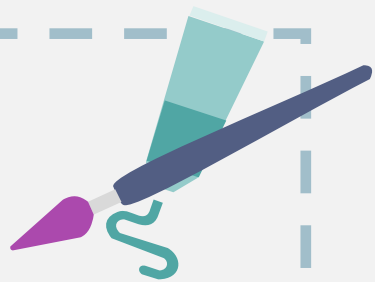


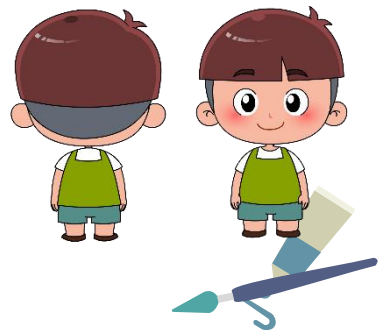
期中复习

二年级上册



第一单元 大自然的秘密

1. 会认40个生字，会写30个生字，会写25个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 了解重点词句的意思，能用指定的词语写句子。
4. 学习表示动作的词。
5. 阅读课文，说出自己的感受和想法。



一、给加粗的字选择正确的读音，在下面打“√”。

池塘(táng kēng)

鼓励(dòu gǔ)

傍晚(bàng páng)

毁坏(méi huǐ)

猜测(qīng cāi)

溪流(xī qī)

植物(zhí zhēn)

旅行(lǚ zú)

观察(zhā chá)

粗壮(qiě cū)



二、根据拼音写词语。

kuài huò
快活

nǎ
哪里

lǐ
连忙

lián máng
头顶

yǎn jīng
眼睛

dù
肚皮

pí
孩子

hái
已经



tiān kōng

天空

bíng cháng

bàng wǎn

傍晚

huā duǒ

花朵

平常

jiāng hé

江河

hǎi

海洋

yáng

田地

tián dì

发动



三、形近字组词。

{ 哪(哪里) }
{ 极(那边) }

{ 那(大海) }
{ 级(梅花) }

海()

她()

跳高 跳(极小)
桃花 { 班级

娃娃 桃(她们)
青蛙 { 土地

娃()



四、多音字组词。

长 { zhǎng 长大
(长跑
)

没 { chéng 淹没
(没有
)

méi

冲 { chōng 冲洗
(冲着
)

降 { jiàng 降落
(投降
)

xiáng



五、写出下列词语的近义词。

快活—(快乐)

连忙—(晃动)

摆动—(平时)

灾害—(假如)

平常—()

温和—()

觅食—()

每天

奔驰—()

方法

奔跑—()

赶忙

灾难

温顺

启程



六、写出下列词语的反义词。

快活—(难过)

低头—(抬头)

乌黑—(雪白)

白—(暴躁)

终止

干扰

温和—(细心)

发劫—(来)

重逢—(帮)

助—()

粗心—()

离开—()

告



七、照样子，写词语。

甩甩头 (呱呱叫 悄悄话) (毛毛雨)

(休息休息) 研究研究 **讨论讨论**

许许多多 (越走越远 越来越好(越来越美)

()

越来越低 () ()



九、照样子，写句子。

1. 例：我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我很暴躁。

有时候大雁排成人字，有时候大雁排成一字。

2. 例：冬天，我变成小花朵飘下来，人们又管我叫“雪”。

秋天，树叶飘下来，好像一只只蝴蝶。



3. 例：如果孩子已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

如果没有太阳，就没有这个美丽可爱的世界。

4. 例：苍耳妈妈有办法，它给孩子穿上带刺的铠甲。（仿写
拟人句）

小树摇了摇脑袋，唱起了欢乐的歌。



十、填一填。

1. 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。
这首诗的题目是《梅花》，作者是王安石朝的宋朝。
2. 孩子如果已经长大，就得告别妈妈 四海为家，四海为家。
牛马有脚，鸟有翅膀，植物靠什么办法 旅行？



