

## 期末测试卷

(总分: 120分 时间: 120分)

### 第一部分

(1~5题, 23分)

1. 在下列横线上填写出相应的句子。(每空1分, 共6分)

(1) \_\_\_\_\_, 寒光照铁衣。(《木兰诗》)

(2) 马上相逢无纸笔, \_\_\_\_\_。(岑参《逢入京使》)

(3) 苔痕上阶绿, 草色入帘青。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(刘禹锡《陋室铭》)

(4) 陆游在《游山西村》中写下的蕴涵丰富人生哲理的千古名句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

2. 给加着重号的词语注音, 根据注音写出相应的词语。(每小题1分, 共4分)

(1) 全班同学正在春游, 可突然下了暴雨, 班主任忧心忡忡( ), 不知天黑前能否顺利返回。

(2) 小狗的腿受伤了, 经过包扎后恢复了很多, 只是走路还是有点蹒跚( )。

(3) 一到节假日, 各大商场就开始\_\_\_\_\_ (chóu huà) 活动, 努力吸引顾客。

(4) 在哪种环境, 就要守哪种\_\_\_\_\_ (guī jǔ)。这也就是“入乡随俗”吧。

3. 下面文段中, 第②④两句各有一处语病, 请提出修改意见。(4分)

①“懒人经济”又称“网宅经济”, 即足不出户通过网络或电话订购自己所需要的商品。②随着现代生活节奏加快, 使很多平时工作繁忙的白领无暇顾及日常生活。③“懒人经济”应运而生, 一大批快递公司、网上商城, 甚至还有跑腿公司发展迅速。④“懒人经济”给消费者带来方便, 同时又给社会增添了新的就业。⑤这些“懒人”在无意之中, 为扩大内需、发展第三产业做出了一定的贡献。

(1) 第②句修改意见: \_\_\_\_\_

(2) 第④句修改意见: \_\_\_\_\_

4. 2006年5月20日, 剪纸艺术遗产经国务院批准列入《第一批国家级非物质文化遗产名录》。要过年了, 小樱跟奶奶学习剪纸, 这个狗图案的剪纸是她学习了很久才剪出来的。请你仔细观察, 描述图案上都有什么, 并说说你的评价或感受。(4分)



5. 综合性学习。(5分)

材料一: 中国人接触繁体字途径调查表

途径	课本书籍	古建筑	邮件信件	媒体	字画	其他
比例	44.65%	61.32%	19.57%	47.83%	60.87%	6.52%

材料二: 繁体字书法作品

# 中國夢

材料三：繁体中文即小篆演变为隶书(之后又出现楷书、行书、草书等书法)后产生的中文书写体系,目前已有二千年以上的历史,直到 20 世纪一直是各地华人通用的中文书写标准。1956 年,新中国开始推广简化字。1971 年,联合国正式的中文文件改为简体字。目前,简体中文主要在中国内地以及东南亚(如马来西亚、新加坡)使用,繁体中文主要在中国台湾地区、香港特别行政区、澳门特别行政区使用。

(1) 从材料一中,你得出了什么探究结果?(2 分)

(2) 有人主张彻底禁止使用繁体字,可以强化规范的汉字教育;有人却认为不能彻底禁止使用,因为简体字破坏了一些汉字的意义,也破坏了汉字的美观。你持什么观点呢?结合材料二、三,表明你的态度并阐明理由。(3 分)

## 第二部分 (6~20 题,47 分)

一、阅读下面这首诗,回答 6~7 题。(6 分)

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔,闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。

6. 下列对诗歌赏析不正确的一项是( ) (3 分)

A. “不畏”显示出诗人的自信,表达了诗人不怕一切邪恶势力阻挠的豪情壮志。

B. “浮云”指眼前的困难、障碍,比喻阻挠变法的小人或一切阻碍历史前进的势力。

C. 诗人登高远望,似觉天地万物皆可尽收眼底,“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层”与杜甫的“会当凌绝顶,一览众山小”有异曲同工之妙。

D. 这首诗借景说理,语意双关,既抒发了诗人革新政治的雄心壮志,又表现出诗人归隐山野的矛盾心理。

7. “自缘身在最高层”中的“自”字,有的版本写作“只”字,你认为哪个字更好,为什么?(3 分)

