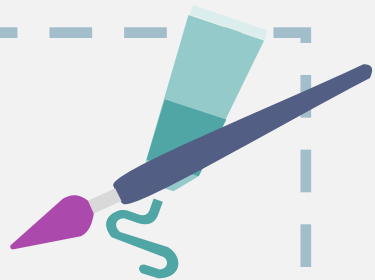


# 第一单元复习

四年级上册

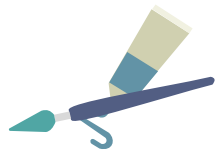


本单元课文主要是围绕“感受自然之美”这个专题进行编排的,由《观潮》《走月亮》两篇精读课文和《现代诗二首》《繁星》两篇略读课文组成。



《观潮》描写了被人们称为“天下奇观”的浙江钱塘江大潮的雄伟壮观的景象；

《走月亮》用优美的文字描述了“我”和阿妈一起走月亮，把我们带入了一个充满诗情画意的美景中，同时让我们感受到了浓浓的亲情；



《现代诗二首》中，《秋晚的江上》描绘出了一个江边秋天黄昏时的景象，《花牛歌》全诗写出了花牛的四种形态；《繁星》描写作者三次看繁星的经历和感受，随着年龄和阅历的增长，她对星空的观察和感知逐步深入精微。学会把握课文的主要内容，感受大自然中绮丽的自然风光和奇妙的自然现象，从而产生热爱大自然的思想感情。



单元重点：

（1）边读边想象画面，感受自然之美。边读边想象，根据语言描写想象画面，感受大自然的神奇之美。《观潮》在文中找出描写大潮壮丽景观的句子，反复朗读，与画面相结合感悟大潮的雄伟壮观；《走月亮》边读边透过文字想象画面，在多种形式朗读的同时在脑海中呈现出一幅幅的情境，怎样读才能读出画面的境界，读出画面的情感；《现代诗二首》感受晚秋的美和小花牛的可爱；充满童真、童趣的繁星表现了作者对美好生活的热爱和向往，通过写景抒发淡淡的离情，了解景物引发的联想以及“我”由此产生的种种感受。



单元重点：

(2) 向同学推荐一个好地方，写清楚推荐理由。本单元习作《推荐一个好地方》，掌握如何抓住景物特点进行景物描写，能够清楚明白地把这个地方的特点介绍给他人，要注意按一定的顺序写，写出自然景观的奇特之处。注意语言的连贯性和条理性。通过交流，感受身边的美景，热爱生活、热爱大自然的情感。能具体有序地写出自己推荐的地方和推荐理由。



## 一、易读错的字

霎(shà)时

大堤(dī)

盼(pàn)望

逐(zhú)渐

翻滚(gǔn)

顿(dùn)时

地震(zhèn)

稻穗(suì)

风俗(sú)

庄稼(jia)

跃(yuè)出

归巢(cháo)

霸占(zhàn)

睡眠(mián)

坠(zhuì)落

半明半昧(mèi)

人声鼎(dǐng)沸

山崩(bēng)地裂



## 二、易写错的字

犹：下边是“尤”，不是“龙”。

卵：左右两边里面都有一点，不要丢了。

稼：左边是“禾”，不要写成“木”。





### 三、会写的词语

潮水	据说	大堤	宽阔	盼望	滚动
顿时	逐渐	犹如	地震	霎时	余波
奇观	农历	依旧	淘洗	牵手	庄稼
风俗	跳跃	葡萄	水稻	成熟	柔和
满意	招待	传说	一堵墙	鹅卵石	
山崩地裂		人山人海		齐头并进	
坑坑洼洼					



## 四、形近字

{ 崩 bēng (崩溃)  
  蹦 bèng (蹦床)

{ 潮 cháo (潮水)  
  朝 cháo (朝廷)

{ 据 jù (根据)  
  剧 jù (剧烈)

{ 堵 dǔ (堵住)  
  诸 zhū (诸位)

{ 犹 yóu (犹如)  
  优 yōu (优秀)

{ 鹅 é (天鹅)  
  蛾 é (飞蛾)



## 四、形近字

{ 庄 zhuāng (庄稼)  
桩 zhuāng (木桩)

{ 萄 pú (葡萄)  
淘 pú (淘气)

{ 萄 táo (葡萄)  
淘 táo (淘气)



## 五、多音字

笼 { lǒng (笼罩)  
lóng (笼子)

号 { háo (怒号)  
hào (口号)



