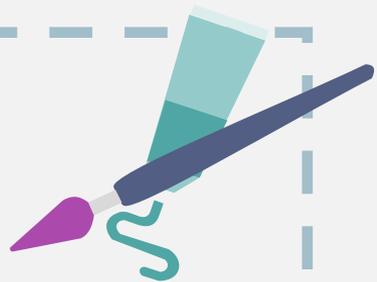


语文园地一

二年级上册



学习目标

1. 联系生活，学习与户外活动有关的词语，正确认读8个词语。
2. 通过看图、感悟、体验、诵读、体会动词，积累动词和句子。
3. 写铅笔字，注意左右结构的字宽窄规律。
4. 养成写前先观察、保持正确坐姿和纸笔姿势的习惯。
5. 背诵古诗、感受阅读的乐趣。



识字加油站



爸爸妈妈决定带着你
去野外观察大自然，
你会准备什么？



识字加油站



tào

手套



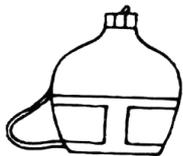
tú

地图



mào

帽子



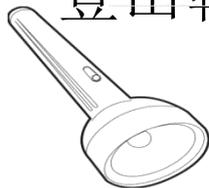
hú

水壶



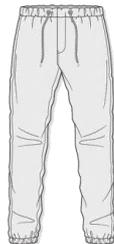
dēng xié

登山鞋



tǒng

手电筒



kù

运动裤



zhǐ zhēn

指南针



识字加油站



多种形式识字、读词语。





识字巧方法
肆字左边头

顶大



PART.01

手套

脚套

识字加油站

tào

套



识字加油站

mào
帽



帽子
草帽

识字巧方法
头巾冒出可
保暖

dēng
登



登山
登上

识字巧方法
板凳没了腿



识字加油站

xié
鞋



登山鞋
皮鞋

识字巧方法
皮革边两
堆土

kù
裤



裤子
长裤

识字巧方法
库房旁边有
件衣。



识字加油站

tú
图



地图
图画

识字巧方法
拆了围墙
便觉冷

hú
壶



水壶
茶壶

识字巧方法

上土压住秃宝盖，下边
业字把水卖。



识字加油站

zhàng

帐



帐篷

识字巧方法

长围巾

péng

篷



帐篷

识字巧方法

竹下相逢



识字加油站

zhǐ
指

zhēn
针



指南针
手指

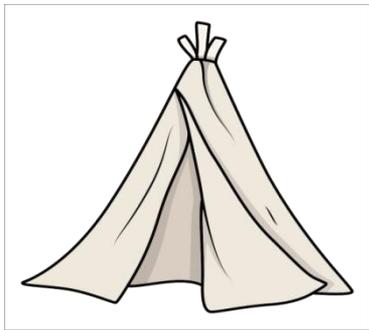
指南针
针线

识字巧方法
圣旨手边拿

识字巧方法
十金



识字加油站



帐篷



绳索



必备药品

说一说：你还知道哪些去野外生存必备的物品？



字词句运用

- 体会每组加粗词的不同意思，选一组演一演。

迎上去

追上去

穿衣裳

披红袍

甩甩头

摇摇头

小组内互查读准字音，纠正读音。



字词句运用

1. 想一想：这些加粗的词语是什么意思？能不能表演一下这些动作。

迎上去

追上去

穿衣裳

披红袍

甩甩头

摇摇头

这些加点的字都是表示动作的词语。

“迎”的意思是面对着，正对着，“追”的意思是赶，紧跟着。

“穿”的意思是把衣服鞋袜等套在身上。“披”的意思是覆盖在肩背上。

“甩甩”的意思是抡。“摇摇”的意思是摆动。



字词句运用

演一演：

先小组内各选一组动词演一演，再选小组代表上台表演。

迎上去

追上去

穿衣裳

披红袍

甩甩头

摇摇头



字词句运用

3. 联系生活实际，生活中还有哪些这样的词语？

冲过来

跑过去

奔过来

走过来

滴下来

打下去

落下来

飘下来

请按照速度由慢到快的顺序排列下面的词语。

看老师做动作，选合适的词语。说说你的想法。

(摘) 苹

果

(拿) 苹

果

(举) 苹

果

(捧) 苹

果



字词句运用

- 读一读，用上加粗的词，说说你的日常生活。

读一读：读正确

我的脾气可怪了，**有时候**我很温和，**有时候**我却很暴躁。

平常我在池子里睡觉，在小溪里**散步**，在江河里**奔跑**，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。



