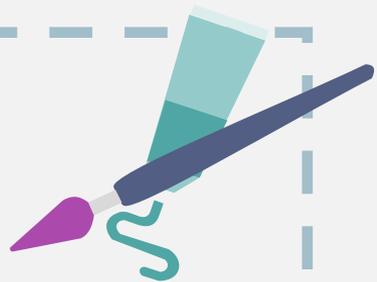


期中复习

三年级上册



第一单元

1. 会认25个生字，会写25个生字，会写32个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。



二、根据拼音写词语。

zǎo chén

fú

zhuāng
早 晨

hàn

汉 族

zú

鲜 艳

xiān yàn

服 装

dǎ bàn

ān

jìng
打 扮

jìng

敬 爱

ài

朗 读

lǎng

dú

安 静



qiáng jiǎo
néng gòu
墙 角

fàng jiǎ
放 假

pèng chù
碰 触

pèng chù
能 够

cāi chū
huī què
猜 出

yáng qǐ
扬 起

shuāng bì
双 臂

shuāng bì
灰 雀



三、形近字组词。

[叹 (叹气	[)	服 褻	(安静)	静 ()
	汉 (汉族					
[粗 (粗心	[)	落下 落	(狂风)	狂 ()
	姐 (姐姐					



[	猜 (猜出)	[	) 表扬 (	避开)	避 ()
	清 (清水)		) 杨杨 (	双臂)	臂 ()
[	灰 (灰色)	[	) 谷粒 (	冻住)	冻 ()
	左 (左右)		) 一位 (	姓陈)	陈 ()
[	借 (借书)	[	) 城 城 (	诚实)	实 ()
	惜 (可惜)		) 诚实 城 (	买卖)	买 ()



四、多音字组词。

好 {
hǎo (好听)
hào (好奇)

假 {
jiǎ 假话
(放假)

散 {
sàn (分散)
sǎn (散落)

背 {
bèi 背诵
bēi (背上)

挨 {
jià (挨打)
(挨着)



五、写出下列词语的近义词。

鲜艳—(艳丽) **好听**—() **好似好像**—

(吸引) **强壮** **晃动**

招引—(忽然) **粗壮**—() **悠扬摇晃**—

(喜欢) **老实** **流畅**

突然—(详尽) **散学**—() **明白婉转**—

(悄然无声

喜爱—() **诚实**—() **流利**—



六、写出下列词语的反义词。

鲜艳—(素净) **好**昕—() **热闹** **安静**—

(讨厌) **弱小**

乌黑

喜爱—(直率) **粗糙** **骗**() **结巴** **洁白**—

() **一清二楚** **马虎**

婉转—(人声鼎沸) **诚实**—(模糊) **流利**—

()

粗用粗涂 () **认真** ()



七、照样子，写词语。

(欢唱) 的小鸟 (敬爱) 的老师 (飘扬) 的国旗
(可爱) 的小学 (古老) 的铜钟 (粗壮) 的枝干
(洁白) 的粉墙 (高大) 的白桦林 (欢快) 的灰雀



二、《花的学校》这篇课文主要讲了什么？

诗人以清新流畅的笔触，运用拟人手法，勾画出甜美纯净的儿童世界。顽皮活泼而且具有丰富细腻的想像力的孩子，在看到六月里雷电交作、风雨交加之后青草地冒出的花儿时，就在自己想像的天空里自由驰骋起来。



第二单元

1. 会认41个生字，会写38个生字，会写34个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

石径(jìng jīng)

赠送(zhèng zèng)

君子(jùn jūn)

橙色(chéng shèng)

巴掌(zhǎng zhǎn)

印着(yìng yìn)

凌乱(líng níng)

增添(zhèn zēng)

棕色(zōng zhōng)

钥匙(shi chi)

缤纷(bīng bīn)

频频(pín pín)



二、根据拼音写词语。

shuāng yè
hán lěng
寒冷

shí jìng
石径

shí jìng
斜着

xié
霜叶

zèng
gěi
jù
赠送

xìng
liú
姓刘

liú
盖子

gài zǐ
菊花



yìn zhe
liè guī
印 着
chí dào

yóu piào
迟 到

tú àn
tú zé
图 案
yī hé

一 盒

àn
排 列
hé

颜 料

pái guī
guī zé
规 则
yán liào

邮 票



三、形近字组词。

{ **寒** (寒冷)
 { 比赛

{ **赛** (挑明)
 { 跳动

挑 ()

