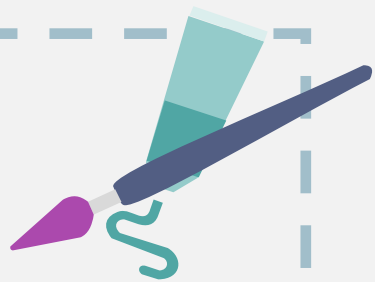


口语交际：商量

二年级上册



学习目标

1. 学习使用商量的语气与别人交流，商量时能说清楚自己的想法。
2. 初步感受与人商量的语气与表达要求，尝试在生活中运用。



情景导入

在生活中，当需要别人帮助的时候，当自己拿不定主意的时候，当与别人意见不一致的时候，就要与别人商量。

老师请同学们写下了心中想与别人商量的事，谁来跟大家说一说？

春游时，因为晕车，想坐前面一点，与同学商量调换座位

同学有一件玩具我非常喜欢，我想借来玩一会儿

老师发现这几个同学所写的事很有商量的价值。同学们，今天我们口语交际的内容是——商量。



创设情境 指导说话

商量的任务： 你值日那天因为你有事，所以你想和小丽调换一下值日的时间，该怎样跟 她商量呢？

1. 请在4 人小组内讨论交流，怎样说，小丽才更愿意和你调换值日的时间呢？
2. 请每个小组派一名同学汇报。
3. 根据提出的商量方法和同学们演一演。注意语气、表情、动作… …



演一演

小林：小丽，我想跟你商量一件事。

小丽：什么事？

小林：我想和你调换一下值日的时间，因为今天是我的生日，想早点儿回家。你看行吗？

小丽：祝你生日快乐！不过，我今天放学以后要去学舞蹈，做完值日再去，会来不及的。要不，你再问问别人吧！

小林：没关系，那我再问问别人吧！还是要谢谢你。



演一演

小林：小丽，我想跟你商量一件事。

小丽：什么事？

小林：我想和你调换一下值日的时间，因为今天是我的生日，想早点儿回家。你看行吗？

小丽：好吧，没问题！

小林：太好了！谢谢你！

小丽：不客气！祝你生日快乐！



总结方法

要用商量的语气，语气要恰当、态度要诚恳，就可能有好结果。把自己的想法说清楚。

注意，你可以跟别人商量事情，或请求别人的帮助，但是别人并没有义务必须满足你的要求。商量不成是很正常的结果，即使没有成功，我们仍旧对别人有礼貌。



再创情景 集体讨论

1. 遇到下面的情况，你会怎样跟别人商量。

(1) 向同学借的书没有看完，想再多借几天。

(2) 最爱看的电视节目马上就要开始了，但爸爸正在看足球比赛。

2. 注意商量时就做到：

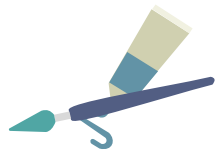
(1) 要用商量的语气。

(2) 把自己的想法说清楚。

3. 开始讨论，可以演一演。

4. 全班交流。

5. 同学之间互相评价，看看哪些对话效果好？



演一演

小青：爸爸，我写完作业了，我最爱看的节目就要开始了，您能让我看一会儿吗？

爸爸：好啊，我频道换过来。

小青：谢谢您，爸爸！

爸爸：不用客气！



一起来总结

在这节课上，我学会了……

面对不同的情况，能用清楚的话来商量遇到的问题。

商量不成是很正常的结果，即使没有成功，我们仍旧对别人有礼貌。

