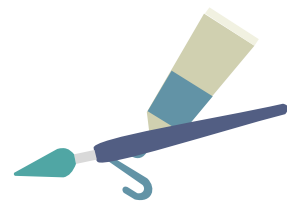


第八单元

26 灰雀



新课导入



新课导入



胸脯

勇敢

可惜

低头

诚实

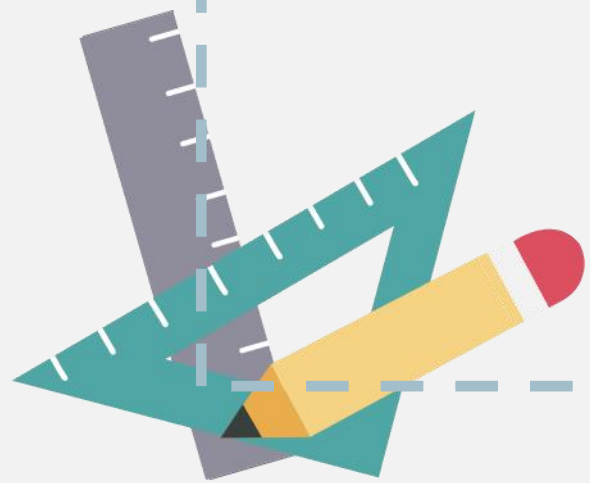
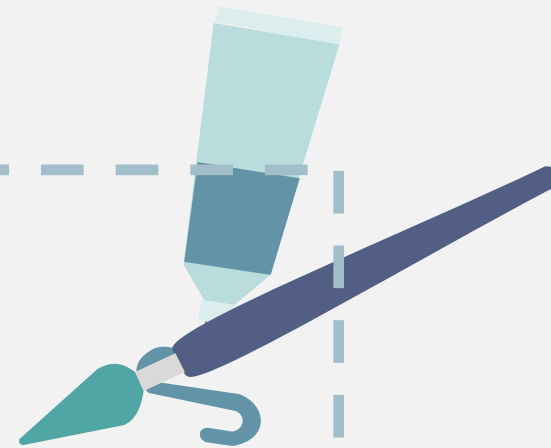
郊外

PART.01

面包渣

或者

字词梳理



一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。



阅读课文

这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

男孩说：“没……我没看见。”

列宁说：“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问：“会飞回来？”

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。



课文讲了一件什么事？

有一年冬天，列宁看见三只灰雀。
一天，一只灰雀不见了，列宁遇见了一个小男孩，并与他交流。第二天，列宁又看到灰雀在枝头歌唱。



婉转：
声音委婉动听

两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。



公园里有一棵高大的白桦树，树上
（ 三只灰雀 ），两只胸脯是（ 粉红 ），
一只胸脯是（ 深红 ）它们在树枝间
（ 婉转 ）地歌唱，（ 来回跳动 ），非常
（ 惹人喜爱 ）。

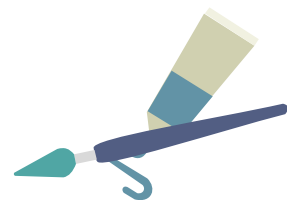


列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，经常给它们带来面包渣和谷粒。



细读感悟

请默读3—10自然段，把你认为能看出列宁喜欢灰雀的句子，他替灰雀着急的句子，用自己喜欢的符号标出并想想为什么？



细读感悟

第三段：这时，列宁看见一个小男孩，就问：
“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”
第五段：列宁说：“那一定是飞走了或者是冻
死了。天气严寒，它怕冷。”
第七段：列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，
可惜再也飞不回来了。”
第九段：列宁问：“会飞回来？”



试着填一填：

列宁（ ）说：“多好
的灰雀呀，（ ）再也不会飞回
来了。”

课后认真读课文11-13自然段，
灰雀会回来吗？



自由朗读课文3—10自然段，

灰雀究竟去哪儿了？

你从哪些词句可以读出灰雀的去向？

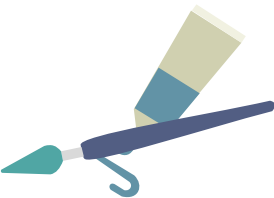
请用“_____”画一画。



第四段： 男孩说：“没……我没看见。”