二、阅读下面的文字,回答 8~11 题。(14 分)

八哥与蝉对话<sup>①</sup>

鸚鵡<sup>②</sup>之鸟,出于南方,南人罗<sup>③</sup>而调<sup>④</sup>其舌,久之,能效人言,但能效数声而止;终日所言,唯数句而已。蝉鸣于树,鸟闻而笑之。蝉谓之曰子能人言甚善然子之所言犹若未言也。曷若<sup>⑤</sup>我自鸣其意哉?鸟俯首而惭,终身不复效人言。

①本文据《叔苴子》改编。②鸚鵡(qū yù):即八哥。③罗:张网捕捉。④调:调教。⑤曷若:怎么像。

8. 解释下列句子中加着重号的词语。(每小题1分,共4分)

(1)久之能效人言 效:\_\_\_\_\_

(2)但能效数声而止 但:\_\_\_\_\_

(3)唯数句而已 唯:\_\_\_\_\_

(4)鸟俯首而惭 俯:\_\_\_\_\_

9. 用“/”给下面的句子断句。(标四处)(2分)

蝉 谓 之 曰 子 能 人 言 甚 善 然 子 之 所 言 犹 若 未 言 也。

10. 把下列句子翻译成现代汉语。(每小题2分,共4分)

(1)蝉鸣于树,鸟闻而笑之。

(2)曷若我自鸣其意哉?

11. 八哥为什么“俯首而惭”?你由此得到了什么启发?(4分)

三、阅读下面的文字,回答12~15题。(10分)

种 花  
丁立梅

①在我妈屋门前种花。

②花的种子是我从网上买来的。花十多块钱,就能买上一小把。我乱七八糟地买了很多。包装上标注的是“小野花”。好,就它。因为野,好长,合我的性子。

③我妈听说我要种花,乐得眉开眼笑,一迭声答应:“好啊好啊,家里有的是地方。”她早早就把门前的一块地收拾出来。我携着我的花种子回家。我妈高兴,屋里屋外不停地来回转,一会儿找铁锹,说要把地再整一整,一会儿又说要去地里挑蔬菜,中午给我炒着吃。她的嘴一直咧着,合不拢了。她说:“你一到家,家里的门檐都变高了,变亮堂了。”

④这话说得我既开心又黯然。我们兄妹大了,各自有了家庭牵绊,难得回老家;家里只剩我妈、我爸两位老人,暮气笼罩下,都是冷清。

⑤我爸也忙活开了。他给那块地追加了底肥,还用钉耙给划拉出漂亮的垄沟。

⑥种子刚种下,我妈就浇了一遍水。然后她天天向我汇报门前地里的情况。有鸟来啄食,我妈又多了一项任务——赶鸟,整天忙得不可开交。

⑦十八天后,种子终于出芽了。我妈不时就跑去看一会,说:“啊,那些小芽儿,像些小虫子在爬。”我在心里面笑着。

⑧芽儿疯长起来,很快密密地长了一堆,你挤我我挤你的。原先的地方不够它们生长了,我妈忙着把它们移栽到别处,把屋后也栽上了。抽枝了,打花苞了,这都是大事,我妈很细致地向我汇报。平时少言寡语的老太太,变得碎嘴起来,语调里,多带着笑。

⑨又一些天后,花终于开了,居然是漂亮的格桑花和波斯菊。红的,粉的,黄的,白的,不一而足。我妈的屋前屋后,像来了一群穿着鲜艳衣裳的幼童,整日里喧嚷嚷嚷,跳跳蹦蹦,好不热闹。

