

植物妈妈有办法



识记生字词语

lǚ

音序

丨

笔画

10

旅

部首

结构

方

左右

组词

旅行 旅客 旅游

pú

音序 p

笔画 13

蒲

部首

结构

艹

上下

组词

蒲公英

j i àng

音序

J

笔画

8

降

部首

结构

冫

左右

组词

下降 降落 升降

wá

音序 W

笔画 9

娃

部首

结构

女

左右

组词

娃娃 娃娃鱼

fēn

音序 f

笔画 8

纷

部首

结构

纟

左右

组词

纷纷 纷乱 纠纷

cāng

音序 C

笔画 7

苍

部首

结构

艹

上下

组词

苍天 苍松 苍茫

wā

音序 W

笔画 9

洼

部首

结构

氵

左右

组词

山洼 低洼 水洼

pā

音序 p

笔画 11

啪

部首

结构

口

左右

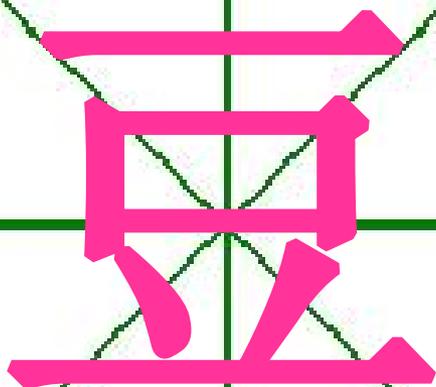
组词

啪啪

dòu

音序 D

笔画 7

The character '豆' is written in red. It consists of a top horizontal stroke, a middle square frame, and a bottom horizontal stroke. Arrows on each stroke indicate the direction of writing: left to right for the top and bottom strokes, and counter-clockwise for the square frame.

部首

结构

组词

豆荚 大豆 豆子

zhà

音序 Z

笔画 9

炸

部首

结构

火

左右

组词

炸弹 炸鸡

bèng

音序 b

笔画 18

蹦

部首

结构

足

左右

组词

蹦蹦跳跳

chá

音序 C

笔画 14

察

部首

结构

宀

上下

组词

观察 察觉

shí

音序 S

笔画 7

识

部首

结构

讠

左右

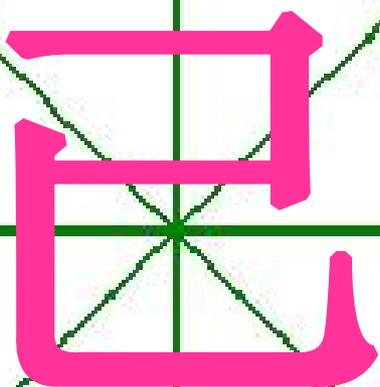
组词

认识 识别 知识

yǐ

音序 y

笔画 3

A large pink character '已' is shown with green arrows indicating the stroke order: a horizontal top bar, a vertical stem, and a curved bottom tail.

