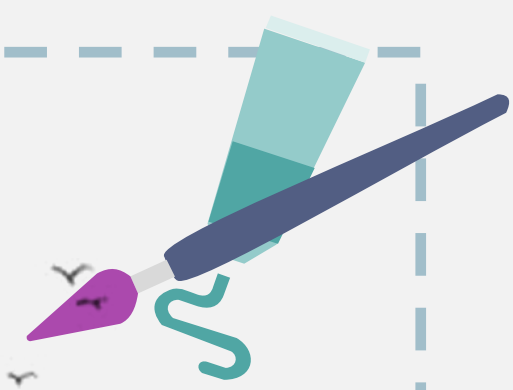


课文（六）

语文部编版二年级上册

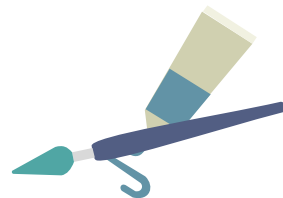
19. 雾在哪里



猜一猜



- ❖ 像云不是云，
- ❖ 像烟不是烟，
- ❖ 风吹轻轻飘，
- ❖ 日出慢慢散。



新课导入



我会写

于 岸 论 屋
切 九 散 步

昵图网 www.nipic.com



By: wangjingxx1215 No.201301282355559701000



我会读

云雾

淘气

顽皮

于是

岸边

变暗

街道

桥梁

甚至

一切

躲在

消失

昵图网 www.nipic.com



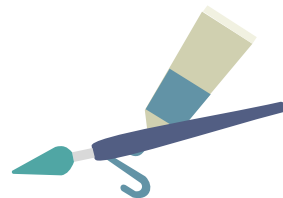
By: wangjingxx1215 No.20130128235556701000



自读课文

要求：

1. 自读课文，借助拼音把课文读正确，注意标点的停顿。
2. 思考：雾是个怎样的孩子？





从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

“又淘气又调皮”写出了雾的性格特点。这也是本文的中心句，它起到总领全文的作用。



“我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏了起来。
无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

无论_____，还
是_____，都_____。

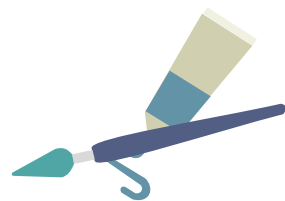


表现雾浓度大。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周黑暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

拟人

“霎时”表示时间很短，说明雾变化很快。



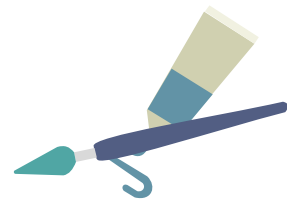
细读感悟



雾来到岸边时把什么藏起来了？出现了什么景象？



“甚至” “一切” 表现了雾的覆盖面极广，越来越浓。



仿写：

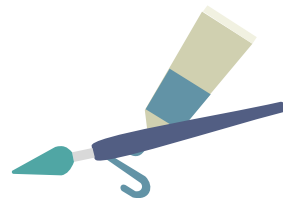
请你仿写一个拟人句，表达出对某个事物的喜爱。

落叶随着风高低起舞。



他躲在城市的上空，说道：“现在，我该把谁藏起来呢？”看来，再也没有可藏的了。

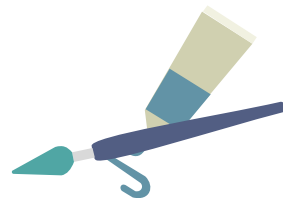
雾把所有的东西都藏起来了。
他自己觉得没有什么东西可藏了，为下文写产生把自己藏起来的想法做好了铺垫。



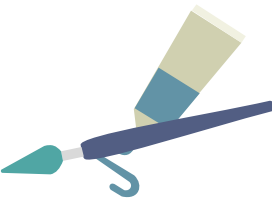
“我要把自己藏起来。”



