



五、照样子，写句子。（4分）

1. 例 1：王老师急得直跺脚。

朵朵笑得\_\_\_\_\_。

2. 例 2：花儿从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。（仿写拟人句）

六、选词填空。（4分）

连续                  陆续                  继续

1. 春天悄悄地来到了，（            ）几天天气晴朗，公园里的花儿（            ）开放，多美的春天啊！

安静                  寂静                  平静

2. 五个孩子在海风呼啸声中（            ）地睡着了，他们的呼吸均匀而（            ）。

七、用修改符号修改下面的句子。（4分）

1. 妈妈工作很幸苦，一大早就出门了。

2. 国庆 70 周年的阅兵式场面十分非常壮观。

八、我也会积累。（4+8=12分）

1. 读一读，想一想，仿照着写一张“秋”的积累卡。

积累卡
主题：春
词语：万物复苏 春光明媚
诗句：碧玉妆成一树高， 万条垂下绿丝绦。

积累卡
主题：秋
词语：_____
诗句：_____

2. “\_\_\_\_\_，潭面无风镜未磨”，月色下的洞庭湖是那样宁静；“天门中断楚江开，\_\_\_\_\_”，江流中的天门山是那样雄奇。

3. \_\_\_\_\_，理不辩不明；有理走遍天下，\_\_\_\_\_。  
这都是关于\_\_\_\_\_的谚语。

4. 童话故事充满丰富的想象，你最喜欢的童话故事是《\_\_\_\_\_》，这个故事中你最喜欢的是\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_。

---

## 九、阅读理解。（26分）

（一）课内阅读。（2+2+2+2=8分）

### 秋天的雨（节选）

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚步，常被那香味勾住。

1. 这段文字是围绕哪一句话来写的？请用“\_\_\_\_\_”画出来。
2. “……都躲在小雨滴里呢！”这里的“躲”字用得非常好，理由是（     ）
  - A. “躲”字写出了水果香味像顽皮的小孩在和人捉迷藏，表达了作者对丰收的喜悦。
  - B. “躲”字写出了秋天的雨洗刷了水果的香味，表达了作者对秋雨的厌恶。
  - C. “躲”字写出了水果的香味虽然好闻却无法散发出来，表达了作者的惋惜之情。
3. “小朋友的脚步，常被那香味勾住。”这一句中的“勾住”是指\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
4. 围绕句子写一段话：春天的风，给田野换上了美丽的新装。\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

（二）文言文阅读。（4+3=7分）

### 龟兔竞<sup>①</sup>走<sup>②</sup>

龟与兔竞走，兔行速，中道<sup>③</sup>而眠<sup>④</sup>，龟行迟，努力不息<sup>⑤</sup>。及兔醒，则龟已先至<sup>⑥</sup>矣。

注释：①竞：比赛。 ②走：跑。 ③中道：中途。 ④眠：睡觉。 ⑤息：停止。

⑥至：到达。

1. 《龟兔竞走》中，兔子失败的原因是：“\_\_\_\_\_。”乌龟成功的原因是：“\_\_\_\_\_。”（用文中原句回答）
2. 乌龟和兔子你更喜欢谁？为什么？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

(三) 现代文阅读。(3+2+2+2+2=11分)

去年的树

一棵树和一只鸟儿是好朋友，他们形影不离，鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。树呢，天天听着鸟儿唱。日子一天天过去，寒冷的冬天就要来到了，鸟儿必须离开树，飞到很远很远的地方去。

树对鸟儿说□□再见了□□小鸟！明年春天请你再回来□□还唱歌给我听□□鸟儿依依不舍地说：“好的，我明年一定回来，给你唱歌，请等着我吧！”鸟儿说完，就向南方飞去了。

春天又来了，原野上、森林里的雪都融化了，鸟儿又回到这里，找她的好朋友树来了。可是，树不见了，只剩下树根留在那里。

“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呀？”鸟儿问树根。树根回答：“伐木人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。”

鸟儿向山谷里飞去……

1. 短文共有（ ）个自然段，给文中“□□”处补上合适的标点符号。

2. 根据意思，从文中找出相应的词语填入括号中。

(1) 形容彼此关系亲密，经常在一起。 ( )

(2) 形容舍不得离开的样子。 ( )

3. “鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。树呢，天天听着鸟儿唱。”从加点的词语中，我体会到了（ ）

A. 鸟儿勤奋练习唱歌。 B. 他们感情很深。 C. 他们很有时间观念。

4. “立在这儿的那棵树，到什么地方去了呀？”鸟儿问树根的话应该用（ ）的语气读。

A. 着急 B. 高兴 C. 激动

5. 读了这篇文章，我知道了因为寒冷的冬天就要来了，所以鸟儿\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。当春天积雪融化了，鸟儿回来却只看到了\_\_\_\_\_。

十、习作：续写故事。(30分)

《去年的树》是一个感人的童话故事，当鸟儿知道树被拉到山谷里去了，又会发生什么故事呢？树可能会变成什么？鸟儿最终会找到树，唱歌给他听吗？……请你继续发挥丰富的想象，续编这个故事。字数不少于300字。

---

## 参考答案

二、颜料 准备 脑袋 翅膀 绒球 一本正经 或者 丰富

三、圈出：1. 弹琴 2. 明晃晃

四、示例：相（相同） 票（车票）

五、示例：1. 合不拢嘴

2. 风儿清唱着歌，唤醒了熟睡中的大地。

六、1. 连续 陆续 2. 安静 平静

七、1. 提示：把“幸”改为“辛”。

2. 提示：删掉“十分”或“非常”。

八、1. 示例：一叶知秋 秋高气爽 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

2. 湖光秋月两相和 碧水东流至此回

3. 灯不拨不亮 无理寸步难行 理

九、（一）1. 秋天的雨，藏着非常好闻的气味。

2. A

3. 秋天的水果太香甜，吸引着小朋友不想离开

（二）1. 中道而眠 努力不息

（三）1. 5 : “ , , 。”

2. （1）形影不离 （2）依依不舍

3. B

4. A

5. 离开树，飞到很远的地方去 树根留在那里

---

## 教师评语

1. 你坐在教室里显得不起眼，老师大声一点也会吓着你，你的小手却痒痒的，总喜欢动动别人，唯一让老师高兴的就是你的脑袋还可以，老师最希望在新的一年里，你的胆子变大，你的字变漂亮了，能做到么？
2. 你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。文静、懂事、能干构铸出你美丽的形象。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，老师很喜欢你那写得端端正正的字。你的计算题正确率多高啊！老师相信你的应用题解题思路也会很快提高。做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。学习上你进步很大，老师坚信：成功属于你！
3. 你是一个聪明机灵的孩子，但有时太调皮，喜欢与同学打架，老师希望你把小聪明放在学习上，你一定会有进步的，下学期，我想看到一个能和同学友好相处，爱学习的你，能做到么？可别让老师失望啊！
4. 你是一个聪慧乖巧的女孩，能按时完成作业，团结同学，小朋友们都很喜欢你，如果你上课能更加专心，写字能更加认真的话，老师相信你的进步会更大。
5. 你是个文静内敛的孩子，下课时也很少见你跑动的身影，在课堂上遵守纪律，和同学相处也是小心翼翼的如果你能更多的和同学交流，大胆展现自己的话，你将更受同学们的喜爱，加油吧！