字词句运用

- 说一说：你发现了什么？

我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

都是表示并列关系的词语，
但是这些动作不是同时进行的。



字词句运用

用一用：联系日常生活，分别用这两组词语说句子。



星期天，爸爸带着我锻炼身体，
有时候去跑步，有时候去游泳。

我们在操场上踢足球，在篮球场上
打篮球，在网球场上打网球。



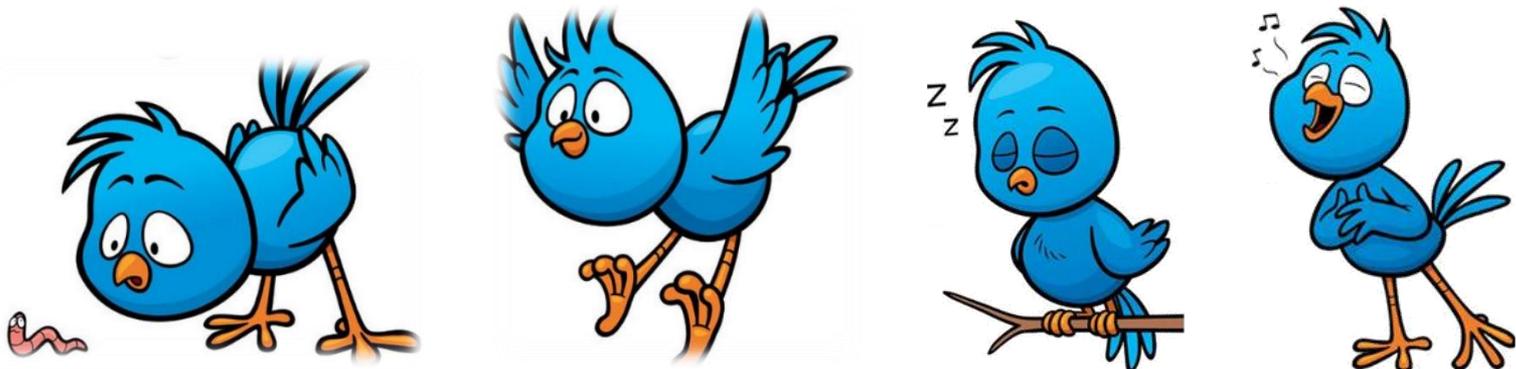
字词句运用



天上的月亮有时候是圆圆的，有时候是弯弯的。



字词句运用

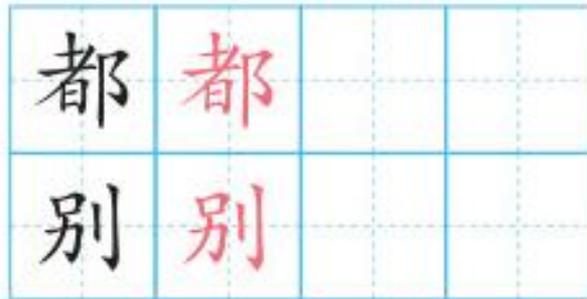
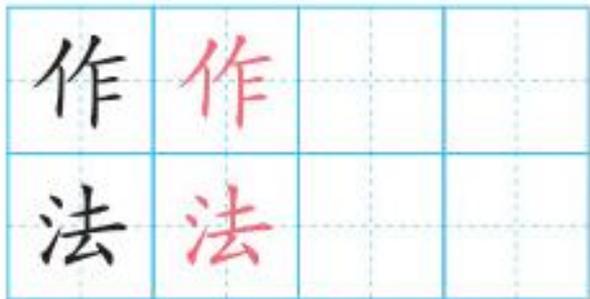


小鸟在树枝上睡觉，在草地上捉虫子，在天空中飞翔，在空地上唱歌。



书写提示

1. 观察田字格中的字，发现它们都是（左右结构）。



书写提示

2. 读一读学习伙伴的提示语，说说明白了什么？

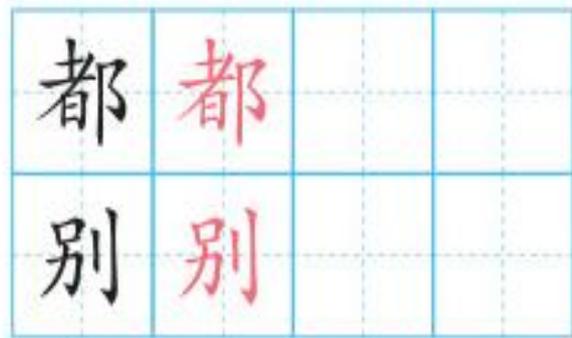
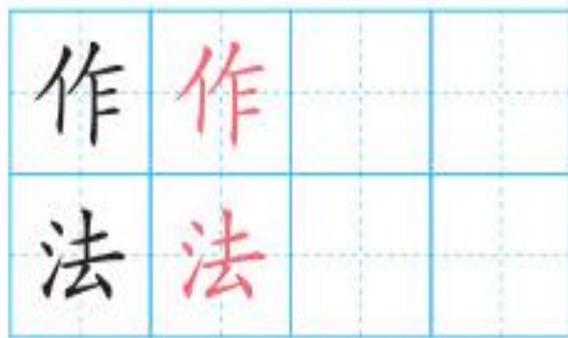
注意坐姿和握笔姿势：我们写字的身体离桌子一拳，眼睛离书本一尺，手指离笔尖一寸，铅笔握好后要靠虎口上竖起。

