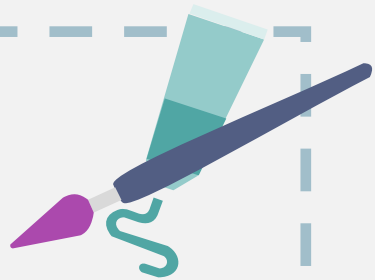


# 第四单元复习

四年级上册

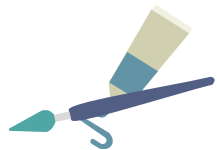


本单元由四篇课文、习作和语文园地三部分组成。  
主要是围绕“神话故事”这个主题进行编排的。  
主要由《盘古开天地》《精卫填海》《普罗米修斯》  
《女娲补天》四篇课文组成。



《盘古开天地》课文讲的是盘古一直睡在一片混沌的世界里，有一天他突然醒了，看见一片黑漆漆的，就用凿子斧头把天和地分开，然后手撑天，脚踏地，天和地就这样分开了。

《精卫填海》出自《山海经·北山经》，讲的是炎帝的女儿在东海淹死，变为精卫鸟，每天衔西山的木石来填东海，决心填平大海的故事。



《普罗米修斯》讲述的是普罗米修斯从阿波罗那里取来了火种，送给了人类，但不幸被众神之王宙斯发现，受到了严厉的惩罚，但最后被大力神救出。

《女娲补天》讲述的是远古时候的造人之神——女娲为了拯救水深火热之中的人们，冒着生命危险补天的故事。赞扬了女娲勇敢、善良的品质及不怕危险、甘于奉献的精神。通过阅读神话故事，感受古代神话故事中人物形象，性格特点。反映了古代人民美好的幻想和对理想的追求。



单元重点：

（1）了解故事的起因、经过、结果，感受神话中的人物形象。体会神话永久的魅力，人类神话时代飞腾的幻想。通过对课文的整体把握，和对重点词句的理解，感受到古代神话故事中人物形象，性格特点。根据想象描写人物，感受神话故事中人物的神奇。盘古雄伟、高大的形象；精卫的坚强不屈、坚韧不拔的性格；普罗米修斯的勇敢与献身精神；女娲的勇敢、善良的品质，跃然在纸上，展现在我们面前。要发现神话故事的特点，感受神话的神奇。



单元重点：

(2) 展开想象写一个故事。本单元习作《我和过一天》，这是一篇神话（童话）创作的习作，大胆的想象，根据事情的起因、经过、结果来写。要想写出两个在一起会发生什么事情，并且把事情写清楚，就要选择要抓住人物突出的特点来写。选材时注意选择熟悉的神话（童话）人物。写的时候抓住人物的语言进行细致描写，突出人物特点，同时还要写出人物的动作和神态，写的生动，突出神话（童话）故事的特点。



## 一、易读错的字

四肢(zhī)

撑(chēng)住

身躯(qū)

浑浊(zhuó)

隆(lóng)重

血(xuè)液

滋(zī)味

溺(nì)水

炎帝(dì)

少(shào)女

曰(yuē)

饶恕(shù)

锁(suǒ)链

悲惨(cǎn)

猛兽(shòu)



## 二、易写错的字

滋：左右结构，不要写成上下结构。

臼：比“日”要写得宽一些。

狠：左边不要写成“彳”，右边不要写成“良”。





### 三、会写的词语

翻身 缓缓 血液 汗毛 茂盛 滋润

雨露 人间 悲惨 情景 危害 猛兽

严厉 敬佩 悄悄 坚定 违抗 狠心

尖利 著名 获得 睁眼 斧头 黑乎乎

精疲力竭 奔流不息



## 四、形近字

{ 翻 fān (翻身)  
番 fān (三番五次)

{ 躯 qū (身躯)  
驱 qū (驱赶)

{ 撑 chēng (支撑)  
掌 zhǎng (手掌)

{ 肢 zhī (四肢)  
枝 zhī (树枝)

{ 竭 jié (竭力)  
揭 jiē (揭开)

{ 血 xuè (热血)  
皿 mǐn (器皿)



#### 四、形近字

{ 丈 zhàng (丈夫)  
  仗 zhàng (打仗)

{ 溺 nì (溺水)  
  弱 ruò (弱小)



## 五、多音字

混 { hùn (混沌)  
hún (混水摸鱼)

劈 { pī (劈木柴)  
pǐ (劈叉)



少 { shǎo (多少)  
shào (少年)

恶 { è (凶恶)  
wù (厌恶)

脏 { zāng (肮脏)  
zàng (心脏)

隆 { lóng (隆重)  
lōng (黑咕隆咚)



## 六、近义词

缓缓—冉冉

光明—光亮

合拢—合并

茂盛—茂密

滋润—滋养

悲惨—凄惨

驱赶—驱逐

敬佩—敬仰

吩咐—命令

严厉—厉害

违抗—违背

饶恕—宽恕

惩罚—处罚

平静—宁静

坚定—坚决



## 七、反义词

上升—下降

合拢—分开

茂盛—稀疏

伟大—渺小

黑暗—光明

悲惨—幸福

危险—安全

惩罚—奖励

严厉—宽大

饶恕—惩罚

坚定—犹豫

错误—正确

违抗—顺从

幸福—痛苦

屈服—抗争



## 八、词语搭配

(巍峨) 的巨人

(巨大) 的变化

(美丽) 的世界

(凶恶) 的鸷鹰

(严厉) 的惩罚

(尖利) 的嘴巴

(烧熟) 食物

(驱赶) 猛兽

(承认) 错误

(遭受) 痛苦





## 九、词语归类

1. 形容劳累的四字词语：精疲力竭      筋疲力尽

2. 表示生气的四字词语：愤愤不平      气急败坏

3. 含有近义词的成语：欢声笑语      察言观色

花言巧语      胡言乱语      甜言蜜语



## 十、句子积累

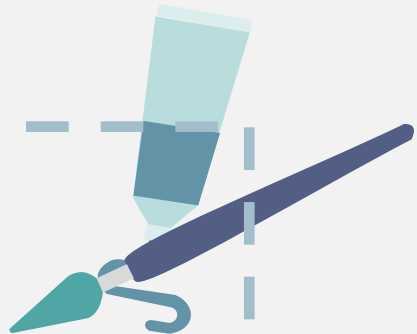
### 1. 比喻句：

(1) 很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙混沌一片，像个大鸡蛋。

(2) 盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。

### 2. 反问句：为人类造福，有什么错？





# PART.01

第二单元课文知识点



## 本单元知识点

《盘古开天地》讲述了盘古开天辟地的故事。文中用充满神奇的想象、生动准确的语言塑造了盘古雄伟、高大的形象，赞美了他为开天辟地而勇于献身、无私奉献、持之以恒的精神。



## 本单元知识点

《精卫填海》讲了女娃在东海溺亡之后化为精卫鸟立志填海的故事，表现了精卫持之以恒、坚持不懈的精神以及古代劳动人民探索自然、征服自然、改造自然的强烈愿望。



## 本单元知识点

《普罗米修斯》通过写普罗米修斯为了解除人类没有火种的困苦，不惜触犯天规，勇敢地“盗”取火种，从而给人类带来光明，并与宙斯进行不屈不挠斗争的动人传说，颂扬了普罗米修斯为民造福不惜牺牲一切、不畏强暴的伟大精神。



## 本单元知识点

《女娲补天》讲的是古时候女娲为了让人类重新过上幸福的生活而补天的故事。赞扬了女娲勇敢、善良的品质和不怕危险、甘于奉献的精神。

