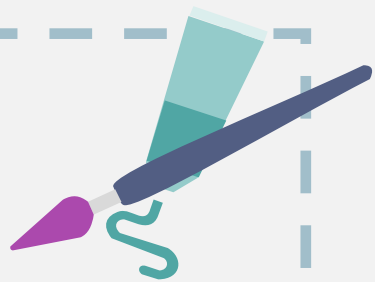


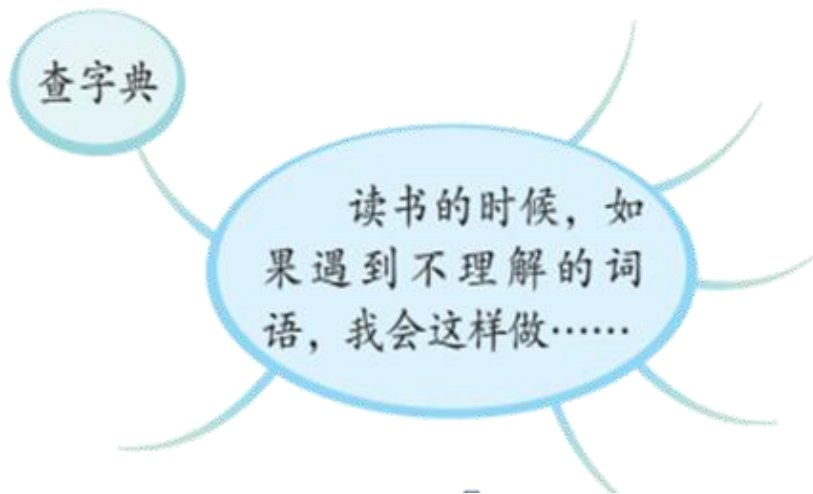
语文园地二

三年级上册



交流平台

分小组完成下面的活动，看看哪个小组总结的方法多。



交流平台

交流内容：

本次“交流平台”让我们结合自己的学习经验，总结理解难懂词语的方法。



交流平台

交流指导：

（1）回忆自己在读书的时候，遇到了不理解的词语是怎么解决的，把方法记录下来。

（2）讨论交流，将理解词语的方法进行归类，再填到图上。



参考答案：



交流平台

交流范例：

遇到不理解的词语，我首先想到的是查字典，这样既快又准确。手边如果没有字典的话，我会采用找近义词的方法理解词语。



交流平台

交流范例：

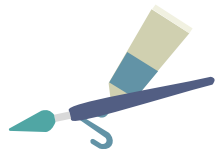
我会用联系上下文的方法来理解不懂的词语。比如学习《铺满金色巴掌的水泥道》时，我不知道“凌乱”的意思，我就结合“它们排列得并不规则，甚至……水泥道的美”可知，“凌乱”的意思与“不规则”有关，从而明白它的意思是不整齐，没有秩序。



交流平台

交流范例：

平时我们遇到不会的词语可以请教大人、上网查找，可是如果身边没有电脑，也没有大人的时候，我们该怎么办？我觉得还要学会用拆拼词语的方法来理解。



交流平台

交流范例：

我们还可以用换词法、做动作法、找关键字等方法来理解词语。



词句段运用

你会用哪些词语来形容不同的季节？写下来和同学交流。

春： 暖和 春光明媚 _____。

夏： _____。

秋： _____。

冬： _____。



想一想：哪些词语可以形容不同的季节？

我们可以通过视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等感受到季节的特点，这里给出的形容春季的词语是从触觉（暖和）和视觉（春光明媚）两个角度写的。我们可以在理解词义的基础上，再写几个形容春季的词语，然后写出几个形容其他季节的词语。



参考答案：

春

香气四溢 嫩草 春雷滚滚

夏

炎热 甜甜的菠萝 绚丽多彩

秋

凉爽 橙黄橘绿 瓜果飘香

冬

寒冷 荒野 鸦雀无声



我拓展，我积累：

同学们，你还知道哪些描写四季的词语？

我还知道一些形容四季的词语：

春：春暖花开、草长莺飞、鸟语花香、生机勃勃、欣欣向荣；

夏：烈日炎炎、骄阳似火、绿树成荫、汗流浹背、电闪雷鸣；

秋：秋高气爽、一叶知秋、秋风萧瑟、秋风习习、天高云淡；

冬：冰天雪地、滴水成冰、天寒地冻、鹅毛大雪、千里冰封。



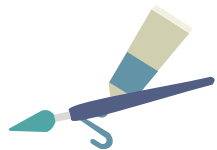
说说你是用什么方法理解下面加点词语意思的。

- ❑ 听了老师的这番（fān）话，我憧憬着即（jí）将到来的一天，期待着在活动中有出色的表现。
- ❑ 小明打碎（suì）了家里的花瓶（píng），心中有些忐忑不安，害怕爸爸妈妈会责备他。