一、《小蝌蚪找妈妈》这篇课文主要讲了什么？

本文是一篇童话，通过一群小蝌蚪找妈妈的故事，
介绍了青蛙生长过程中的科学知识。

二、从《小蝌蚪找妈妈》中你明白了什么道理？

告诉我们从小要学会独立生活，主动遇事，
道理。



三、《玲玲的画》这篇课文主要讲了什么？

课文采用拟人手法，生动形象地介绍了
水的不同形态和对人的影响，告诉我们：
要想让水全心全意为我们服务，就要
保护水资源，合理利用水资源。



四、《一封信》这篇课文主要讲了什么？

这首诗歌运用了形象的比喻和拟人手法，为我们介绍了蒲公英 苍耳 豌豆、 这三种常见的植物传播种子的方法，告诉我们要仔细观察自然 真的很奇妙，我们要学会 。



第二单元

1. 会认57个生字，会写40个生字，会写28个生词。

2. 正确、流利地朗读课文，读好儿歌节奏。

3. 认识数量词。

4. 学习儿歌的形式。



一、给加粗的字选择正确的读音，在下面打“√”。

海滩(nán ☒ tān)

帆船(fù ☒ fān)

稻田(dào ☒ zāo)

梧桐(kǒu ☒ wú)

北疆(cáng ☒ jiāng)

银杏(yín gēn)

世界(jiè tián)

孔雀(què ☒)

shěng) ☒

☒

麦苗(biǎo mài)

谷粒(mǐ lì)



二、根据拼音写词语。

huā yuán
花园

shí
石桥

qiáo duì
队旗

qí
铜号

lǐng dài
领带

huān xiào
欢笑

yáng shù
杨树

yáng shù
枫树



sōng bǎi

松柏

mù mián

木棉

shuǐ shān

水杉

化石

huà

jīn guì

金桂

cóng lín

丛林

shēn chù

深处

竹林



三、形近字组词。

{	桥	(石桥	{	)	一	群	{	铜钱	)	铜	{	)
	轿	(轿车	{	)	裙	君	{	梧桐	)	桐	{	)
{	滩	(沙滩	{	)	军	羣	{	杨树)	杨	{	)	
	摊	(小摊	{	)	指	挥	{	场地	)	场	{	)



四、多音字组词。

行 $\left\{ \begin{array}{ll} xíng & \text{行走} \\ (& \text{银行} \end{array} \right.$

háng ()

柏 $\left\{ \begin{array}{ll} bó & \text{柏林} \\ bǎi & \text{柏树} \end{array} \right.$

号 $\left\{ \begin{array}{ll} hào & \text{(号手)} \\ háo & \text{号啕大哭} \end{array} \right.$

()

间 $\left\{ \begin{array}{ll} jiān & \text{之间} \\ (& \text{间断} \end{array} \right.$

jiàn

()



五、写出下列词语的近义词。

壮—(强) **披**—(穿) **喜**—(乐) **肥**—(胖)

欢笑—(欢乐) **新奇**—(新鲜) **伙伴**—(同伴)

嬉戏—(玩耍) **保护**—(爱护) **耕作**—(耕耘)

归来—(回来) **辛苦**—(辛劳)



六、写出下列词语的反义词。

高—(低) 暖—(寒) 守—(攻) 香—(臭)

欢笑—(痛苦) 耐寒—(耐热) 新奇—(平常)

伙伴—(对手) 保护—(破坏) 归来—(离去)

辛苦—(轻松) 告别—(重逢) 喜洋洋—(气冲冲)



七、照样子，写词语。

一(只)海鸥	一()军舰 艘	一()鱼塘	方 条 条 把
一(行)垂柳	一()沙滩 片	一()帆船	
一(块)稻田	一()花园 座	一()小溪	
一(丛)翠竹	一()队旗 面	一()铜号	

八、照样子，写词语。

喜洋洋 (笑盈盈) (兴冲冲)

乐呵呵

(ABB式) (白花花) (金灿灿)

绿油油

九、积累句子。

1.一畦春韭绿，十里稻花香。

2.忠厚传家久，诗书继世长。

3.有山皆图画，无水不文章。

4.你拍八，我拍八，大小动物都有家。

十、填空。

1. 秋季里，稻上场，谷像黄金粒粒香。冬天里，雪初晴，新制棉衣暖又轻。
2. 孔雀的伙伴是锦鸡；天空雁群会写字；雄鹰在蓝天飞翔；丛林深处有猛虎；黄鹂百灵唱不休；熊猫在竹林嬉戏；人和动物是朋友；人类保护动物是大事。



