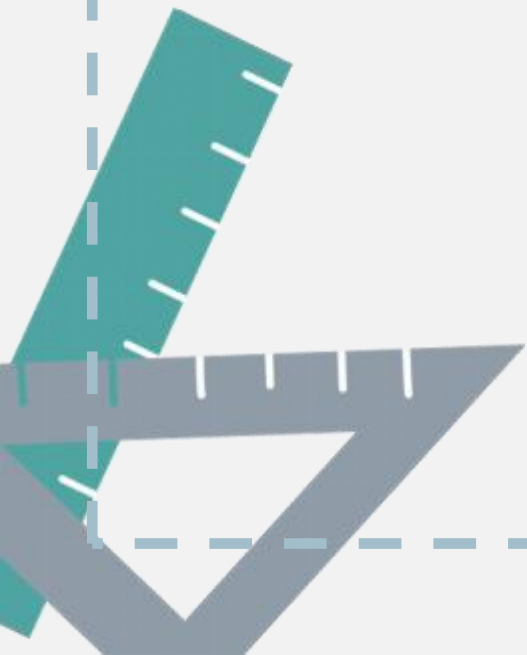
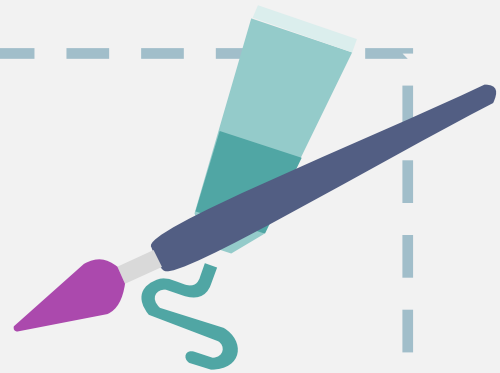


习作：记一次游戏

四年级上册



习作导入

你喜欢玩这些游戏吗？

丢沙包





抢凳子



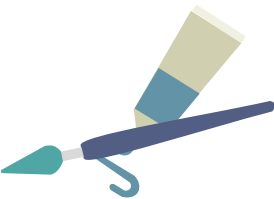
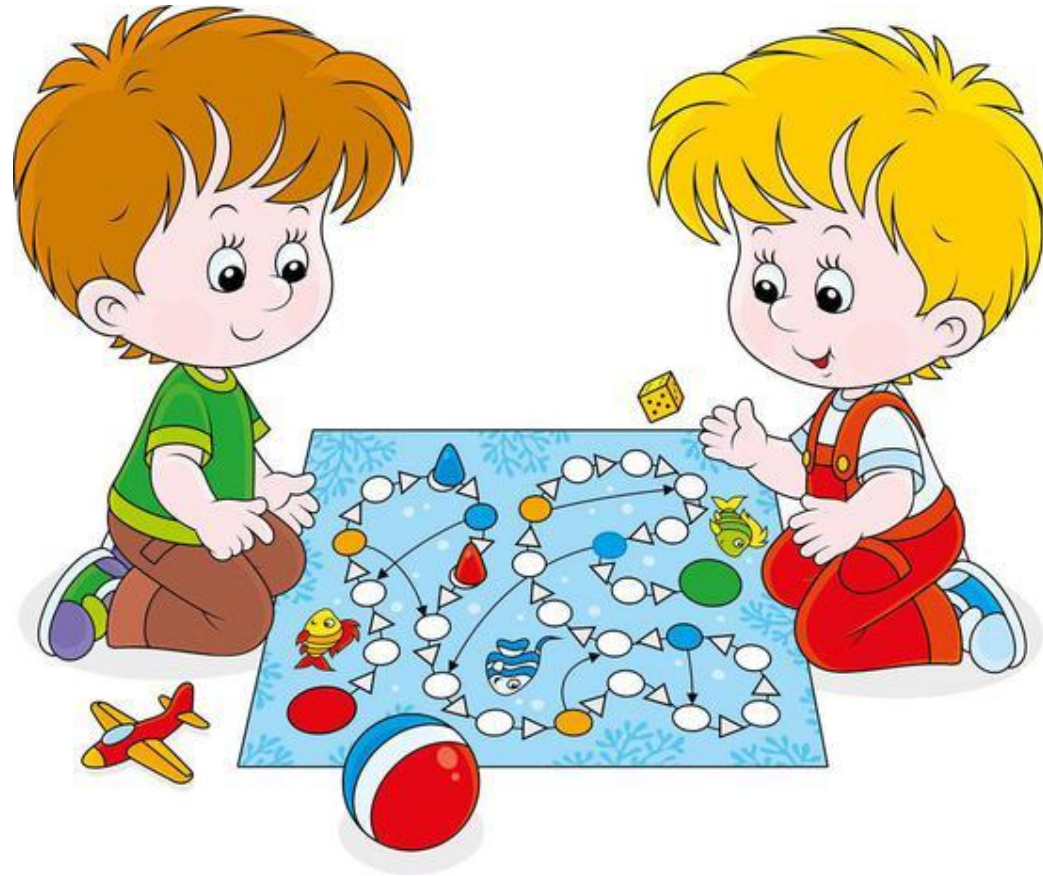
跳长绳



