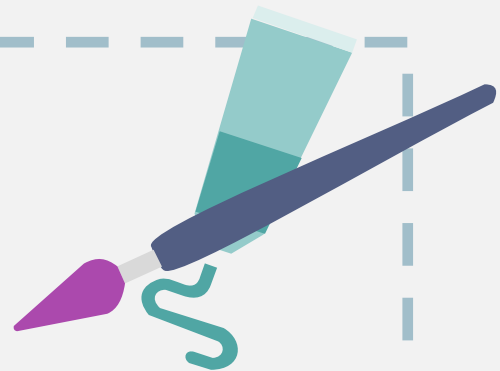


• 四年级上册

口语交际

安慰

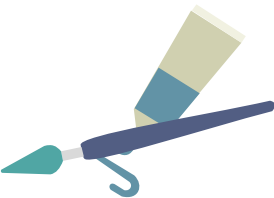


- 1. 培养学生在别人遇到不顺心的事时具有安慰他人的意识，学会说安慰别人的话。**
- 2. 学会倾听，有交际的自信心，说话时态度自然大方。**
- 3. 培养学生初步具有文明和谐地进行人际交往的能力，培养学生关爱他人的品质。**



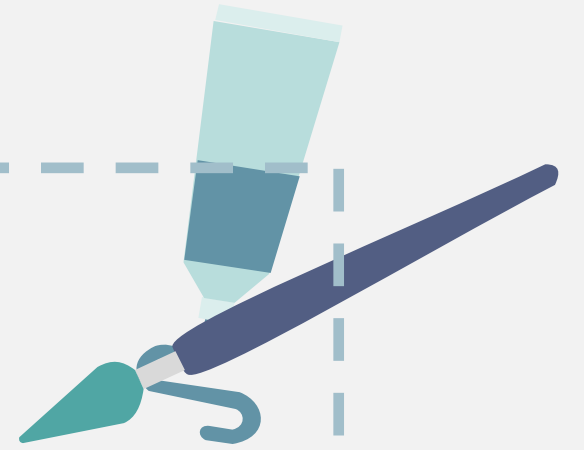


一个人遇到不顺心的事，心里会很难过。此时，如果有人安慰一下，心情会好些。今天，我们就一起来学习如何安慰他人，使他们的心情舒畅起来。



- 1. 首先要弄清原因，要了解对方烦心的是什么，然后再想出不必烦心的理由。**
- 2. 选择合适的方式进行安慰。**
- 3. 要真诚鼓励，表示理解，最后还要主动地提出力所能及的帮助。**





真心实意PART.01

给人鼓励要感谢别人时应该做到：

设身处地

出谋划策



在运动会4x100接力赛中，小峰摔倒了，他的班级在这个项目上没有取得名次。

都怪我，我要是没有摔倒就好了。



小丽的家要搬到另外一个城市，她马上就要离开自己的好朋友。

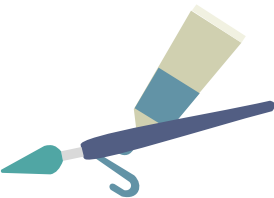
我不想搬走，不想离开好朋友。



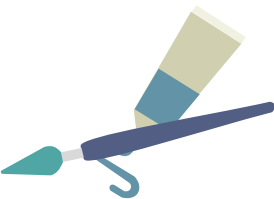
我爸爸对我十分严格，每个双休日都给我把学习时间安排得满满的，又是学钢琴又是学书法。我十分羡慕周围的孩子，可又不敢和爸爸说。