写的时候要注意：有的字左边窄，右边宽；有的字左边宽，右边窄。



书写提示

3. 写好后，对照比较，看看哪个笔画没写好，再重写。



日积月累

一、我会读。

1. 听老师范读。
2. 自由读，注意借助拼音读正确，
同桌之间互查。
3. 老师指导，注意读出节奏。

méi huā
梅 花

sòng wáng ān shí
[宋] 王安石

qiáng jiǎo shù zhī méi ,
墙 角 / 数 枝 梅 ，
líng hán dú zì kāi 。
凌 寒 / 独 自 开 。
yáo zhī bú shì xuě ,
遥 知 / 不 是 雪 ，
wéi yǒu àn xiāng lái 。
为 有 / 暗 香 来 。



日积月累

二、我会说意思。

1. 想一想，这首诗写哪个季节？
2. 这首诗你读懂了哪些词句？小组互相交流，不懂的请教老师。
3. 我来说说大致的意思。感受梅花的品格。

méi huā
梅 花

sòng wáng ān shí
[宋] 王安石

qiáng jiǎo shù zhī méi ,
墙 角 数 枝 梅 ，
líng hán dú zì kāi 。
凌 寒 独 自 开 。
yáo zhī bú shì xuě ,
遥 知 不 是 雪 ，
wèi yǒu àn xiāng lái 。
为 有 暗 香 来 。

这首诗写
的是冬天

诗意

冒着严寒。

远远地。

因为。

赞美了
梅花的不畏
严寒的高尚
品格。

指梅花的幽香。



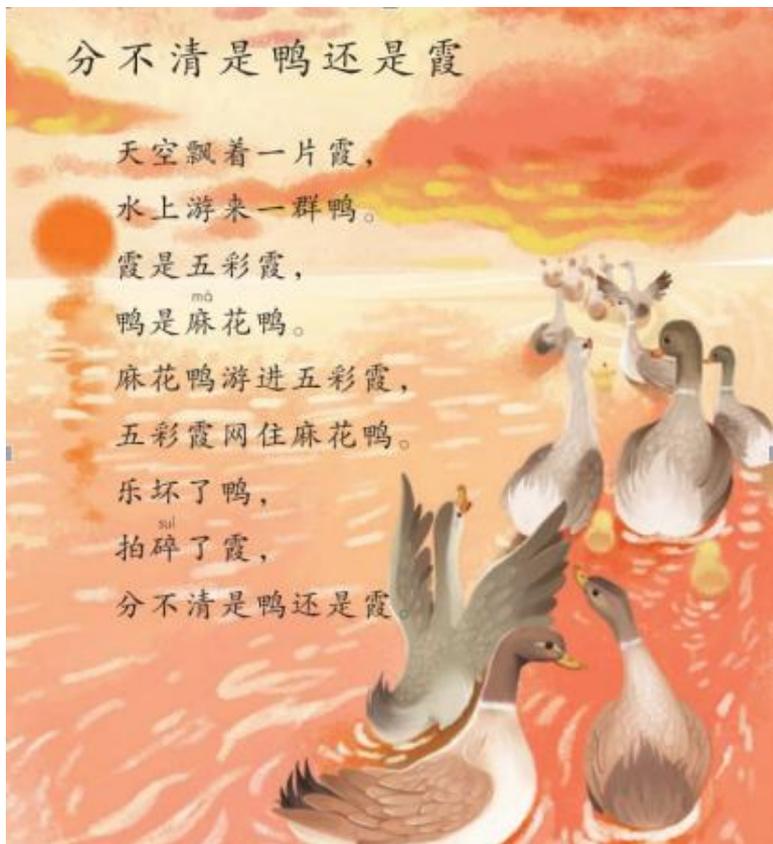
日积月累

墙角有几枝梅花冒着严寒独自开放。为什么远看就知道是洁白的梅花而不是雪呢？

那是因为梅花隐隐传来的阵阵幽香。



我爱阅读



注意注音的字，
把字读准确，
把绕口令读通顺。



我爱阅读

了解绕口令，找规律。

绕口令又称急口令、吃口令、拗口令等。是一种中国传统的语言游戏，由于它是将若干双声、叠词词汇或发音相同、相近的语、词有意集中在一起，组成简单、有趣的语韵，要求快速念出，所以读起来使人感到节奏感强，妙趣横生。

读好“霞”
和“鸭”

分不清是鸭还是霞（绕口令）

天空飘着一片霞，

水上游来一群鸭。

霞是五彩霞，

鸭是麻花鸭。

麻花鸭游进五彩霞，

五彩霞网住麻花鸭。

乐坏了鸭，

拍碎了霞，

分不清是鸭还是霞。



课后作业

1. 把学的古诗画一画，背诵给爸爸妈妈听。
2. 再找些绕口令读读，把学的绕口令，读给身边的人，感受阅读的乐趣。

