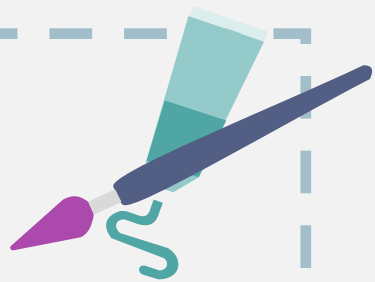


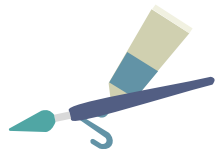
语文园地五

二年级上册



学习目标

1. 学习区别识字的方法，认识生字锋、蜜、蜂、幕、扫、墓、慕、抄、吵。
2. 规范学生生字的书写。会写生字观、忙、呼、如。
3. 积累关于语言的词语，学会使用形容词：细长的、雪白的、茂密的、绿。
4. 熟读并背诵古诗《江雪》，培养阅读和积累古诗的兴趣，进一步感受古诗的魅力。
5. 有主动识字的愿望，继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。



识字加油站

今天我们就走进语文园地三的“识字加油站”，在这些由形近字组成的词语中，大家要勇敢的猜一猜、连一连啊！



山 fēng

锋

mì

蜜 fēng

峰

刀 fēng

蜂

爱 mù

幕

扫 mù

慕

开 mù

墓

吵

chǎo 饭

抄

chǎo 闹

炒

chāo 写



识字加油站

学生借助拼音认识生字。读生字：自己读、同桌读、开火车读、全班齐读。

山 fēng 锋
mì 峰
蜜 fēng
刀 fēng 蜂

爱 mù 幕
扫 mù 慕
开 mù 墓

吵 chǎo 饭
抄 chǎo 闹
炒 chāo 写

fēng mì fēng mù sǎo mù mù chāo chǎo
锋 蜜 蜂 幕 扫 慕 墓 抄 炒

“锋、峰、蜂是后鼻音，”“扫”是平舌音，“抄、炒”是翘舌音。



识字加油站

学生动手连线。

山 fēng 锋
mì 峰
蜜 fēng
刀 fēng 蜂

爱 mù 幕
扫 mù 慕
开 mù 墓

吵 chǎo 饭
抄 chǎo 闹
炒 chāo 写

fēng mì fēng mù sǎo mù mù chāo chǎo
锋 蜜 蜂 幕 扫 慕 墓 抄 炒



识字加油站

仔细观察这些生字，看看有什么发现？学生汇报自己的发现。

山 fēng 锋
蜜 mì 峰
刀 fēng 蜂

爱 mù 幕
扫 sǎo 幕
开 mù 墓

吵 chǎo 饭
抄 chāo 闹
炒 chǎo 写

fēng	mì	fēng	mù	sǎo	mù	mù	chāo	chǎo
锋	蜜	蜂	幕	扫	慕	墓	抄	炒



识字加油站

小结识字的方法。

第一组

后面的字的偏旁与前面字联系来猜测后一个字。

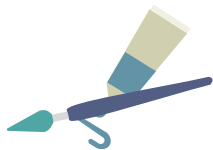
如：“刀锋”，“锋”字是金字旁，说明和金属有关。“刀锋”就是刀最锋利的地方。

第二、三组

要了解词语的意思。

如：“开幕”，“幕”字是巾字底，“幕”是指起到遮盖、阻隔作用，是外部看不见内部的大布。

第一、二组，汉字读音完全相同。如：带有“夆”的汉字大多读“feng”，带有“莫”的汉字有些读“mu”等。第三组，带有“少”的汉字，韵母往往是“ao”。



识字加油站

说一说：你还说出有相同部件的生字吗，怎么区分呢？

披、坡

“披”是表示动作，所以得用“手”。而“坡”是土坡，所以有“土字旁”。

柏、伯

“柏”是树的名字，所以是“木字旁”。而“伯”是人的称呼，所以有“单人旁”。

请、情、晴、清



字词句运用

读一读，猜一猜词语的意思。

不言不语	只言片语	三言两语	千言万语
	guǎ		
豪言壮语	少言寡语	自言自语	甜言蜜语

提示：这些词语都含有“言”或“语”，说明都和说话、语言有关。可以根据字面意思来猜测成语意思。如：“三、两”表示少，“千、万”表示多，“少、寡”表示少，“甜、蜜”表示动听，很甜。



