

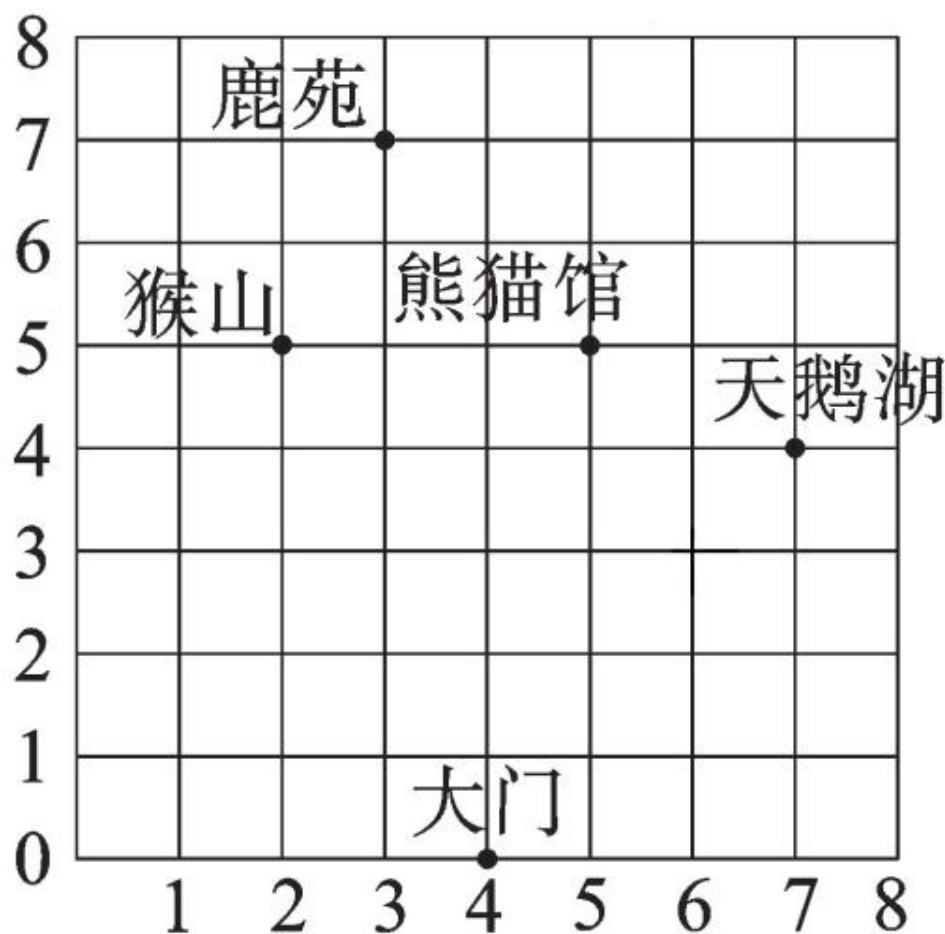


第 2 课时 在方格纸上用数对确定物体的位置[教材 P₂₀ 例 2]

一 下图是动物园示意图。



我用 $(4,0)$ 表示大门的位置。



1. 用数对表示其他场所的位置。

猴山(,) 天鹅湖(,)

鹿苑(,) 熊猫馆(,)

2. 在图上标出下面场馆的位置。

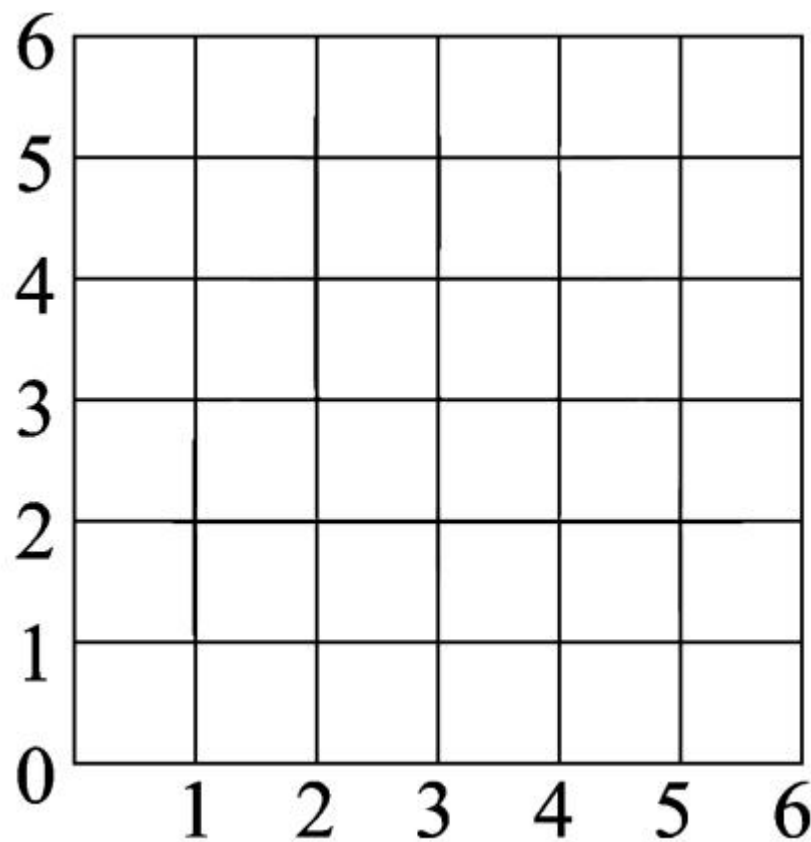
鸟林(6,3) 鳄鱼池(5,8) 狮子山(0,2)