⑩蝴蝶们也来了,恋慕地绕着花飞。我妈说:“没魂的蝴蝶啊。”她那是形容蝴蝶多。那景象我不用想,也知道是怎样的绚丽。

B11 村里人没见过这些花,又好奇又羡慕,有事没事,爱转到我妈门前来看。孩子们更是频频相顾,跟我妈讨得几朵回去,开心得不得了。

B12 于是乎, 我妈门前总有人去讨花种子。我回去, 我妈告状似的说: “烦死了。”我看到她说这话时, 是多么口不对心。她脸上的笑容里, 分明写着快乐, 那种给予的快乐。

B13 今天我妈又告诉我, 隔壁村子里的谁谁谁, 也跑来跟她要花种子。格桑花开过了, 我妈专门弄了个罐儿, 收藏这些花种子。她把那罐儿看得比金镯子还贵重, 看得可紧了。

B14 我问我妈: “给她了吗?” 老太太端起架子来, 狡黠地笑着说: “她来要了三回, 我才抓了一丁点儿给她。要的人多哩, 我要省着点。”她计划着, 明年把门口的路边也都给种起来。

B15 我笑她, 说: “那不是谁都可以采了吗?” 我妈被我点破了心事, 嘿嘿两声, 讪讪地笑着, 有些不好意思。

B16 我很高兴, 一个村庄都将因一把花种子而花开沸沸了。

12. 第③段画线句子运用了哪些描写方法? 有什么作用? (2分)

13. 从修辞手法的角度赏析第⑨段中画线的句子。(2分)

我妈的屋前屋后, 像来了一群穿着鲜艳衣裳的幼童, 整日里喧嚷嚷嚷, 跳跳蹦蹦, 好不热闹。

14. 根据文章第⑥~B12段内容, 说说“种花”给“我妈”带来了哪些变化。(3分)

15. 文章以“种花”为标题有哪些含义?(3分)

四、根据你对文学名著的阅读, 回答16~17题。(6分)

16. 简述《骆驼祥子》中孙侦探敲诈祥子的经过。(3分)

17. 阅读填空。(3分)

尼摩船长走在前面, 他的同伴在后面距离好几步跟随着我们。康塞尔和我, 彼此紧挨着, 好像我们可以通过我们的金属外壳交谈似的。我不再感到我的衣服, 我的鞋底, 我的空气箱的沉重了, 也不觉得这厚厚的圆球的分量, 我的脑袋在圆球中间摇来晃去, 像杏仁在它的核中滚动一般。所有这些物体, 在水中失去了一部分重量, 即它们排去的水的重量, 因此我进一步了解了\_\_\_\_\_发现的这条物理学原理。我不再是一块呆立不动的物体, 差不多可以说能够运动自如了。

(1) 上面的文字节选自\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》。

(2) 文中横线上应填写的一位物理学家是\_\_\_\_\_。

五、阅读下面的文字, 回答18~21题。(11分)

好人撑起了世界的辽阔

朱成玉

①你的生命中, 是否会遇到一拨又一拨的好人? 只是, 你还没有把他们从你的记忆里打捞出来。

②一个有着近三十年教龄的小学教师, 面临着退休, 可是一颗心仍然放在孩子身上, 这是一颗让人敬重的师者之心。

③在她现在任教的班上有这么一个孩子, 学习状况一直很糟, 按时完成作业和考试及格对他来说都是一种奢求。于是, 她接班以后, 一直很关注这个孩子。她想和孩子的家长沟通, 可是总联系不上, 一次、两次、三次……她先后给这个孩子的母亲打了八次电话, 居然都无人接听! 接着, 她辗转着打听到孩子父亲的电话, 结果仍是无人回应。

④一天, 当她拖着疲倦的身子刚回到家, 家里的电话铃响了。那个孩子的家长不明就里地兴师问罪: “我说你这个人怎么这样……”言辞间的火药味似乎隔着长长的电话线都能嗅到。

⑤听了对方连珠炮似的质问, 她不仅不恼, 还赶紧表明身份, 并耐心地解释原委……之后, 肯定还发生了一些事, 比如那位家长的种种原因及其后悔不迭的种种反应。但那都不是我关注的, 我所震撼的, 是在被利益直白地驱动着的现在, 还有这样“不入流”的老师, 坚守着一颗执着的师者之心。