字词句运用

不言不语：

一句话，也不说。

只言片语：

个别的词句；片段的话语。

三言两语：

说的话很少。

千言万语：

有说不完的话。

豪言壮语：

充满英雄气概的话。。

少言寡语：

平时说话不多。

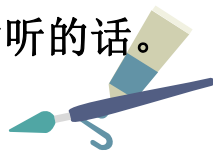
自言自语：

自己和自己说话。

甜言蜜语：

指像蜜糖一样甜的话，比喻为了骗人而说的动听的话。

我来说说意思



字词句运用

仿照例子，试着把下面的句子说具体。

(1)读一读：这两个句子，注意加点的词语。

(2)说一说：你发现了什么？

(3)用一用：我来填一填。

细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。

• • •

• • •

茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。

• • •

• • •



字词句运用

说一说：你发现了什么？

细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。

． ． ．

． ． ．

茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。

． ． ．

． ． ．

我发现了例句中加点词语都是具体说明后面的事物怎么样，如：“细长的”说明葫芦藤的形状，“雪白的”说明校花的颜色。有了这些词语，句子更具体了。



字词句运用

用一用，我来填一填。

蓝色的 _____ 天空飘着 五颜六色的气球。

一望无际的、一望无边的… … 鲜艳夺目的、五彩缤纷的… …

_____ 清清的 _____ 池塘开满 美丽的荷花。

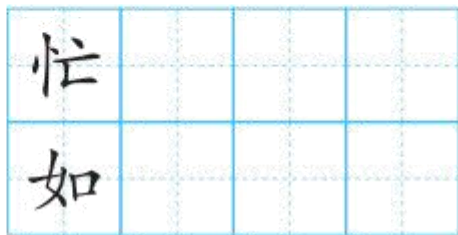
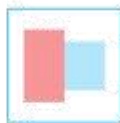
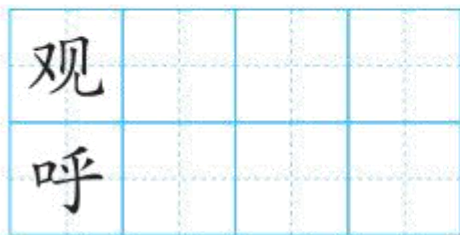
大大的、碧绿的… … 洁白的、粉红的… …



书写提示

先观察，同学们互相提醒写的时候应该注意些什么。

书写提示

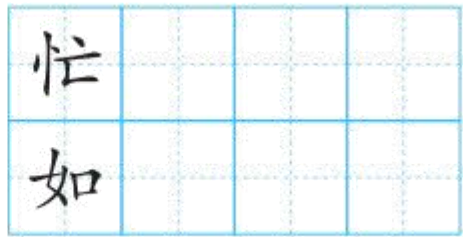
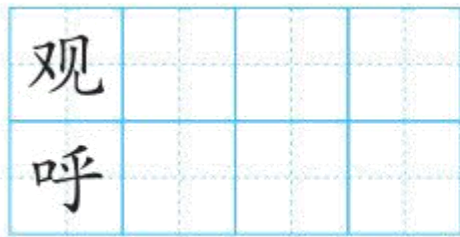