部首

结构

已

单一

组词

已经 已然

rú

音序 r

笔画 6

如

部首

结构

女

左右

组词

如果 如同 如意

jiǎ

音序

j

笔画

5

甲

部首

结构

田

单一

组词

甲方

甲虫

铠甲

jīng

音序

j

笔画

8

经

部首

结构

纟

左右

组词

已经 经过

hǎo

音序 h

笔画 5

好

部首

结构

女

左右

组词

好人 很好 好多

lǚ
旅

pú
蒲

jiàng
降

wá
娃

fēn
纷

cāng
苍

wā
洼

pā
啪

dòu
豆

zhà
炸

bèng
蹦

chá
察

shí
识

yǐ
已

rú
如

jiǎ
甲

jīng
经

hǎo
好

读生词。



旅行 准备 降落伞 娃娃

苍耳 山洼 豌豆 仔细

观察 粗心 告别 知识

靠 啥 带刺 铠甲 炸开

却 四海为家 纷纷出发

学习课文

http://www.56.com/u39/v_MTI3MzkwMjM2.html

数一数这首诗歌有几节？

借助拼音自读课文，要
读正确。



齐读第一节。

孩子、长大 植物种子已经成熟

四海为家 植物种子到处生根发芽

旅行 植物传播种子

啥办法 啥：什么 什么办法

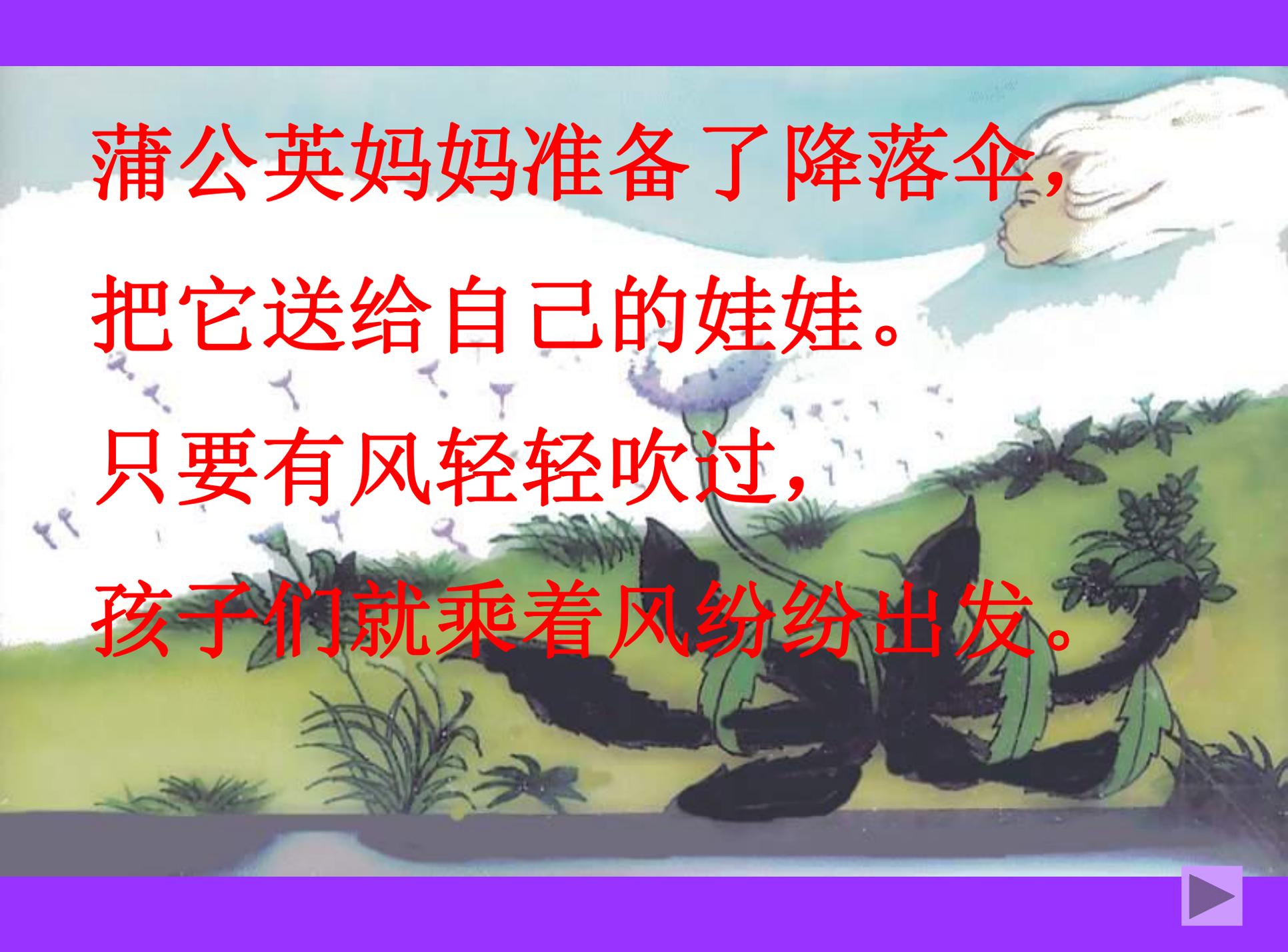


植物要旅行，靠的是什么呢？

自读第二、三、四节，用笔画画，诗中讲了哪几种植物传播种子的方法。

蒲公英 苍耳 豌豆

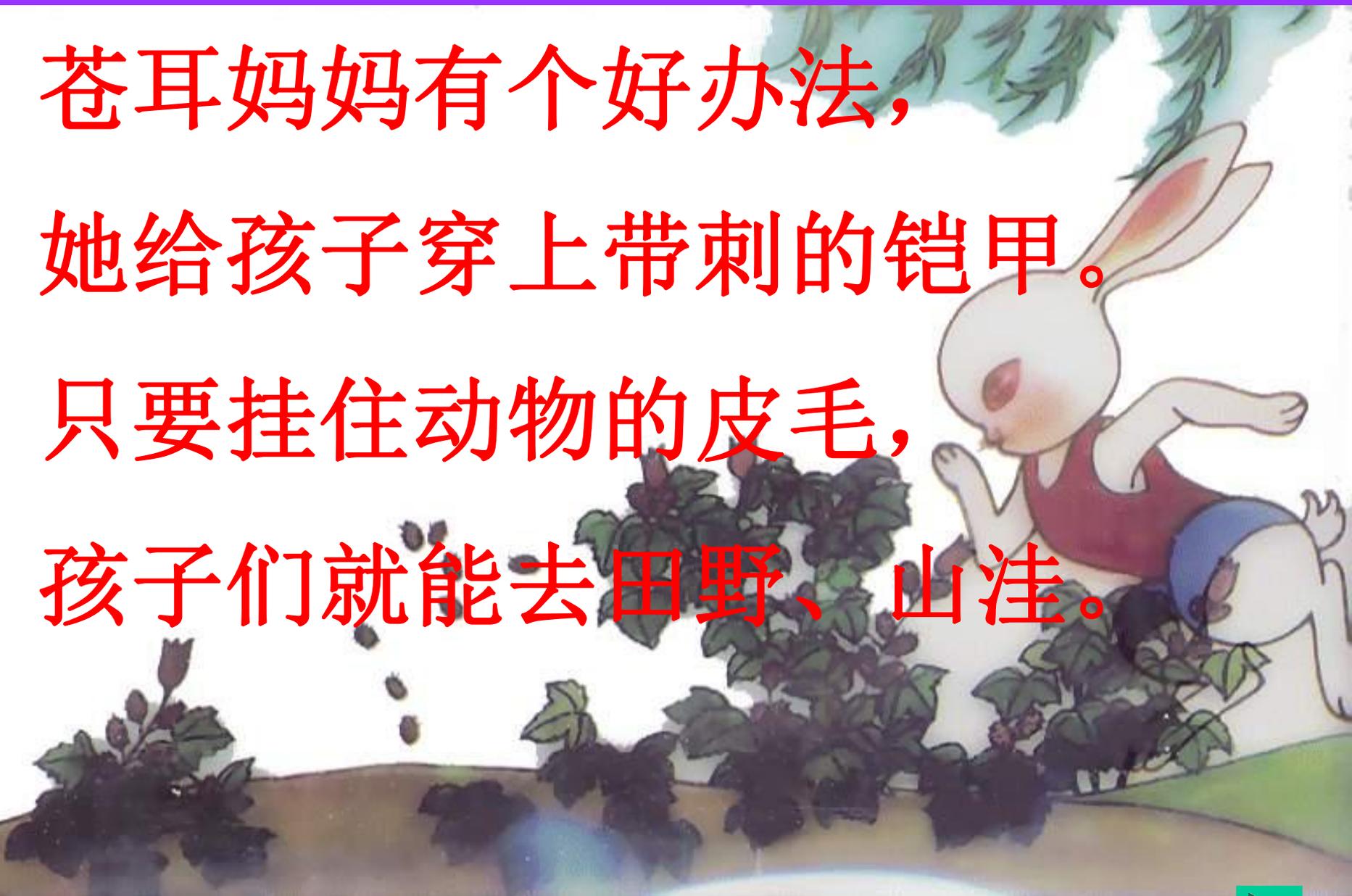


An illustration of a dandelion seed head in a field. The seed head is on the right, blowing seeds into the air. The seeds are shown