{) 经**径** ({
 {) 小径

{) 残**径** ({
 {) 白线

) **残** ()

霜叶

雪花

送人

迟到

霜

雪

送



四、多音字组词。

挑 { tiāo 挑水)
 { tiǎo 挑战)

扇 { shàn (扇子)
 { shān 扇动)

背 { bèi 后背)
 { bēi 背上)



五、写出下列词语的近义词。

明朗—(晴朗)

凌乱—()

增加增添—()

仔细—(认真)

愉快—()

凉快清凉—()

美丽—(漂亮)

香甜—()

快乐—()



六、写出下列词语的反义词。

凌乱—(整齐)

(炎热)

清凉—()

()

增添—()

丑陋

美丽—()

马虎—()

仔细—

乌黑

雪白—



七、照样子，写词语。

(晴朗的) 的小鸟的 () 的老师

(红红) 的羽毛 (金色) 的地毯

美丽 好闻 的海洋 柳树

(金色) 的菊花 丰收 () 的气温

() 的叶子

() 的小喇叭 () 的歌



八、照样子，写词语。

描写秋天的四字词语(

秋高气爽

五谷丰登

(

金黄

) 紫红

淡黄

表示颜色的词语(

) (

)

(

)



一、《山行》这首古诗的意思是什么？

一条弯弯曲曲的小路蜿蜒伸向山顶，在白云飘浮的地方有几户人家。停下来欣赏这枫林的景色，那火红的枫叶比江南二月的花还要红。



二、《赠刘景文》这首古诗的意思是什么？

荷叶败尽，像遮雨的伞似的根茎和荷叶再也不像夏天那样亭亭玉立；菊花也枯萎，但是它那傲霜挺拔的菊枝在寒风中依然生机勃勃。别以为一年的好景要结束，你记住，最美的景是在初冬橙黄橘绿的时节！



三、《夜书所见》这首古诗的意思是什么？

萧萧秋风吹动梧叶，送来阵阵寒意，使客游在外的诗人不禁思念起自己的家乡。（诗人）知道儿童在捉蟋蟀，夜深了，篱笆边有一盏明亮的灯。



第三单元

1. 会认27个生字，会写44个生字，会写21个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

剩下 (shèng shèn) 睁大 (zhēng zhēn)

摇晃 (huàng[√] huǎng) 缩小 (suǒ[√] suō)

根茎 (jīn[√] jīng) 蟋蟀 (shuài[√]
shuāi) ✓ ✓

嚼着 (jué jiáo[√]) 吞到 (tūn tún)



二、根据拼音写词语。

děng zhe

kǎn dǎo
等着

shèng

剩下

xià

斧子

fǔ zǐ

砍倒

qiē chéng

切成

huǒ

火柴

chái méi

煤油

yóu

睁大



jiē

xíng
接着

zhe

zhuàn men
摇晃

yáo huǎng

旅行

lǚ

咱们

kě

pīn mìng
可怜

lián

xiù mìng
救命

jiù mìng

téng
拼命

心疼



三、形近字组词。

{	等 (等着	{	) 剩 剩 (	{	砍树	{	碗 (	)	由
	诗歌	{	) 乘 乘 (	{	吹着	{	石油		
{	诗 (睁着	{	) 并 乘 (	{	泪水	{	吹 (喊	)	油
	争气	{	) 拼 命 (	{	粗心	{	减法		
	睁 (	)	并 (	)	泪 (
	()							



四、多音字组词。

倒 { dǎo (倒下))
 { dào (倒车))

调 { tiáo 调节)
 { (调动))

难 { nán (为难))
 { nàn (苦难))

应 { dá (回答))
 { dā (答应))



五、写出下列词语的近义词。

美丽—(漂亮)

满意是()

伸展 舒

展—(四周)

悲伤

分开

周围—()

悲哀—()

分

散—()



六、写出下列词语的反义词。

寒冷—(温暖)

难~~穿~~服()

矮)小 高

大—(收缩)

欢乐

集中

舒展—()

悲哀—()

分

散—()



七、照样子，写词语。

一(盏) 煤油灯 个一() 小姑娘 一
辆) 农夫 棵 只
一(头) 手推车 个一() 树团 两() 小蟋
蟀 只
一(块) 大黄牛 块一() 喷嚏 一()
草



八、照样子，写词语。

(睁大) **眼睛** **轻轻地**

紧紧地 **摇晃**

大口地 () **包裹**

慢慢

(**满意地**) **呼吸** ()

