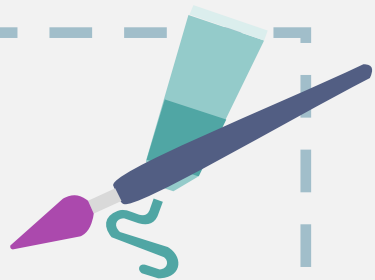


语文园地六

二年级上册



学习目标

1. 认识11个生字。学会 10 个多音字，会读，会区分。
2. 学习“形声字”，了解形声字的特点。给句子加标点。
3. 学会积累一组励志名句，了解名句蕴含的道理。
4. 自主阅读《鲁班造锯》，感受古人的聪明才智。



识字加油站

同学们，你们了解交通工具吗？有些不只是交通使用，
还其他功用呢。今天我们就来了解一下它们的种类。



识字加油站

读一读，借助拼音，读读这些词语，认识一下这些车和船。

jiào

轿车

jiù

救护车

mó tuō

摩托车

fáng

消防车

yú

渔船

hùo

货船

军舰

kē kǎo

科学考察船



jiào jiù

轿 救

mó

摩

tuō

托

fáng

防

yú

渔

hùo

货

kē

科

kǎo

考



识字加油站

想一想：这些车和船都是做什么用的？

jiào

轿车

jiù

救护车

mó tuō

摩托车

fáng

消防车

yú

渔船

hùo

货船

军舰

kē kǎo

科学考察船



jiào

轿

jiù

救

mó

摩

tuō

托

fáng

防

yú

渔

hùo

货

kē

科

kǎo

考



识字加油站

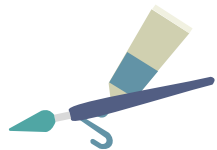


救护车：可以快速为急症病人进行抢救并快速送往医院。

消防车：又称为救火车，指主要用来执行火灾应对任务的特殊车辆。

科学考察船： 用于调查研究海洋水文、

地质、 气象、 生物等特殊任务的船舶。



识字加油站

你还知道哪些车，哪些船呢？可以说一说这些物品的用处。

出租车、洒水车、冷藏车、油罐车、公共汽车



字词句运用

你能读准这些词语中多音字的读音吗？

盛开 盛饭	床铺 铺路	种子 耕种	好人 好客	分别 水分
重新 重点	高兴 兴起	口号 号叫	干净 干活	难忘 灾难

提示：根据词语的意思来辨别多音字的读音。



字词句运用

- (1) 读一读：自己自由读一读。
- (2) 想一想：每组词语中，多音字分别读什么。
- (3) 说一说：先小组内讨论，再选小组代表上台说一说词语意思。
- (4) 选小组代表上台读一读词语。

盛·开
盛·饭

床·铺
铺·路

种·子
耕·种

好·人
好·客

分·别
水·分

重·新
重·点

高·兴
兴·起

口·号
号·叫

干·净
干·活

难·忘
灾·难



字词句运用

给下面的句子加上标点，再读一读。

(1) 读一读。读一读这三个句子，注意句子的语气有什么不同。

(2) 说一说：你发现了什么？

(3) 加一加：给下列句子加上标点符号。

◇ 一阵秋风吹过 树叶像蝴蝶一样飘落下来

◇ 我们去公园玩 公园里花真多呀

◇ 冬天到了 这棵树叶子都掉了 是什么树呢

先自己思考，再小组讨论，再全班展示。



字词句运用

说一说：你发现了什么？

- ◇ 一阵秋风吹过 树叶像蝴蝶一样飘落下来
- ◇ 我们去公园玩 公园里花真多呀
- ◇ 冬天到了 这棵树叶子都掉了 是什么树呢

第一句是陈述的语气，句末是句号；

第二句是感叹的语气，句末是感叹号；

第三句是疑问的语气，句末是问号。



字词句运用

加一加：给下列句子加上标点符号。

一阵秋风吹过，树叶像蝴蝶一样飘落下来。

我们去公园玩，公园里花真多呀！

冬天到了，这棵树叶子都掉了，是什么树呢？

提示：

一要注意句子之间的停顿，如果没表达完要用逗号；

二要注意整句话的语气，一般可以根据语气词作出判断。

感叹句末尾用“！”，疑问句后面用“？”