有的字左边短，
右边长；有的字左
边长，右边短。



书写提示

请学生描红，描红以后再说自己在写的过程中遇到的问题。

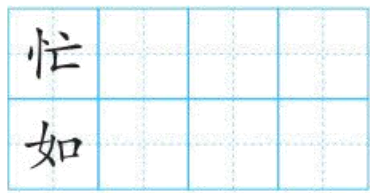
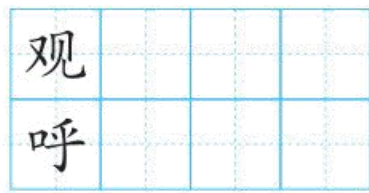


“观”和“呼”左边短，右边长；
“忙、如”左边长、右边短。



书写提示

学生书写，老师巡视指导。



提示：“观、呼”左边部分要写得窄小些，位置略往上靠，右边部分要写得宽大些，注意左边部分笔画的穿插与连接。如“观”的右边“见”的撇要与左边的“又”的点下面，“呼”右边“乎”的横要与左边的“口”的横连接。

提示：“忙、如”“忙”右边“亡”的横要穿插到左边竖心旁点的下面，“如”右边“口”的横折要与左边的女字旁的提连接。



书写提示

展示书写，互相评价。

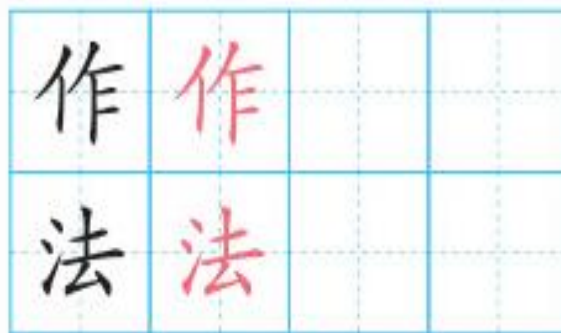
观				
呼				

忙				
如				



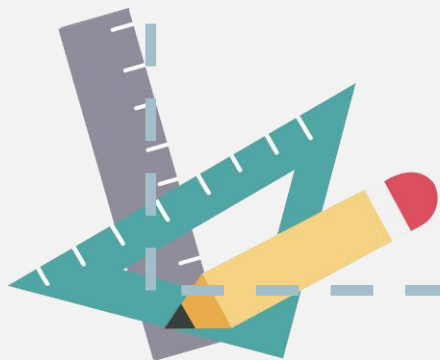
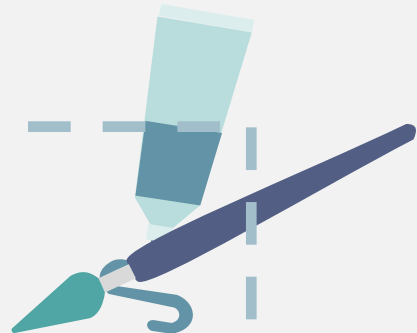
书写提示

