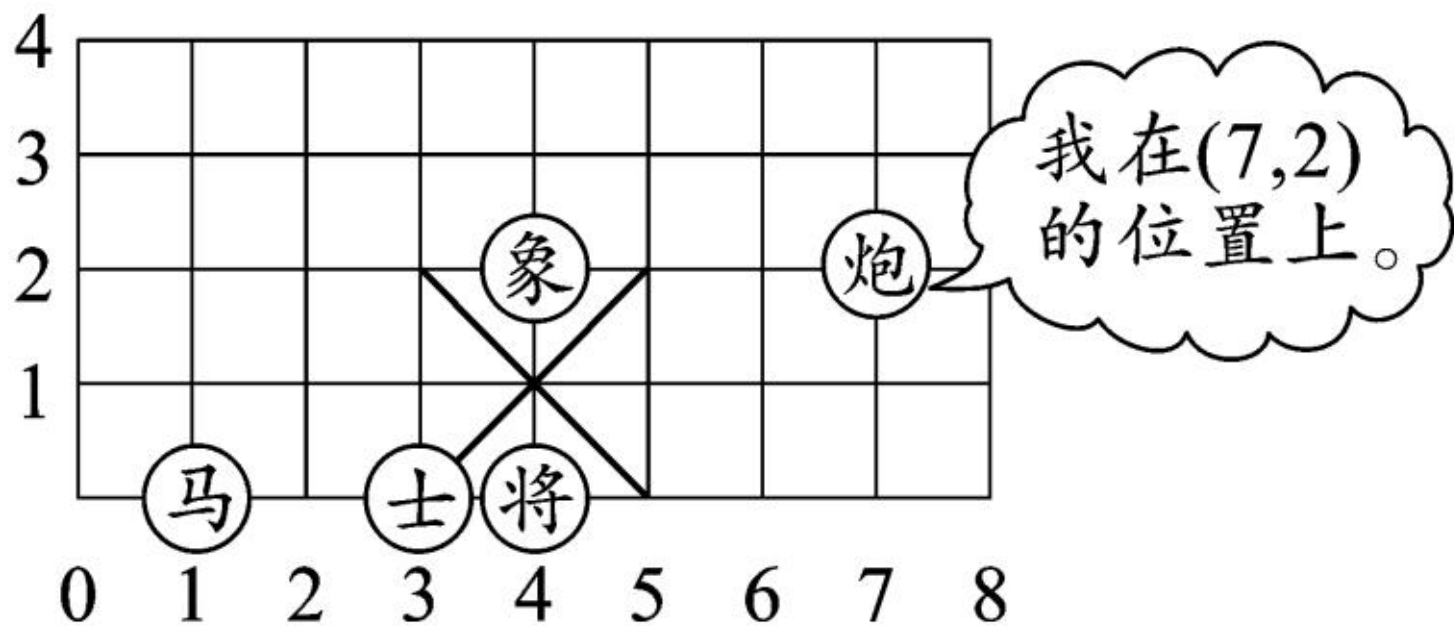
1. 如图,已知 $\triangle$ 的位置可以表示为 $(5, a)$,那么 $\bigcirc$ 的位置表示为(,), $\star$ 的位置表示为(,)。

2. 把○向下移动 2 格,再向右移动 2 格,
○现在的位置是(,),在图中画出
○现在的位置。
3. 把△向上移动 3 格,再向左移动 3 格,
△现在的位置是(,),在图中画出
△现在的位置。



快乐！提升

四 中国象棋是中华民族珍贵的文化遗产。它有三十二颗棋子，在横十道竖九道的棋盘上，可演变出精彩的玄妙局势。下图是棋盘的一部分，看图回答下列问题。



1. “象”和“马”的位置用数对分别表示为（ , ）和（ , ）。
2. “象”走一步后,可能在什么位置?（提示:“象”走“田”字）

秒算



$$0.17 \times 4 =$$

$$0.28 \times 2 =$$

$$5.2 \times 2 =$$

$$0.1 \times 5.8 =$$

$$4 \times 1.02 =$$

$$1.6 \times 3 =$$

$$0.4 \times 0.5 =$$

$$4.3 \times 3 =$$

$$1.5 \times 0.6 =$$

$$2.2 \times 5 =$$