我的发现

读一读：同桌互读。

说一说：你发现了什么？

巴 一把 爸 吧

方 一放 防 房

马 一妈 蚂 吗

包 一饱 抱 炮

青 一清 晴 情

我发现“清、晴、情”
的读音和“青”很接
近。

每一组后面的字
音都和前面的相接近。

“一”前面的字与“一”后面的
字的读音很像，“一”后面的字
是形声字。



我的发现

形声字



你还知道这样的字吗？

形声字的形旁和声旁结合的方式是多种多样的：

有的形旁在左， 声旁在右；

有的形旁在右， 声旁在左；

有的形旁在上， 声旁在下；

有的形旁在下， 声旁在上；

有的形旁在外， 声旁在内，

有的形旁在内， 声旁在外。

讲解形旁的含义，这是汉字加偏旁的重要依据。

丁—叮 钉 叮

主—柱 住 注



日积月累

yǒu zhì bú zài nián gāo
有志不在年高。

——《传家宝》

zhì dāng cún gāo yuǎn
志当存高远。

——《诫外生书》

yǒu zhì zhě shì jìng chéng
有志者事竟成。

——《后汉书》



日积月累

读一读。

(1) 自己借助拼音把句子读通顺。

(2) 同桌之间相互读。

yǒu zhì bú zài nián gāo
有志不在年高。

——《传家宝》

zhì dāng cún gāo yuǎn
志当存高远。

——《诫外生书》

yǒu zhì zhě shì jìng chéng
有志者事竟成。

——《后汉书》

前鼻音“存”，后鼻韵母“竟、成”，读准翘舌音“志”。



日积月累

有志气的人只要坚持不懈，事情终究会成功。

人应当怀抱高远的志向。

年轻人只要有志向，成就不可限量。

想一想。

- (1) 再读句子，想一想这些句子都是想告诉我们什么？
- (2) 说说句子的意思。

yǒu zhì bú zài nián gāo —《chuán jiā bǎo》
有志不在年高。

zhì dāng cún gāo yuǎn —《jiè wài shēng shū》
志当存高远。

yǒu zhì zhě shì jìng chéng —《hòu hàn shū》
有志者事竟成。

告诉我们从小要立志，做个有志向



日积月累

读出韵味。

yǒu zhì bú zài nián gāo
有志不在年高。

——《传家宝》

zhì dāng cún gāo yuǎn
志当存高远。

——《诫外生书》

yǒu zhì zhě shì jìng chéng
有志者事竟成。

——《后汉书》



我爱阅读

借助拼音，把短文
读通顺。

我爱阅读

鲁班造锯



鲁班是我国春秋时期有名的工匠和发明家。相传木工用的锯，就是鲁班发明的。

有一回，鲁班领着大家建造一座宫殿，需要很多大木料，于是让他的徒弟们上山去砍树。当时还没有锯，砍树全靠斧子，一天砍不了几棵。鲁班很着急，就亲自上山去看。

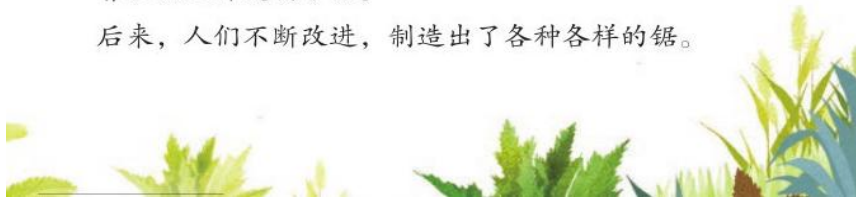
山很陡，鲁班抓住树根和杂草，一步一步往上爬。忽然，他的手指被一根小草划破了，流出血来。

一根小草怎么会这样厉害？鲁班仔细一看，发现小草的叶子边上有许多小齿。他在手指上试了试，一拉就是一道口子。这可提醒了鲁班，他想：如果用铁打一把有齿的工具，在树上来回拉，不是比用斧子砍快得多吗？

鲁班马上回去打了一把，拿到山上一试，果然又快又省力。

鲁班就这样发明了锯。

后来，人们不断改进，制造出了各种各样的锯。



我爱阅读

思考：这篇文章主要讲了一件什么事情？讲的是谁？

鲁班



讲了春秋时期有名的工匠和发明家鲁班受锯齿形小草的启发，发明了锯的故事。



我爱阅读



鲁班是怎样发明锯的，从鲁班身上学到了什么品质？？

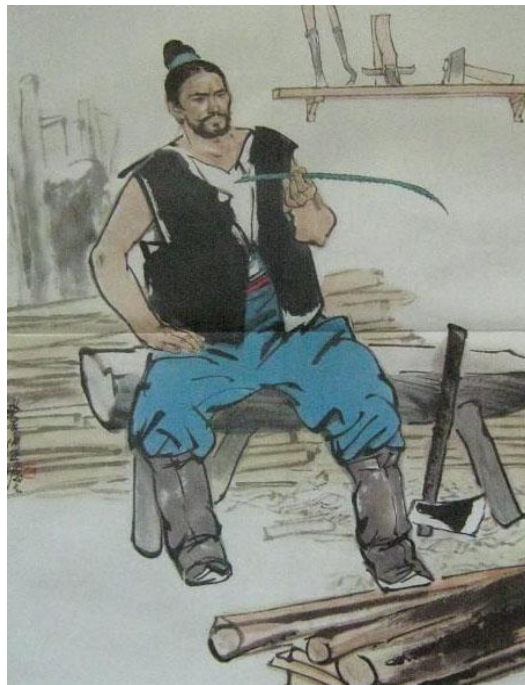
鲁班上山的时候，被一些带齿的草划破了手，由此受到启发，受到了启发，发明了锯。

我学到了要善于观察、善于思考，才会有新的发现。



我爱阅读

小组分角色演一演，
感受鲁班的聪明才智。



课后作业

1. 抄写这三句名言，可以把它们做成书签。
2. 找找古代儿童的智慧故事读读，感受古代儿童的聪明才智。