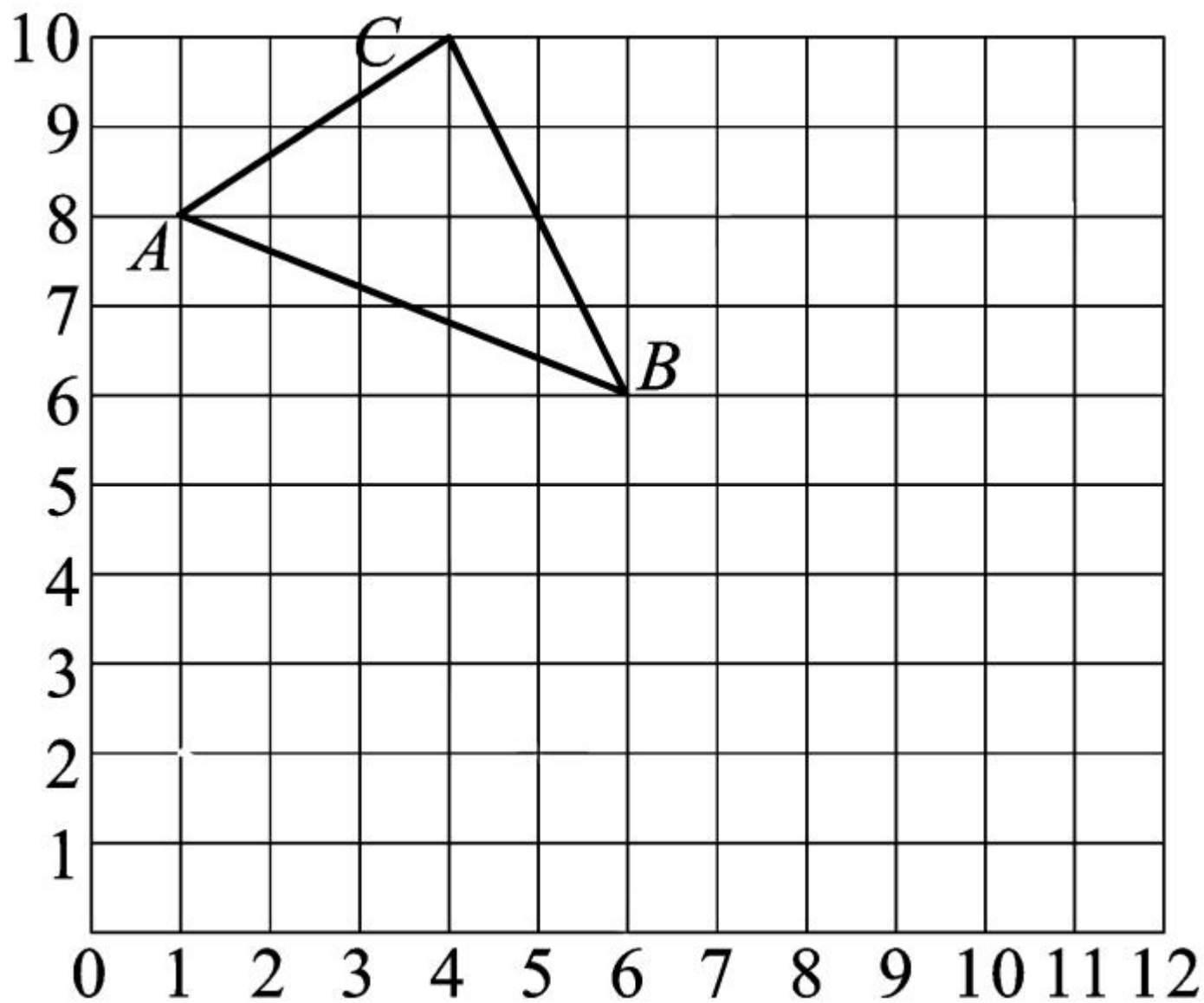
二 描出下列各点,并依次连成封闭图形,看看是什么图形。

$A(2,5)$ $B(4,5)$ $C(5,2)$ $D(1,2)$



是()形。







1. 先用数对表示三角形各个顶点的位置，再分别画出三角形向下和向右平移 6 个单位后的图形。

A(,) B(,) C(,)