同学们，你觉得本题中加点词语用什么方法理解呢？为什么选用这种方法？

在读书的时候，如果遇到不理解的词语，我们可以用查字典、拆拼法、联系上下文、结合生活实际、做动作、图示法、造句、找相近的词等方法理解。



参考答案：

- (1) “憧憬” 这种书面化的词语，一般用查字典的方法来理解。字典查出它是“向往”的意思，再回到原句：我对即将到来的一天充满了向往。这样就能真正理解这个词语。
- (2) ① “忐忑不安”可以运用联系上下文的方法理解。前文“打碎了家里的花瓶”，后文“害怕爸爸妈妈会责备他”，前后联系理解，“忐忑不安”就是指小明心里极度不安和担忧。② “忐忑不安”这个词语也可以用拆拼法理解：“忐忑”从会意字的角度理解为“心上上下下”，与“不安”合起来就是“心上上下下，不安宁”。③ “忐忑不安”还可以通过结合生活实际来理解：如果你打碎了家里的花瓶，你会怎么想？自责、担心、害怕……



练一练，学运用：

说说你是用什么方法理解下面带点词语意思的。

(1) 孙中山小时候在私塾读书。

查字典

(2) 它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

联系上下文



书写提示

狂			排		
铺			票		
盖			寒		
臂			假		

这些字有的是左右结构，有的是上下结构，还有的是上中下结构，书写时先要注意观察它们的间架结构，还要注意横画写平稳，竖画写端正。



同学们，观察上面的字，说说有什么特点？



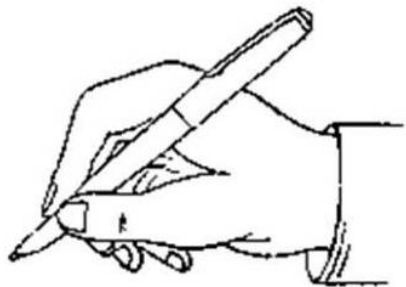


如何写好钢笔字呢？

- (1) 注意间架结构和布局。
- (2) 注意执笔姿势和坐姿。
- (3) 做到横平竖直。



使用钢笔，注意执笔姿势，把字写得规范、端正、整洁。



日积月累

秋高气爽 天高云淡 秋风习习
一叶知秋 金桂飘香 层林尽染
五谷丰登 果实累累 春华秋实

读一读这些词语，
你发现了什么？
如何记忆呢？

这些四字词语都是描写秋天的。这九个词语中，第一组是描写天气的，第二组是描写植物的，第三组是描写丰收景象的。背诵时可以边背诵边想象画面，这样不仅有利于记忆，更有利于进一步理解和运用。



秋高气爽：秋天天空晴朗，气候凉爽宜人。

天高云淡：秋天的天空，天气晴朗，天少云而高，云轻薄而淡。

秋风习习：和煦的秋风轻轻地吹。

一叶知秋：看见一片落叶就知道秋天的来临，比喻发现一点儿预兆就料到事物发展的趋向。

金桂飘香：金桂，是桂花的一种，颜色是黄色，所以称“金桂”，桂花开在九月，也就是秋季，“金桂飘香”就象征着秋天来了。

层林尽染：山上一层层的树林经霜打变红，像染过一样。

五谷丰登：登，（谷物）成熟。指年成好，粮食丰收。

果实累累：累累，接连成串的样子。形容果实多。

春华秋实：春天开花，秋天结果，多用于比喻。

练一练，学运用：

选择上面的词语填空。

- (1) 秋天来了，天高云淡，蔚蓝的天空中，大雁成群结队地飞往南方，它们有时排着“一”字形，有时排着“人”字形。
- (2) 看到这黄叶掉下来大家都知道秋天来了，真的是一叶知秋啊。
- (3) 秋天，是一个五谷丰登、硕果累累的季节。

我拓展，我积累：

同学们，你还知道哪些描写秋天的词语？



描写秋天的词语还有：

秋风萧瑟

硕果累累

秋风瑟瑟

秋雨绵绵

秋色迷人

秋风送爽

秋风习习

北雁南飞

金桂飘香

枫林如火