3. 写好后，对照比较，看看哪个笔画没写好，再重写。



PART.01

日积月累

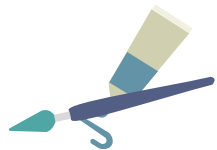


日积月累



《江雪》

今天我们来学习唐代文学家、哲学家、唐宋八大家之一的柳宗元写的《江雪》，让我们走进“日积月累”。



日积月累

读诗句。

1. 出示全诗。老师范读。
2. 借助拼音把古诗读正确、通顺。
同桌互读。
3. 找生读，师正音。

jiāng xuě
江 雪

táng liǔ zōng yuán
[唐] 柳 宗 元

qiān shān niǎo fēi jué ,
千 山 鸟 飞 绝 ,

wàn jìng rén zōng miè 。
万 径 人 踪 灭 。

gū zhōu wū lì wēng ,
孤 舟 蓑 笠 翁 ,

dú diào hán jiāng xuě 。
独 钓 寒 江 雪 。

“径、踪、翁”是后鼻音，“蓑”是平舌音。



日积月累

提出不懂得词语的？小组互相交流。



江雪

táng liǔ zōng yuán
[唐] 柳宗元

千山：虚指所有的山。

万径：虚指所有的路。

孤：孤零零。

舟：小船。

绝：绝迹。

人踪：人的踪迹。

灭：消失，没有了。

蓑：蓑衣。笠：斗笠。

qiān shān niǎo fēi jué
千山鸟飞绝，

wàn jìng rén zōng miè
万径人踪灭。

gū zhōu suō lì wēng
孤舟蓑笠翁，

dú diào hán jiāng xuě
独钓寒江雪。



日积月累

说说诗句的意思，体会情感。



jiāng xuě
江 雪

táng liǔ zōng yuán
[唐] 柳宗元

qiān shān niǎo fēi jué ,
万 山 鸟 飞 绝 ,
wàn jìng rén zōng miè 。
孤 舟 蓑 笠 翁 ,
dú diào hán jiāng xuě 。
独 钓 寒 江 雪 。

冬天一个身披蓑衣、头戴斗笠的老翁，在大雪覆盖的寒冷江面上独自垂钓的情景。



柳宗元被贬到永州之后写的，世人皆寒江独钓的渔翁，抒发了自己孤寂郁闷的心情。



日积月累

读出韵味，背诵全诗。



jiāng xuě
江 雪

táng liǔ zōng yuán
[唐] 柳宗元

qiān shān niǎo fēi jué ,
千 山 鸟 飞 绝 ,

wàn jìng rén zōng miè 。
万 径 人 踪 灭 。

gū zhōu suǒ lì wēng ,
孤 舟 蓑 笠 翁 ,

dú diào hán jiāng xuě 。
独 钓 寒 江 雪 。



我爱阅读

借助拼音，把《刻舟求剑》读正确、读通顺，遇到不认识的字，根据前后句子或词语的意思猜读或查字典。

刻舟求剑

从前，有个人坐船过江，一不小心，把挂在身上的宝剑掉进了江里去了。那个人一点儿也不着急，掏出小刀在船舷上刻了一个记号。

旁边的人催他：“还不赶快捞！在船舷上刻记号有什么用啊？”

那个人不慌不忙地指了指刻的记号，说：“不用着急，宝剑是从这儿掉下去的，等船靠了岸，我就从这儿跳下去，准能把宝剑捞上来。”

注意：“舷的读音是xián”。



我爱阅读

思考：

- (1)这篇短文写了一个怎样的故事？
- (2)这个人能否找到剑？为什么？
- (3) 读完这篇课文你有什么收获？生活中有类似的人或事吗？



我爱阅读

这篇短文写了怎样的一个故事？



这是一个寓言故事，讲述了一个人乘船过江时，剑落入江中，他在船舷上刻了记号，等船靠岸后，按这个记号跳入水中寻找宝剑的故事。



我爱阅读

这个人能否找到剑？为什么？



刻舟人最终没能寻到剑，
是因为船相对于河岸是运动的，
而沉入河底的剑相对于
河岸是静止的。



我爱阅读

读完这篇课文你有什么收获？生活中有类似的人或事吗？

刻舟求剑：比喻拘泥固执，不知变通，不懂得根据实际情况处理问题。我们要按情况的变化处理问题。

在学习上，有些同学只表面上会了老师讲的例题，但不真正的明白其中的联系，结果在做相类似的题的时候，还是不会做。

一位叔叔骑着别人的电动车去买东西，把车子放在停车场，由于不是自己的车子，不熟悉。为了好辨认，于是就放在了一特别样式的摩托车旁边。结果买东西回来发现，车子找不到了。原因是摩托车被骑走了。只好打电话让电车主任来看车子。



我爱阅读

小组分角色演一演，感受故事寓意。



课后作业

1. 把学的古诗画一画，背诵给爸爸妈妈听。
2. 把《刻舟求剑》这个寓言故事，讲给爸爸妈妈或者同学听 。