吞到) **地面**

悲哀地 () **变老** **眯眯地**

(**执行**) **舒展** ()

眼睛

() **嘴里**



九、按要求写词语。

ABB式的词语 (暖洋洋 笑咪咪)

ABAC式的词语 (走来走去 跑来跑去)
(争先恐后 七上八下)

含反义词的词语 (面八方)
()

含数字的词语 ()



一、《去年的树》这篇课文主要讲了什么？

本文叙述鸟儿四处寻访____它的朋友^树——____的经过，
赞扬了鸟儿^{信守诺言}____珍惜友情____、____的品质。



二、《在牛肚子里旅行》这篇课文主要讲了什么？

本文语言活泼，内容充满童趣。主要写蟋蟀

被牛吃进了肚子里，它的朋友红头

鼓励它抓住机会，在牛反刍的时候_____。经

历了一场惊险的旅行。真诚我们懂得对朋友要_____慌张_____，

在危险时刻不_____，要用_____战胜

困难。



第四单元

1. 会认28个生字，会写12个生字，会写11个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。



一、给加粗字选择正确的读音，在下面打“√”。

大洞(dòng dòu) 准备(zūn zhǔn) 孵蛋(fū
fǔ)

撞到(zhuàng zhuàn) 萝卜(po bo) 干吗(mā má)

来访(fǎn fǎng) 压根(yà yā) 发疯(fēng fōng)

晾尿布(liàng niàng) 差不多(chā chà)

尽可能(jǐn jìn) 百发百中(zhòng zhōng)



二、根据拼音写词语。

mén bǎn

门板

dà dòng

大洞

zhǔn bèi

准备

qiáng bì

墙壁

hǎo è

好饿

zhuā chóng

抓虫

yī zhāng

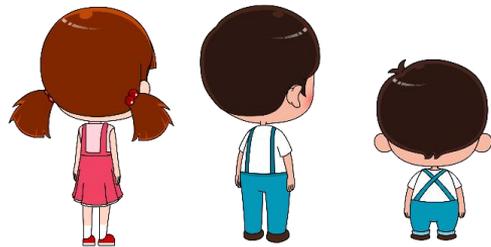
一张

zhuàng dào

撞到

三、形近字组词。

[	板(门板)	[	洞(大洞)	[	准(准备)
	饭(吃饭)		铜(青铜)		堆(土堆)
[	备(备好)	[	臂(手臂)	[	鹅(天鹅)
	奋(兴奋)		壁(墙壁)		饿(饥饿)



四、多音字组词。

长 {
cháng (变长)
zhǎng (长大)

压 {
yà (压根)
yā (压力)

吗 {
má (干吗)
ma (是吗)

尽 {
jìn (尽力)
jǐn (尽快)

五、写出下列词语的近义词。

使劲—(**用劲**) 安心—(**放心**) 漂亮—(**好看**)

浓密—(**稠密**) 飘动—(**飘荡**) 牢固—(**坚固**)

明白—(**明了**) 高兴—(**快乐**) 特别—(**特殊**)

好听—(**动听**) 洪亮—(**响亮**) 感谢—(**感激**)

怜悯—(**可怜**) 诧异—(**惊诧**)

六、写出下列词语的反义词。

安心—(**担心**) 漂亮—(**丑陋**) 偶尔—(**经常**)

浓密—(**稀疏**) 牢固—(**松散**) 明白—(**糊涂**)

陌生—(**熟悉**) 讨厌—(**喜欢**) 高兴—(**悲伤**)

白天—(**晚上**) 特别—(**一般**) 批评—(**表扬**)

容易—(**困难**) 成功—(**失败**) 失望—(**希望**)

七、照样子，写词语。

(飞快地)爬进 (讲)故事 (晒)太阳

(放)风筝 (飞过)屋顶

(小小)的声音 (浓密)的胡子

(甜甜)的果酱 (百发百中)的猎人



八、照样子，写词语。

一(条)缝 一(张)网 一(根)胡子

一(条)狗 一(个)圈套 一(只)公鸡

一(个)男孩

九、照样子，写词语。

有关“笑”的词语（捧腹大笑 开怀大笑

（ 哄堂大笑 ）眉开眼笑

（

（ ）



《总也倒不了的老屋》这篇课文主要讲了什么？

本文描述了老屋因三次帮他人摆脱困境而依然站立在那里的事，表达了作者对老屋乐于助人的喜爱和赞美之情。