as small white dots with long, thin stems, scattered across the sky. The background is a soft, hazy landscape with green grass and a blue sky. The text is overlaid in red on the left side of the image.

蒲公英妈妈准备了降落伞，
把它送给自己的娃娃。
只要有风轻轻吹过，
孩子们就乘着风纷纷出发。



苍耳妈妈有个好办法，
她给孩子穿上带刺的铠甲。
只要挂住动物的皮毛，
孩子们就能去田野、山洼。





豌豆妈妈更有办法，

她让豆荚晒在太阳底下。

啪的一声，豆荚炸开，

孩子们就蹦着跳着离开妈妈。



植物妈妈的办法：

蒲公英 —— 风
苍耳 —— 动物
豌豆 —— 太阳



齐读第五节。

说说自己知道的植物传播种子的办法。

怎样才能获得许多知识？

为什么说“粗心的小朋友却得不到它”？。



多音字

得

dé 得到 得出

de 助词，写得好

děi 得这样做

好

hǎo 好人 好的

hào 爱好

课堂练习

完成下面的表格。



植物名称	种子的样子	传播种子的方法
蒲公英	像降落伞	风吹
苍耳	像穿着铠甲	动物带
豌豆	豆荚	太阳晒

比一比，组词。

植 (植物)

备 (准备)

值 (值日)

各 (各种)



比一比，组词。

娃 (娃娃)

准 (准时)

洼 (山洼)

难 (难受)



比一比，组词。

己 (已经)

己 (自己)



你能照课文的样子，将你知道的用诗的形式说出来吗？

如： 樱桃

樱桃妈妈有个好办法，
她给孩子穿上红红的皮袄。
只要小鸟将他吞下，
就能带他去田野、山洼。



家庭作业

- 1、抄写P14生字并组词。
- 2、优化设计第三课
- 3、写字课堂第三课
- 4、背诵课文