



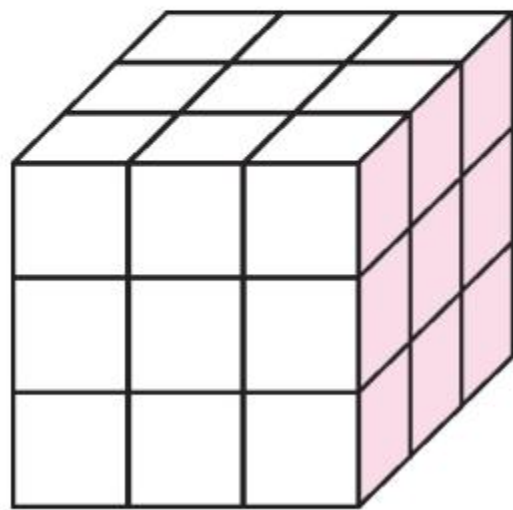
第 2 课时 正方体的认识

一 我会填。

1. 正方体有()个面、()个顶点,()条棱。正方体所有的面面积(),所有的棱长度()。
2. 正方体可以看作是()、()、()都相等的长方体,是()的长方体。

3. 一个正方体的棱长是 a ，它的棱长总和是()。

4. 右图是由棱长 1cm 的小正方体摆成的，它的棱长是()，棱长和是()。



二 我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 相邻两个面是正方形的长方体一定是正方体。 ()
2. 有三条棱长度相等的长方体一定是正方体。 ()
3. 正方体 6 个面都是正方形,长方体 6 个面都是长方形。 ()



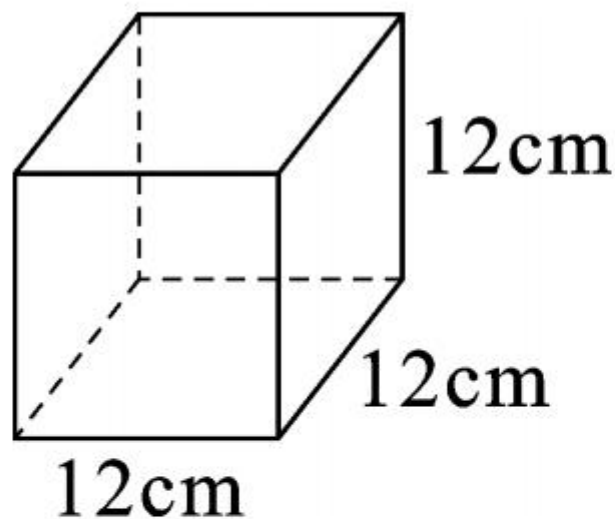
4. 两个棱长 3cm 的正方体,拼成一个长方体,长方体的棱长总和是 72cm 。

()



三 用棱长 2cm 的小正方体搭成一个稍大一些的正方体,至少需要多少个小正方体? 搭成的正方体的棱长总和至少是多少?

四 下图是一个正方体笔筒。



1. 笔筒的棱长是多少？棱长和是多少？



2. 笔筒一个面的周长是多少？面积是多少？

笔筒的周长是：3.14 × 10 × 2 = 62.8 (cm)

笔筒的面积是：3.14 × 10 × 10 = 314 (cm²)



笔筒的周长是：3.14 × 10 × 2 = 62.8 (cm)

笔筒的面积是：3.14 × 10 × 10 = 314 (cm²)

五 (洛阳市吉利区) 一根铁丝可以做成一个长 5cm, 宽 4cm, 高 3cm 的长方体模型, 如果用它做成一个正方体模型, 那么这个正方体的棱长是多少厘米?

六 正方体的 6 个面分别写着 1、2、3、4、5、6 六个数字，与 1、3、4 相对的面分别写着什么数字？

