



第一单元

2.走月亮（第一课时）

2 走月亮

初读感知



写作背景



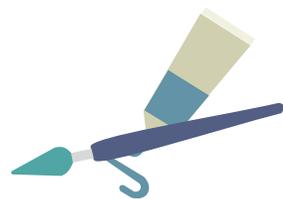
本文所讲述的情景在我国云南大理。大理坐拥“风花雪月”四大美景，即下关风、上关花、苍山雪、洱海月。其中本文作者重点描写了“洱海月”，并且以其作为开启全文的引子。洱海据说因形状像人的耳朵而得名“洱海”。洱海虽然被称为海，但其实是一个湖泊，是云南的第二大湖。据说是因为云南深居内陆，白族人民为表示对海的向往，所以称之为“洱海”。



整体感知

自读课文，要求：

1. 读准字音，圈画生字，读通句子，难读的句子多读几遍。
2. 给课文标明自然段序号。
3. 想一想，课文是按什么顺序写的？



字词梳理

é luǎn
鹅卵石

sú
风俗

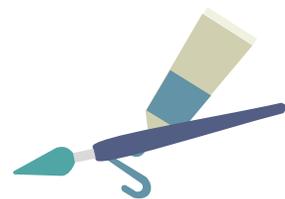
yuè
跃出

suì
稻穗

dù
镀亮

gěng
田埂

shuò
闪烁



字词梳理

读读下面的词语，给标红的字选择正确的读音。

鹅卵石 (luǎn lǎn)

跃 (yuè yào) 出

运载 (zài zǎi)

稻穗 (sù suì)



字词梳理

逃



字义：躲开不愿意或不敢接触的事物。

组词：（逃跑）（逃掉）（落荒而逃）

táo

淘



字义：洗去杂质；顽皮。

组词：（淘气）（淘米）（大浪淘沙）

运用：那只淘气的小猴被吓得落荒而逃！



识字见月



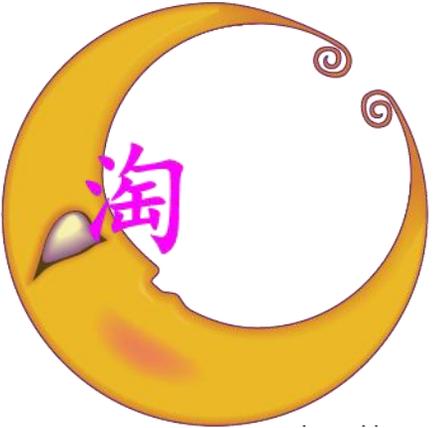
牵



洼



稻



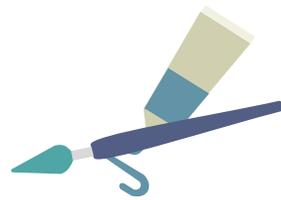
淘



鹅



稼



字词梳理

读下面的句子，给加点的字选择正确的读音。

哦，阿妈，白天你在溪里洗衣裳，而我，用树叶做小船，
运载（ zài zǎi ）许多新鲜的花瓣……

载 { zài (载重量)
zǎi (记载)

注意加点字的读音！

这份报纸登载（ zài zǎi ）了那辆超载（ zài zǎi ）汽车失事的新闻。



本文的朗读基调是清新舒展的，边读边想象画面，体会奇妙、美丽的月景，感受“我”和阿妈的亲情和“我”对生活的热爱之情。



指导朗读

◇哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

◇看，稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀（dù）亮的银毯。



指名朗读课文，听评朗读效果。

- 1. 课文生字、多音字读音是否正确。**
- 2. 朗读是否做到正确、流利。**
- 3. 语速是否恰当，情感是否饱满。**



思考：文中一共出现了几次“我和阿妈走月亮”这句话？这句话反复出现，有什么作用？

这句话在文中反复出现，使情感的表达更加强烈，充分表达了“我”和阿妈在月光下散步的幸福和喜悦之情。



整体感知

再读课文，思考：作者和阿妈走月亮时，去了哪些地方？看到了什么？闻到了什么？想到了什么？

村间的小路

溪边

田埂

闻到了山草、野花的香味，  果园的果香；听到了虫鸣声、鸟拍翅膀声、沟水流淌声；想到了阿妈洗衣裳、“我”玩耍、春天“我”和阿妈劳动的场景等



字词梳理

淘

牵

鹅

卵

坑

洼

填

庄

稼

俗

跃

葡

萄

稻

熟

- ◆ 观察生字在田字格中的位置，讨论书写注意事项。



字词梳理

卵 鹅 淘
稼 牵 坑 洼 填 庄
俗 跃 葡 萄 稻 熟

左右结构

上中下结构

半包围结构

上下结构



字词梳理

1. 在生字本上练习书写，师生评价。
2. 听写生字、词语。
3. 对照下面的词语，同桌互批，纠正错字。

淘洗 牵着 填上 庄稼 风俗 跃出 葡萄
水稻 成熟 柔和 河床 新鲜 修补 满意
招待 传说 鹅卵石 坑坑洼洼



课堂小结

填一填：

本文描写了在（ 秋天 ）的夜晚，“我”和阿妈在洒满月光的小路上漫步时的（ 所见 ）、（ 所闻 ）、（ 所感 ），表达了“我”和阿妈之间浓浓的亲情和“我”对生活的热爱。





谢谢