两人三足跑



游戏可以锻炼我们各方面的能力，可以让我们进入自由自在的快乐天地。今天就让我们来做一做、写一写有趣的 game 吧。



习作内容

记一次游戏



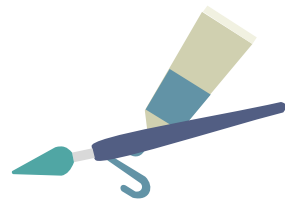
审题指导

本次习作围绕的游戏可以是个传统游戏，也可以是个新游戏；可以是室内的，也可以是室外的。如果大家能自己发明一个游戏更好。做完游戏后，把这个游戏写下来，也可以写以前和其他人一起玩过的游戏。

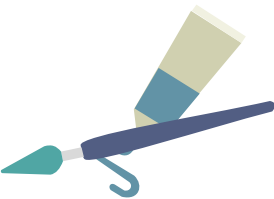


习作指导

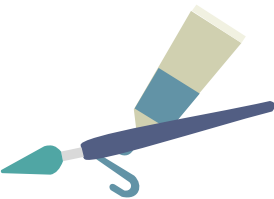
1. 游戏前，先和同学们商量一下玩什么游戏，怎样去玩，并写出开展游戏的时间、地点和主要内容，以及参加游戏活动的人物的心情。



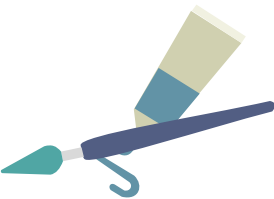
2. 游戏中要把游戏的具体经过写清楚，尤其是要抓住参加游戏的人物的动作、神态、语言进行细致的描写，还可以写一写观众的表现。