第六段： 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又
不敢讲第八段： 男孩看看列宁，说：“会飞回来的，
一定会飞回来的。它还活着。”

第十段：“一定会飞回来的！” 男孩肯定地说。



“一定会飞回来！”男孩肯定地说。

这时候，小男孩在想什么呢？



灰雀回去了，男孩为什么还低着头？



列宁为什么
不问男孩却
问灰雀呢？



对男孩子的尊重与爱护，知道男孩子已经改正了错误。

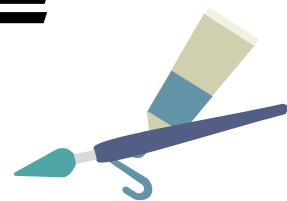


这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

男孩说：“没看见，我没看见。”

列宁说：“那一定是飞走了或者是冻死了。严寒，它怕冷。”

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但没敢讲。



细读感悟

“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

“没看见，我没看见。”

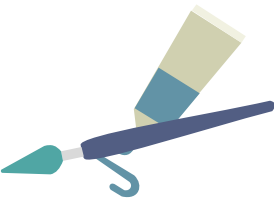
“那一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

“多好的灰雀呀，可惜再也不会飞回来了。”

“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

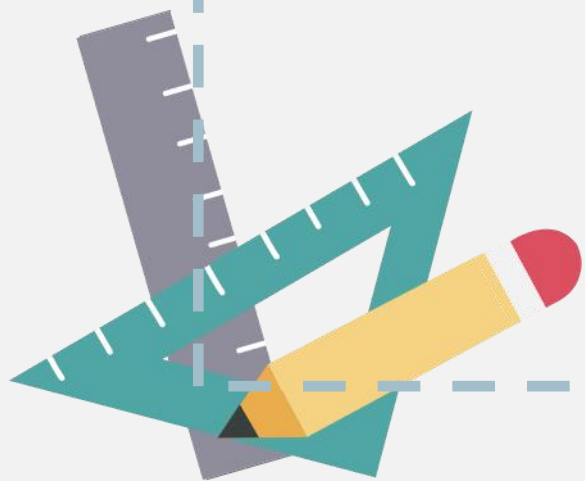
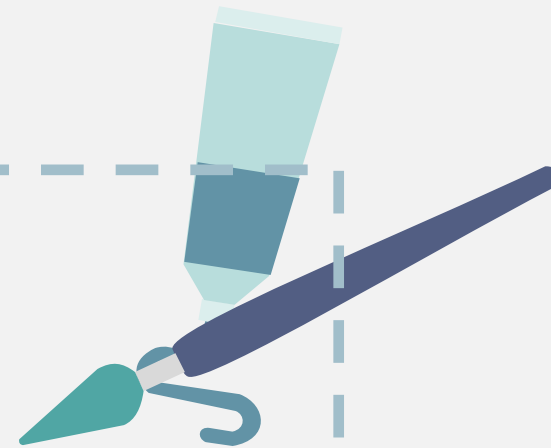
“会飞回来？”

“一定会飞回来的！”



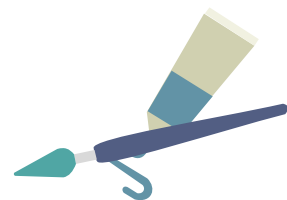
为什么列宁认为男孩是个诚实的孩子？

合作探究



合作探究

列宁和男孩都爱这三只灰雀，你觉的他们的爱有什么不同呢？你更赞同谁的，说说自己的看法。



想一想 填一填

列宁爱灰雀，_____给灰雀自由_____；男孩爱灰雀，夺去了灰雀的自由。我更赞同列宁的爱，因为列宁才是真正的爱灰雀。



拓展延伸

扩展一：聪明的同学们：

课文中写了第一天列宁和男孩关于那只失踪了的灰雀的对话，紧接着直接写了第二天两人果然又看到那只灰雀的情景。这中间发生了什么事情？男孩想了些什么？做了些什么？请根据你的想象把它写下来。



**我们每个人都会犯错，犯错
需要批评，但更需要的是善意的提醒。**





谢谢

