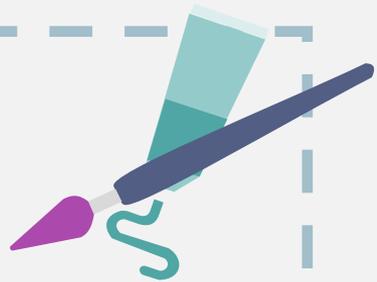


第二单元复习

四年级上册



本单元课文是围绕“从不同的角度去思考问题”这个专题编排的。由《一个豆荚里的五粒豆》《蝙蝠和雷达》《小电影院》三篇精读课文和《呼风唤雨的世纪》一篇略读课文组成。



《一个豆荚里的五粒豆》告诉我们，生活中不能没有爱，爱是最伟大的，也是最幸福的；

《蝙蝠和雷达》讲科学家从蝙蝠可以在夜间飞行中受到启发，解决了飞机在夜间安全飞行的问题；

《小电影院》写的是“我”用爸爸买来的玩具电影放映机开了一个小电影院的故事，懂得遵守规则、讲诚信、公平对待的道理；



《蝴蝶的家》这是一篇言辞优美的散文，作者构思独特，以问题和思索为线，以雨天为蝴蝶躲藏在哪儿而着急的情感贯穿，真切地表达了作者对幼小生灵的关爱之情。要善于思考、有乐观、积极的生活态度；爱科学、探索科学奥秘和勇于创新的科学精神。



单元重点：

(1) 阅读时尝试从不同角度去思考，提出自己的问题。从不同角度去思考，提出自己的问题。《一个豆荚里的五粒豆》要注意边读边提出问题的习惯和能力，这样有助于我们归纳文章的主要内容。如果我们能在阅读中，依据文章的顺序，提出相应的问题，我们就可以按问题概括出课文的主要内容了。比如我们可能会提出以下问题：第五粒豌豆为什么像“一个囚犯”？为什么它长得却很好？这个故事让我们明白了什么？把这些问题解答出来就是文章的主要内容；



单元重点：

《蝙蝠与雷达》思考从蝙蝠身上得到了什么启示，了解蝙蝠和雷达的关系，激发爱科学、探索科学奥秘的兴趣和勇于创新的科学精神；《小电影院》在阅读时根据课文内容和生活实际，和同学分享自己的观点，激发好奇心，解决问题的能力。



单元重点：

（2）写一个人，注意把印象最深的地方写出来。本单元习作《小小“动物园”》，习作的重点是找相似，抓住人物与动物的外貌、性格和爱好等方面的相似性来写作。掌握抓住人物特点进行人物描写的方法。注意用词要生动形象，比喻一定要恰当。



一、易读错的字

豌(wān)豆

舒适(shì)

僵(jiāng)硬

窗框(kuàng)

系(jì)扣子

证(zhèng)明

障(zhàng)碍

荧屏(píng)

蚊(wén)子

蝙(biān)蝠

即(jí)使

质(zhì)量

呼唤(huàn)

潜(qián)力

震撼(hàn)

屋檐(yán)

喧(xuān)哗

家雀(qiǎo)儿



二、易写错的字

豌：左边“豆”最后一笔是提。

蝙、蝠、蚊、蝇：都是虫字旁，左窄右宽。

系：第一笔是平撇。



三、会写的词语

豌豆	按照	舒适	恐怕	僵硬	耐心
探望	愉快	曾经	黑暗	丰满	等待
虚弱	温和	暖和	兴奋	雷达	蚊子
即使	绳子	苍蝇	证明	研究	灵巧
模仿	显示	世纪	技术	改变	程度
超过	奥秘	日益	联系	哲学	任何
改善	幻想	创造	玩具枪	暖洋洋	科学家
驾驶员	原子核	横七竖八	呼风唤雨	腾云驾雾	



四、形近字

{ 僵 jiāng (僵硬)
{ 缰 jiāng (缰绳)

{ 硬 yìng (坚硬)
{ 便 biàn (方便)

{ 枪 qiāng (手枪)
{ 抢 qiǎng (抢劫)

{ 探 tàn (探望)
{ 深 shēn (深度)