爸爸不给我娱乐的时间，我好郁闷呀！

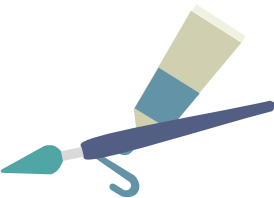


如果你的朋友遇到了以上情况，要设身处地地想一想他的心情，然后再考虑怎样安慰他。选一种情况，和同学交流。



创设情境，学会安慰。（一）

在运动会4x100米接力赛中，小峰摔倒了，他的班级在这个项目上没有取得名次。

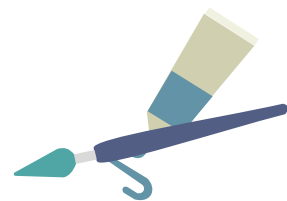
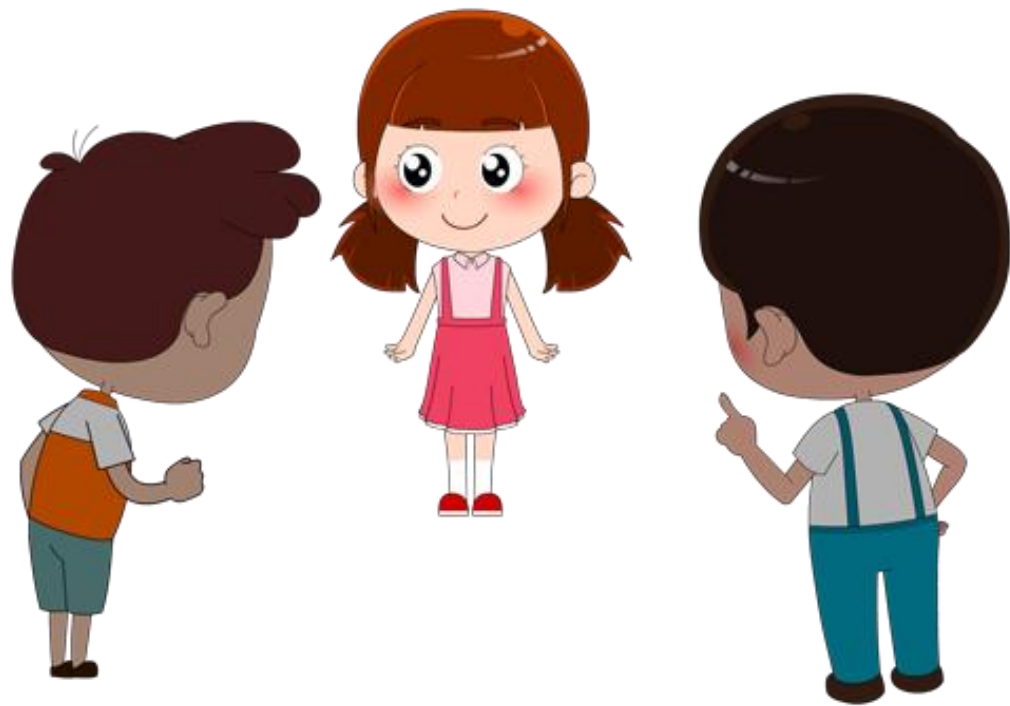


烦心的原因：

自己摔倒了，使班级在这个项目上
没有取得名次。



先在组内互相说一说，再评一评。



组内推选一名代表，汇报前，由组员
阐述推荐理由，然后进行全班汇报。

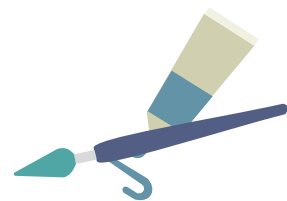
给汇报的同学提出建议，汇报者把语
言讲得具体一些。



范例一



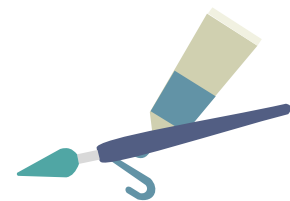
小峰，没关系。
你尽力了，大家都看
在眼里，同学们也都
理解你。（表示理解）



范例二



小峰，你为班级吃了苦头，同学们感激你！



范例三



小峰，你虽然摔跤了，但不要怪自己。因为你尽力了！



兰兰

不要难受了，有什么大不了的？
不就是摔倒了吗？



为什么你们都不喜欢兰兰的安慰呢？

兰兰的安慰没有同情心。是的，没有同情心的安慰是不会受欢迎的，所以我们在安慰别人的时候要有同情心。



你觉得受到安慰的小峰什么变化？

他的脸上露出了灿烂的笑容，我知道，朋友的安慰让小峰的心情舒畅了。



我们在安慰别人的时候，只要你掌握了安慰的小秘诀，你一定能成为安慰小天使！

