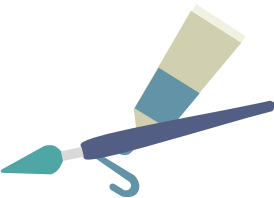


第八单元

25 掌声



新课导入



故事会



字词梳理

残疾
注视
持久
鼓励
勇气
一摇一晃

文静
犹豫
平息
歧视
默默地

姿势
骤然
镇定
慢吞吞

忧郁
掌声
情绪

热烈
讲述



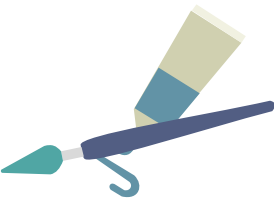
默读课文，想一想：课文讲了一件什么事？

英子因为（ ）不愿意（ ），在一次偶然的机会中，她不得不（ ），同学们却给了她（ ），从此，英子变得（ ）。



她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



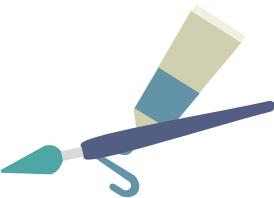
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



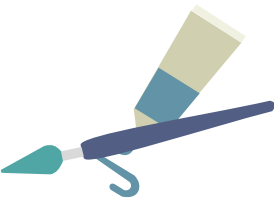
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



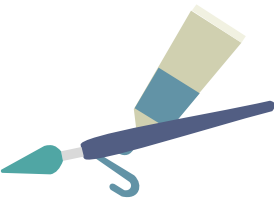
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。因为她小时候生过病，腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



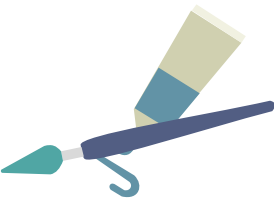
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



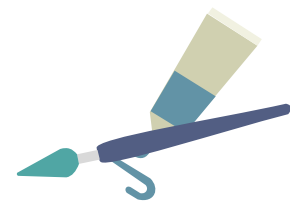
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



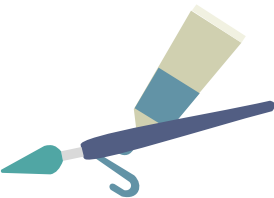
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



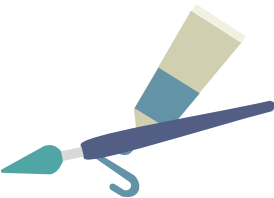
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。

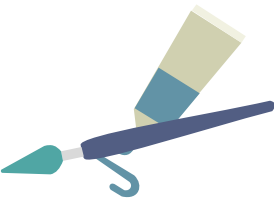


默读2、3自然段，用“——”
勾出描写掌声的句子。



就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。

故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。



轮到英子的时候，全班同学的目光一齐投向了那个角落，英子立刻把头低了下去。



合作交流

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。
在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。

英子心想：
上去吧，（ ）；不上去吧，
（ ）。



就在英子刚刚站定的那一刻，
教室里骤然间响起了掌声，
那掌声热烈而持久。



合作交流

默读3自然段，从哪些地方体会到了英子心情的变化呢？

1. “~~~” 勾出相关句子。
2. 圈出句中描写动作、神态的词语，用下列句式说一说。

我从_____，知道英子现在的心情是_____，
她想对同学们说：“_____。”



合作交流

在掌声里，我们看到英子的泪水流了下来。

我从_____，知道英子现在的心情是_____，
她想对同学们说：“_____。”



合作交流

掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。

我从_____，知道英子现在的心情是_____，
她想对同学们说：“_____。”



合作交流

英子向大家深深地鞠了一躬，
然后，在掌声里一摇一晃地走下
了讲台。

我从_____，知道英子现在的心情
是_____，她想对同学们说：
“_____”
_____。

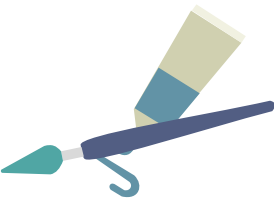


故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。



英子的信：

我永远不会忘记那掌声，
因为它使我明白，同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。



爱

爱是一阵热烈的掌声

爱是一句友善的话语

爱是雨中的一把小伞

爱是夏日一缕清凉的风

.....



生活中，人人都需要掌声，特别是当一个人身处困境的时候。让我们珍惜别人的掌声，同时，也不要忘记把自己的掌声献给别人。





谢谢