“我要把自己藏起了”雾把自己藏了起来。这样一来，大海连同船只以及远方，天空连同太阳，河岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了。路上走着的行人。小黑猫也出现了，它摇着黑尾巴，欢快地走着。



细读感悟



思考：雾到哪里去了呢？

雾呢？不知道消失到哪里去了。



1. 我要把大海藏起来。
2. 现在我要把天空连同太阳一起藏起来。
3. 现在我要把海岸藏起来。
4. 现在我该把谁藏起来呢？
5. 我要把自己藏起来。

雾把谁藏起来了呢？



展示我最棒

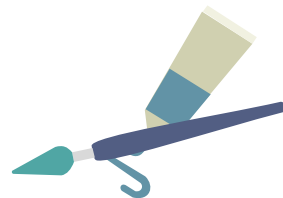
又淘气又顽皮的雾还会和谁捉迷藏呢？

雾来到_____。

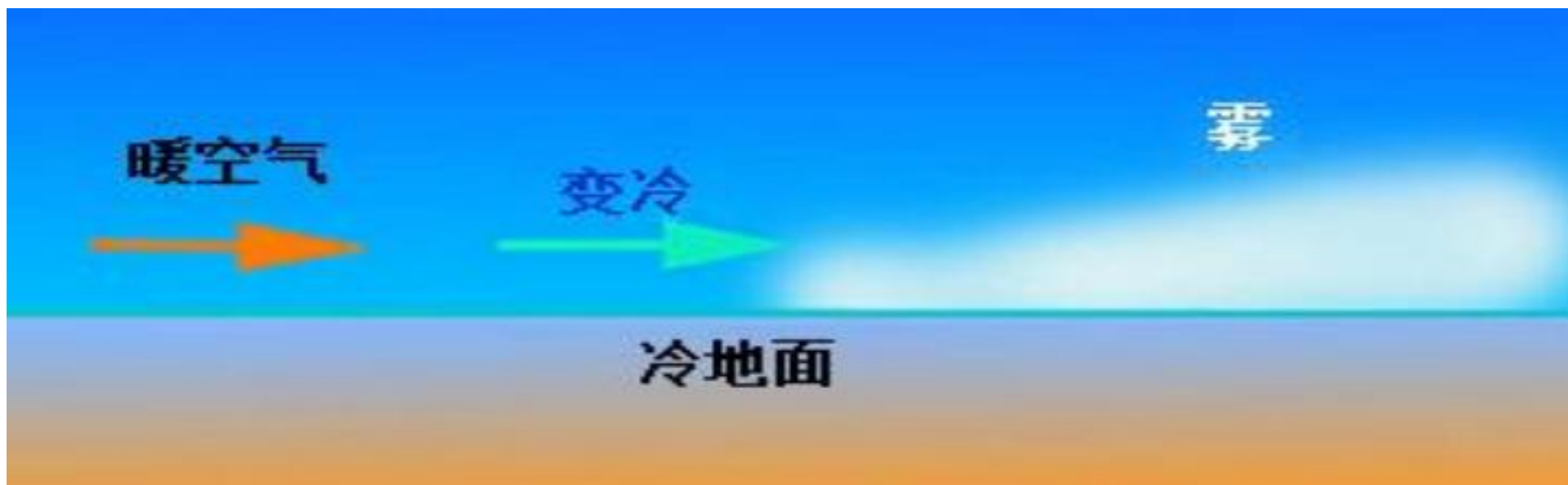
“我要把_____。”

于是，他_____。

_____，都看不见了。



雾的形成



自然界还有许多性格不同的孩子，他们是怎样的呢？



课堂小结

本文写了雾藏住大海、天空、海岸、城市和自己后出现的景象，说明了雾很大、很浓，变化很快的特点，突出了它的淘气又调皮，表现了大自然的奇妙。经过课文的学习，我们更加了解大自然，热爱大自然。





谢谢