⑥有一次, 我坐出租车回家, 司机是个爱说话的人, 看到路边有一个正在清扫雪的工人, 就打开

了话匣子。

⑦他说,这些人真不容易,一个月千把元钱,却要起早贪黑忙活一天。

⑧我应和着,是啊,这是弱势群体。

⑨他说,这要是家在附近还好些,有些离得远的,还得坐车来回,再加上中午吃饭,一个月也就剩不下多少钱了,可是他们也舍不得丢了这份差事儿。年岁大了,能干点儿就干点儿,也算是给儿女们减轻点负担。

⑩他继续说,他早上就经常从这个区拉几个人去另一个区扫雪,因为天太早,他们不容易坐到车。他同情他们,车费减到每人3元,然后和他们说好,每天早上都由他来负责接送。这口头协议就这么一直维系着,直到有一天,他为了赶时间,担心他们等太久,从另一个区空着车回来接他们,结果,他们却因为有一辆顺风车,按每人2元收,他们就坐着走了。之前,没人给他打电话,告诉他不用接了。

⑪他异常气愤,觉得这帮人真是不靠谱,一点诚信都没有。可是第二天,他还是忍不住去了那里。看着那几个人在寒风里瑟瑟发抖,他打开车门,大声地喊:“上来吧,你们不讲信用,我讲。”

⑫这个好人,终究还是没能抵住那颗善心的引领。

⑬想想我自己,一直是个懦弱的人。小学时,被女同桌欺负得不成样子,另一位女同学看不过眼,替我出头;初中时,我被前桌男同学欺负,也是女同桌路见不平,拔刀相助;高中时,我被班主任欺负,后桌男同学替我反抗,并为此受了罚;工作后,我先是遇到了伯乐,后是遇到了良师,走上一个又一个台阶。

⑭我遇到了一拨又一拨的好人,他们就像一茬又一茬绿油油的草,覆盖在广阔的大地上,把一拨又一拨小人,紧紧地压在地表下面。

⑮其实,好人也不见得就非要去帮助别人。所有善待日子的人,都是好人。努力让自己的岁月镀着金,努力让自己的生命闪着光的人,也都是好人。

⑯一拨又一拨的好人,撑起了世界的辽阔。

(有删改)

18. 请用简洁的语言概括选文的主要内容。(2分)

19. 结合语境,说说下面加着重号词的表达效果。(3分)

她想和孩子的家长沟通,可是总联系不上,一次、两次、三次……她先后给这个孩子的母亲打了八次电话,居然都无人接听!

20. 请结合文章内容,具体说说小学老师是一个怎样的人。(4分)

21. 文章说:“一拨又一拨的好人,撑起了世界的辽阔。”请结合你的亲身体会,谈你从中获得的启示。(2分)

### 第三部分

(22题,50分)

22. 我们总是在羡慕别人,而对自己所拥有的却常常视而不见。冬日的暖阳,怒放的花朵,亲朋的问候,动人的文章,甚至是一个小小的善举,一个温暖的眼神……只要用心感受,你会恍然大悟:原来,我也拥有这么多!

请以“原来我拥有这么多”为题,写一篇文章。

要求:①文体自选,诗歌除外;②不少于500字;③文中不得出现真实的地名、校名和人名。

参考答案  
期末测试卷

1. (1)朔气传金柝 (2)凭君传语报平安 (3)谈笑有鸿儒 往来无白丁 (4)山重水复疑无路 柳暗花明又一村

2. (1) chōng chōng (2) pán shān (3) 筹划 (4) 规矩

3. (1) 删去“随着”或“使”。 (2) 在“就业”后加上“机会”或“岗位”。

4. [示例]内容:整体是一只中华田园犬,表情欢快,停步回头看;上面是细瘦的竹子,下面是带孔石头和花草。感受:这幅剪纸的图案栩栩如生,狗身上的毛闪闪发亮,像在花丛中奔跑,听到呼唤急忙停下回头看。竹子、花草也很有生机,整幅图案给人悠闲愉悦的感觉,线条流畅,太漂亮了。(语句通顺,有相关感受即可)