{ 曾 céng (曾经)
{ 增 zēng (增加)

{ 蝠 fú (蝙蝠)
{ 辐 fú (辐射)



四、形近字

{ 启 qǐ (启动)
居 jū (居住)

{ 即 jí (即使)
既 jì (既然)

{ 绳 shéng (绳子)
蝇 yíng (苍蝇)



五、多音字

弹 { dàn (子弹)
tán (弹琴)

曾 { zēng (曾祖父)
céng (曾经)



五、多音字

系 { jì (系鞋带)
xì (系统)

蒙 { méng (启蒙)
mēng (蒙骗)



六、近义词

按照—依照	温暖—暖和	舒适—舒服	明亮—敞亮
僵硬—生硬	震动—震荡	丰满—饱满	揭晓—公布
虚弱—病弱	仔细—认真	愉快—高兴	盘绕—缠绕
兴奋—振奋	柔嫩—娇嫩	洋溢—充满	清楚—清晰
敏锐—灵敏	启示—启发	秘密—奥秘	灵巧—灵活
依赖—依靠	寄托—寄寓	洞察—洞悉	成就—成绩
探索—探寻	回顾—回忆	改善—改良	躲避—躲藏
震撼—震动	喧嚷—喧闹	柔弱—娇弱	确定—肯定



七、反义词

温暖—寒冷

舒适—难受

明亮—黑暗

僵硬—灵活

丰满—干瘦

虚弱—强壮

仔细—粗心

愉快—悲伤

柔嫩—坚硬

清楚—模糊

安全—危险

漆黑—明亮

敏锐—迟钝

幻想—现实

过去—未来

黑暗—光明

密集—稀疏

轻盈—沉重

柔弱—刚强

香甜—苦涩

改善—恶化

慢吞吞—急匆匆

静悄悄—闹哄哄



八、词语搭配

(丰满)的豆荚 (广阔)的世界

(兴奋)的眼光 (柔嫩)的叶子

(晴朗)的夜空 (漆黑)的夜里

(出乎意料)的发明 (腾云驾雾)的神仙

(美好)的生活 (银色)的雨幕

(猛烈)的风雨 (寄托)愿望

(探索)奥秘 (紧紧)地捏着

(安静)地躺着 (耐心)地躺着

(快乐)地微笑 (灵巧)地避开



九、词语积累

1. ABB 式词语：

暖洋洋 红艳艳 水灵灵 黑压压 水淋淋

2. 含有数字的四字词语：

横七竖八 四通八达 五光十色 九牛一毛 七上八下

3. 含有近义词的四字词语：

呼风唤雨 腾云驾雾 察言观色 安邦定国 见多识广



十、佳句积累

1. 拟人句：

(1) 豌豆按照它们在家庭里的地位，坐成一排。

(2) 豌豆坐在那儿越长越大，它们想，我们得做点事情啊。

2. 比喻句：

(1) 青苔把它裹起来，它躺在那儿真可以说成了一个囚犯。

(2) 蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。



十、佳句积累

3. 设问句：

是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。





PART.01

第一单元课文知识点



本单元知识点

《一个豆荚里的五粒豆》写了五粒豌豆的经历，重点讲述第五粒豌豆与小女孩之间的故事，赞扬了第五粒豌豆，告诉我们要脚踏实地，积极努力地创造价值。表达了作者对最后一粒豌豆顽强生命力的赞美，以及对乐观、仁爱、敬重生命的生活态度的赞赏。



本单元知识点

《蝙蝠和雷达》主要讲了科学家经过反复研究，揭开了蝙蝠在夜里安全飞行的秘密，并从中受到启发，发明了雷达安装在飞机上，保证飞机在夜里安全飞行的过程。教育我们要注意事物与人类之间的关系，树立从小学科学、爱科学的意识。



本单元知识点

《呼风唤雨的世纪》简述了20世纪科学技术的发展历程，展示了科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，激发了我们爱科学、学科学和探索科学的精神。



本单元知识点

《蝴蝶的家》以问题与思索为主线，以雨天为蝴蝶躲藏在哪儿而着急的情感贯穿全篇，真切地表达了作者对弱小生灵的关爱之情，告诉我们要关心弱小，关爱生命。