一、《树之歌》这首儿歌主要讲了什么？

本文是一首介绍树木特征的归类识字儿歌，描写了
杨树、榕树、梧桐树、枫树、松树、柏树、
木棉、桦树、银杏、水杉和桂花等11种树
木，表现了大自然树木种类的丰富。

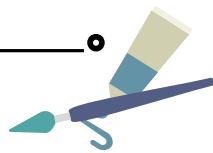


二、《田家四季歌》这首儿歌主要讲了什么？

本文是一首儿歌，按照春夏秋冬的顺序，描绘了农民
一年的农事活动，赞美了农家人的辛勤劳动，抒发了他们
丰收的喜悦。

三、根据课文填一填。

1. 学习了《树之歌》这篇识字课文后，我认识了很多树，但我最喜欢松树，因为松树四季常青。
2. 学习了《拍手歌》这篇识字课文后，我知道人和动物是朋友，懂得了人要保护动物。
3. 学习了《十二月花名歌》后，我认识了很多花，但我最喜欢迎春花，因为迎春花象征了希望，代表了美好。



第三单元 儿童生活

1. 会认46个生字，会写38个生字，会写29个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 了解重点词句的意思，能用指定的词语写句子。
4. 借助关键词句，理解课文内容。
5. 阅读课文，说出自己的感受和想法。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

砍树(kǎn qiàn)

一幅(fù fú)

弄脏(zāng zhuāng)

糟糕(cáo zāo)

重新(zhòng chóng)

结束(jié jí)

削皮(xiāo xuē)

红润(rùn rú)

汗珠(gān hàn)

额头(kè é)



二、根据拼音写词语。

bié rén
dà
别 人

zhù
chàng
柱 子

zhù zì
gǎn
到 底

秤 杆

chū lái
出 来

chuán shēn
船 身

shí tóu
石 头

shí fāng
地 方



yǐ qián

以 前

hái yǒu

还 有

tái

台 灯

阳 光

míng liàng

明 亮

gù shì

故 事

tóu

头 发

窗 外



三、形近字组词。

{ 柱 (柱子)	{ 秤 (秤杆)	{ 幅 (一幅)
{ 住 (住房)	{ 评 (评价)	{ 福 (幸福)
{ 候 (时候)	{ 园 (花园)	{ 闭 (闭上)
{ 侯 (王侯)	{ 圆 (圆形)	{ 问 (问好)



四、多音字组词。

重 { zhòng (重量)
chóng (重复)

脏 { zāng (弄脏)
zàng (心脏)

称 { chēng (称象)
chèn 称职
()

削 { xuē (剥削)
xiāo (削笔)



五、写出下列词语的近义词。

高兴—(愉快)	一同—(一块)	议论—(讨论)
办法—(方法)	下沉—(下降)	果然—(果真)
仔细—(细心)	端详—(打量)	满意—(合意)
收拾—(整理)	亲爱—(爱心)	冷清—(清静)



六、写出下列词语的反义词。

高兴—(难过)

下沉—(上浮)

得意—(失意)

开心—(难过)

冷清—(热闹)

美丽—(丑陋)

明亮—(昏暗)

温柔—(泼辣)



七、照样子，写词语。

弹钢琴 (练舞蹈) (下围棋) (踢足球)

又高又大 (又白又胖) (又高又瘦) (又红又甜)

有关春天的成语 (含苞待放) (百花争艳) (春色满园)