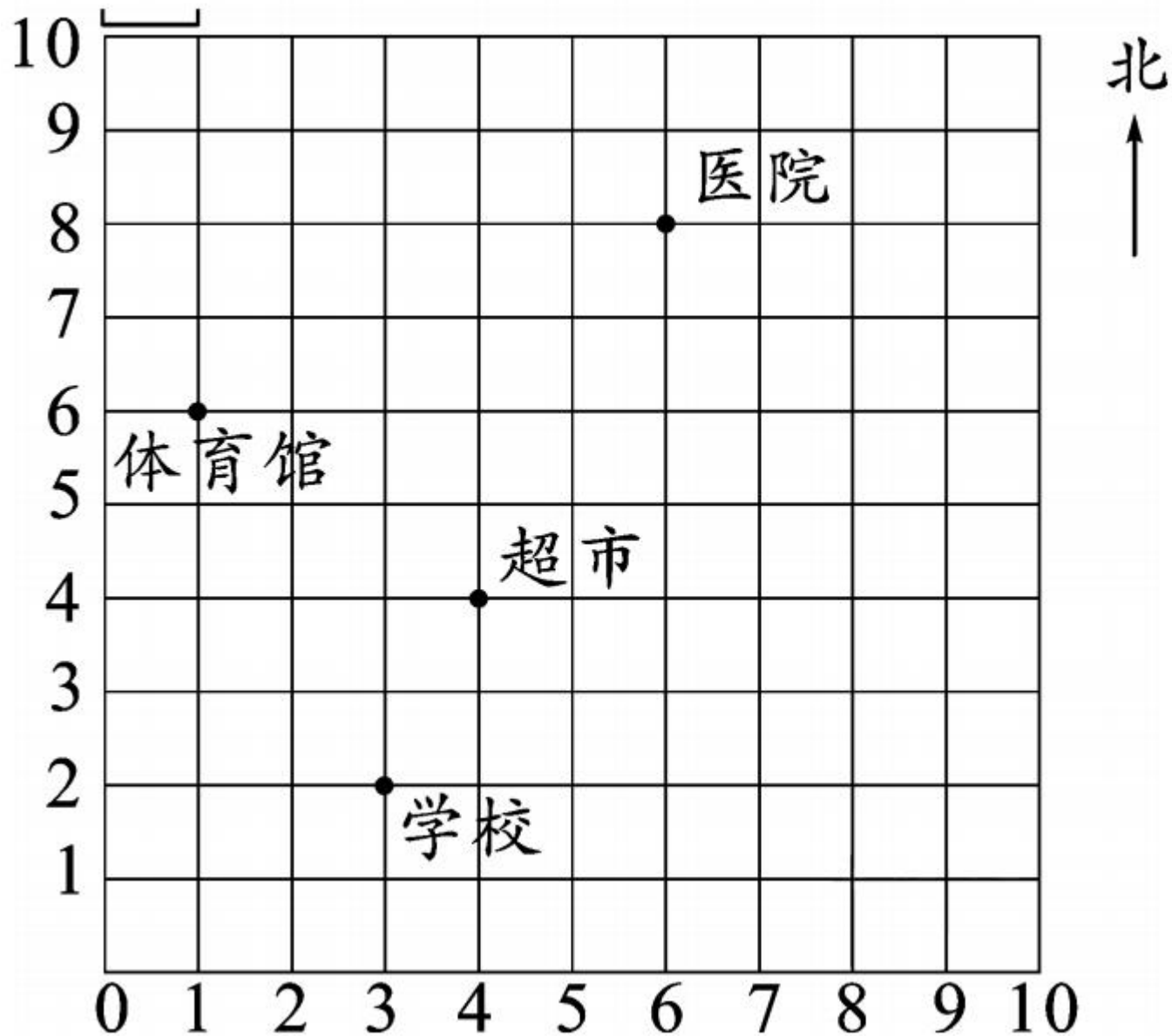
2. 在图中用数对表示所得图形顶点的位置,说一说你发现了什么,填一填。



我发现:图形向下平移,改变了顶点所在的(),没有改变顶点所在的(),数对中的第()个数没变;图形向右平移,改变了顶点所在的(),没有改变顶点所在的(),数对中的第()个数没变。

四

100m



1. 如图,超市的位置可以用(4,4)表示,它在学校以东 100m,再往北 200m 处。那么医院的位置可以表示为(,),它在学校_____。
2. 张强家的位置在学校以东 500m,再往南 100m 处,在图上标出他家的位置,他家的位置可以表示为(,)。



3. 周日,张强的活动路线是 $(8,1) \rightarrow (3,2) \rightarrow (4,4) \rightarrow (1,6) \rightarrow (8,1)$,这一天张强去了哪些地方?