假 { jiǎ (真假)  
jià (放假)

间 { jiān (时间)  
jiàn (间接)

尽 { jìn (尽头)  
jǐn (尽管)

间 { mó (模糊)  
mú (模样)



## 六、近义词

依旧—依然

顿时—立刻

霎时—刹那

犹如—仿佛

宽阔—广阔

笼罩—弥漫

屹立—耸立

颤动—震动

淘洗—清洗

柔和—轻柔

跃出—跳出

奇妙—美妙

新鲜—鲜嫩

霸占—强占

纳凉—乘凉

静寂—寂静

微小—细小

模糊—朦胧

漫天卷地—铺天盖地

人山人海—人头攒动

若隐若现—时隐时现



## 七、反义词

宽阔—狭窄

明亮—黑暗

美丽—丑陋

奇妙—平常

新鲜—陈旧

静寂—喧闹

微小—巨大

模糊—清晰

风平浪静—风号浪涌

人声鼎沸—万籁俱寂

摇摇欲坠—根深蒂固



## 八、词语搭配

(宽阔)的钱塘江

(高高)的点苍山

(细细)的溪水

(可爱)的小水塘

(密密麻麻)的星星

(星群密布)的蓝天

(洒满月光)的小路

(柔和)的月光

(明亮)的月盘

(灰白色)的鹅卵石

(新鲜)的花瓣

(静寂)的夜

(半明半昧)的星

(漫天卷地)般涌来





## 九、词语积累

### 1. 描写人多的四字词语：

人山人海    人头攒动    车水马龙    万人空巷  
摩肩接踵    络绎不绝    人满为患

### 2. 描写声音的四字词语：

山崩地裂    震耳欲聋    鸦雀无声    万籁俱寂  
锣鼓喧天    莺声燕语    婉转动听

### 3. 形容情况危急的四字词语：

摇摇欲坠    迫在眉睫    十万火急  
千钧一发    险象环生    四面楚歌    火烧眉毛

### 4. AABB 式词语：

坑坑洼洼    闪闪烁烁    隐隐约约    恍恍惚惚



## 十、佳句积累

### 1. 比喻句：

(1) 午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。

(2) 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

(3) 船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。



## 十、佳句积累

### 2. 拟人句

(1) 哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘，都抱着一个月亮！

(2) 头白的芦苇，也妆成一瞬的红颜了。

(3) 花牛在草地里做梦，太阳偷渡了西山的青峰。

(4) 我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。



## 十、佳句积累

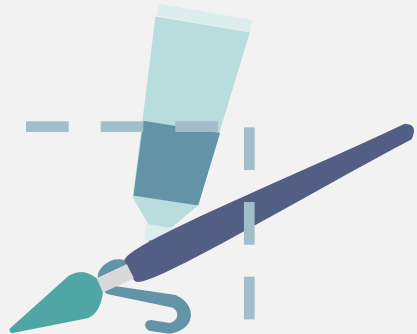
### 3. 排比句

(1)……照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树，也照亮了，照亮了村间的大道和小路……

(2)哦，阿妈，我们到溪边去吧，去看看小水塘，看看水塘里的月亮，看看我采过野花的地方。

(3)海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。





# PART.01

第一单元课文知识点



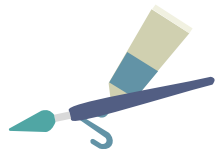
## 本单元知识点

《观潮》描写了作者观看钱塘江大潮的盛况，展现了潮来前、潮来时、潮头过后的景象，突出了大潮的奇特、雄伟与壮观，由衷地赞美了钱塘江大潮这一奇丽、壮美的自然景象。



## 本单元知识点

《走月亮》描写了在秋天的夜晚，“我”和阿妈在洒满月光的小路上漫步时的所见、所闻、所听、所想，表达了“我”和阿妈之间浓浓的亲情以及“我”对生活的热爱之情。



## 本单元知识点

《秋晚的江上》描写了夕阳西下时江面上的美丽景色，表达了作者对大自然的喜爱之情。





## 本单元知识点

《花牛歌》写了花牛在草地上发生的趣事，表达了作者对花牛的喜爱和对美好自然的赞美之情。



## 本单元知识点

《繁星》按照时间顺序，紧紧围绕“繁星”展开描写，写了“我”在不同时期、不同地点观看繁星的情景，表达了“我”对繁星和大自然的热爱、对光明的追求以及对美好生活的向往之情。