5. (1) [示例]中国人接触繁体字的主要途径是古建筑和字画,其次是媒体和课本书籍。(2) [示例一]应该彻底禁止使用繁体字。因为简化汉字方便书写,便于交流和教学;而且汉字简化是汉字发展的主要趋势。[示例二]不应该彻底禁止使用繁体字。因为汉字简化导致汉字表意功能弱化;汉字简化在某些程度上也不利于对中华文化的传承和祖国的统一。

6. D

7. [示例一]我认为“自”好。诗中是“自然”之义,用在此处使诗句的原因解释不显得绝对。[示例二]我认为“只”好。因为念起来通顺上口,更符合诗人的处境和心情。

8. (1) 仿效,模仿 (2) 但是,只 (3) 只,仅仅 (4) 低下

9. 蝉谓之曰/子能人言/甚善/然子之所言/犹若未言也。

10. (1) 蝉在树上鸣叫,八哥听见了嘲笑它。(2) 怎么能像我一样鸣唱自己的心意呢?

11. [示例]八哥听了蝉的话,意识到自己虽然能够学人说几句话,但是极为浅薄,没有抒发心意。启发:人要有自己的见解、自己的风格,单单“鹦鹉学舌”是不行的。

附参考译文:

八哥这种鸟生长在南方,有人张网捕捉后调教它的舌头,时间长了,它能像人一样说话,但是只能仿效几声就停止了;整天说的话,只有那么几句罢了。蝉在树上鸣叫,八哥听见了嘲笑它。蝉对它说,你能像人一样说话,非常好,然而你所谓的说话,仍然像没有说话一样。怎么能像我一样鸣唱自己的心意呢?八哥低下头感到惭愧,以后再也不学人说话了。

12. [示例]画线句子运用了神态描写和语言描写,形象地写出了母亲因“我”回来而开心喜悦的样子(1分),也侧面暗示了母亲平日里的冷清与寂寞(1分)。

13. [示例]这句话运用比喻、拟人的修辞手法(1分),将“格桑花和波斯菊”比作“一群穿着鲜艳衣裳的幼童”,同时赋予它们以人的情态,生动形象地写出了母亲种出的花颜色鲜艳,数量多,长势喜人,富有生机。

14. [示例]给花浇水、赶鸟充实了“我妈”日子,不再感到孤独和冷清(1分);汇报门前地里的情况,让平时少言寡语的老太太变得碎嘴起来,快乐起来(1分);和村里人分享成果时,收获给予的快乐(1分)。

15. [示例]标题是全文的线索,贯穿全文(1分);同时“种花”是文章的主要事件(1分);“种花”既是指种出的花草,也指种出了对父母的关爱之花,种出了村里人对美好生活的追求之花(1分)。

16. [示例]曹先生遭到特务的跟踪,不敢回家,他让祥子去接他的老婆孩子。祥子刚到曹家,就被孙侦探抓住。孙侦探骗祥子说他与乱党曹先生串通,需要花很多钱疏通才能免罪,这样就把祥子攒下来准备第二次买车的钱全部骗走了。

17. (1) 凡尔纳 海底两万里 (2) 阿基米德

18. [示例]文章通过“我”的回忆叙述了小学女教师坚持把心放在孩子身上,出租车司机坚持接清洁工人上班(1分),以及“我”生活中遇到一拨又一拨好人的事(1分)。

19. [示例]强调老师打电话的次数之多(1分),表现了老师对学生的关心和爱护(1分),赞扬了老师那颗令人敬重的、执着的师者之心(1分)。

20. [示例]善良(1分)。面对连珠炮似的质问,不仅不恼,还赶紧表明身份,并耐心地解释原委(1分);执着,尽职尽责(1分)。面临着退休,可是一颗心仍然放在孩子身上,先后给孩子的母亲打了八次电话(1分)。

21. [示例]人性本善,世界上好人居多。要不吝爱心地付出,尽自己的努力,帮助需要帮助的人,将

爱传递下去。（2分，表述合理即可）

2 2。作文略

←