八、照样子，写句子。

1.例：曹操的儿子才七岁。

今天妈妈下班晚，下午五点才来接我。

2.例：大象到底有多重呢？

今天你到底去奶奶家了吗？

3.例：官员们一边看一边议论。

妈妈一边唱歌一边做饭。

4.例：大象的身子像一堵墙。

平静的湖面像一面镜子。

一、《曹冲称象》这篇课文主要讲了什么？

主要讲了曹冲小时候想出好办法称象的故事，体现了他爱动脑筋、善于观察、富于联想的好品质。

二、从《曹冲称象》中你明白了什么道理？

遇事只要多动脑筋，就能找到解决问题的好办法。

三、《玲玲的画》这篇课文主要讲了什么？

主要讲了玲玲不小心把画弄脏了，在爸爸的启发下在脏的地方画了一只小花狗，效果很好。

四、从《玲玲的画》中你明白了什么道理？

这个故事告诉我们：只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。

五、《一封信》这篇课文主要讲了什么？

主要讲了一个小女孩——露西，给爸爸写信的事。
露西前后写了两次，第一次的内容很伤感，第二次在妈妈的感染下，露西告诉爸爸，她们在家生活得很好。

六、从《一封信》中你知道了什么？

从中可以看出露西是一个很懂事的孩子。

七、《妈妈睡了》这篇课文主要讲了什么？

这篇课文以一个 孩子 的口吻叙述了午休时的所见、所闻、所感。作者通过生动形象的语言，描绘了睡梦中妈妈 真美丽、好温柔、好累。

八、从《妈妈睡了》中你明白了什么道理？

作者对睡梦中的妈妈的描绘，不仅可以让人感受到妈妈对孩子的关爱，同时更能体现出 孩子 对妈妈的疼爱。

第四单元 美丽的家乡

- 1.会认57个生字，会写38个生字，会写37个生词。
- 2.正确、流利地朗读课文。
- 3.联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
- 4.学习课文的语言表达，积累语言。

一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

闻名(wén ěr)

秀丽(hé xiù)

著名(zhù zhě)

茂盛(chéng shèng)

环境(jìng lì)

游客(kè gè)

水沟(gōu hóng)

能够(gòu duō)

淡水(tán dàn)

味道(shǒu dào)

二、根据拼音写词语。

nán bù

南	部
---	---

nà xiē

那	些
---	---

shān dǐng

山	顶
---	---

yún hǎi

云	海
---	---

jù shí

巨	石
---	---

qián fāng

前	方
---	---

měi dāng

每	当
---	---

qí shí

奇	石
---	---

lǜ sè

绿 色

hào kè

好 客

lǎo xiāng

老 乡

chéng shì

城 市

lì yòng

利 用

liú dòng

流 动

kōng qì

空 气

fēi cháng

非 常



三、形近字组词。

〔 尽 (尽头)	〔 巨 (巨人)	〔 位 (一位)
〔 尺 (尺子)	〔 区 (小区)	〔 拉 (拉手)
〔 升 (上升)	〔 名 (名字)	〔 披 (披上)
〔 开 (开门)	〔 各 (各自)	〔 坡 (山坡)



四、多音字组词。

落 { luò (落后)
là (落下)

省 { shěng (省会)
xǐng (反省)

弹 { dàn (子弹)
tán (弹琴)

好 { hào (爱好)
hǎo (好人)



五、写出下列词语的近义词。

快活—（快乐） **捕食**—（觅食） **连忙**—（赶忙）

清晰—（清楚） **展现**—（展示） **平常**—（平时）

热情—（盛情） **茂密**—（繁茂） **展开**—（伸展）

奇形怪状—（怪模怪样） **中外闻名**—（举世闻名）

隐隐约约—（模模糊糊） **隐隐约约**—（五颜六色）



六、写出下列词语的反义词。

陡峭—（平坦） 喜爱—（讨厌） 茂密—（稀疏）

升旗—（落下） 展现—（展示） 平常—（平时）

热情—（盛情）

中外闻名—（默默无闻） 隐隐约约—（清清楚楚）



七、照样子，写词语。

隐隐约约 （许许多多） （明明白白） （清清楚楚）

含数字的词 （五光十色） （五颜六色） （四面八方）



一、《黄山奇石》这篇课文主要讲了什么？

本文生动地介绍了中外闻名的黄山风景区有趣的奇石、怪石，表现了黄山风景区自然景观的美丽壮观，表达了作者对祖国山河的热爱和赞美之情。



二、《日月潭》这篇课文主要讲了什么？

本文用优美的语言介绍了日月潭的地理位置、名字的由来以及日月潭的秀丽风光，抒发了作者热爱宝岛台湾、热爱祖国山河的思想感情。



三、《葡萄沟》这篇课文主要讲了什么？

本文通过介绍葡萄沟出产的葡萄____味道____、
颜色____及制作____葡萄干____的过程，形
象生动地说明了葡萄沟是个____好地方____，表
达了作者对葡萄沟的____赞美之情____。