3. 游戏结束后，谈一谈自己的感受或收获，如应遵守规则，伙伴间要团结协作，遇事要勇敢果断等等。



4. 写好后，给习作拟一个题目，最后能反映自己的感受。然后读一读，要认真修改，做到文从字顺、内容具体，表达真情实感，不写错别字。



5. 可以和同学交换修改，认真听取同学的意见和建议，互相启发，互相补充。

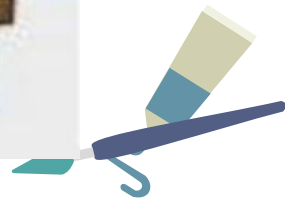


范例

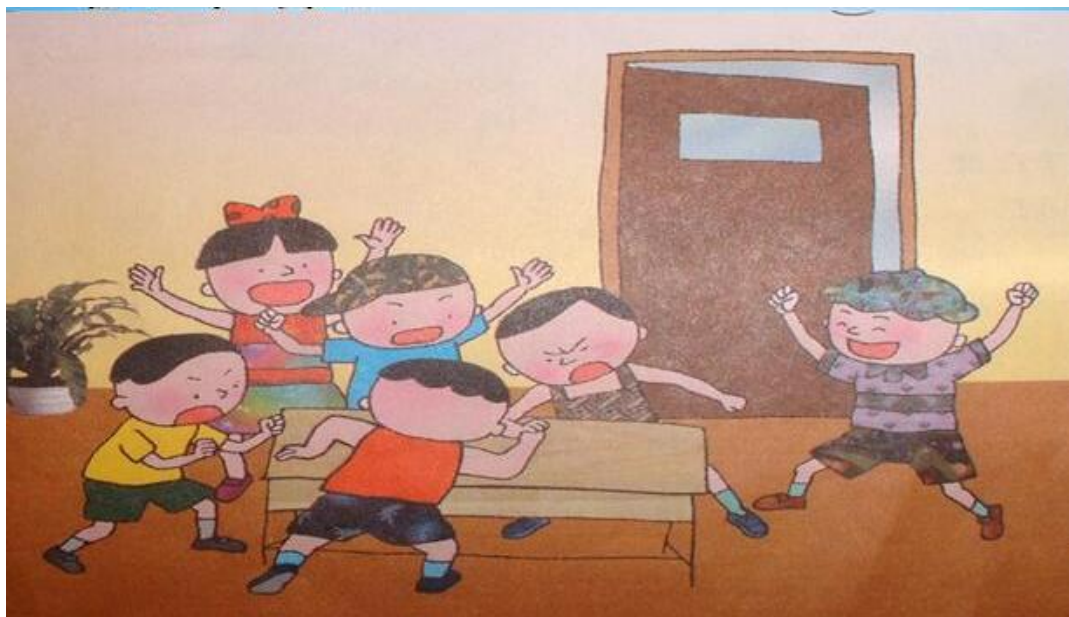
掰手腕

“小容和小敏要比赛掰手腕啦！”同学们“呼啦”一下围过来，都要看一看这场龙虎斗到底谁会赢。

利用新颖别致的人物语言来开头，写出了游戏的人物和内容。



胖胖的小敏和体育健将小容来到一张桌子前，面对面坐下
同学们有的站在小敏身后为他加油，有的站在小容这边呐喊助威！



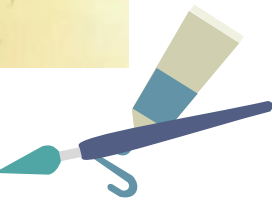
这段话写出了
作为观众的同学们
的表现，渲染了游戏
的紧张气氛。



小敏斜着眼，伸出胖乎乎的手说：“来吧，最多数到三，你准输！”他摆出一副胜券在握的架势。

小容微笑着看着小敏，扭了扭手腕，伸出右手，胸有成竹地说：“开始吧！”

抓住人物的神态、动作和语言进行描写，让人物形象更加生动饱满。



两只手握在了一起，裁判小华一声令下，整个教室沸腾起来。“加油！”“加油！”“使劲！”“使劲哪！”只见小敏瞪着眼，涨红了脸，脖子似乎比平时粗了一圈，他正拼命地把小容的手往桌子上按。小容额上青筋暴起，身体微微颤抖着，眼看他就要支撑不住了……



“点面结合”的写法，既突出了游戏紧张激烈的气氛，又表现了参加游戏活动的人物的精神风貌。



忽然，小容大吼一声，猛地发力，把小敏的手掰倒在桌子上。“小容赢喽！”“小容赢喽！”教室里欢声雷动。

总评：这篇习作例文按照“游戏前——游戏中——游戏后”的顺序，生动细致地描写了同学们玩游戏的具体经过，表现了同学们童年生活的快乐。文中游戏的场面描写得尤其生动，采用“点面结合”的写法，既突出了游戏的紧张气氛，又刻画了参与游戏的同学的顽强拼搏、永不服输的精神。



习作范例

记一次游戏

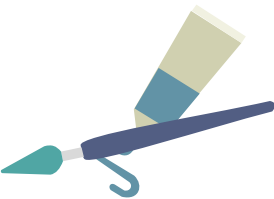
终于盼来了周末，妹妹和往常一样来到了我家，我们看遍了所有好看的电视，玩遍了所有能玩的玩具，可时间还早得很呢！我就自编自创，终于想出来一个很感兴趣的好游戏——爬梯子！你们一定没有玩过吧？我领着妹妹来到了爷爷奶奶前几天搭的小阁楼，对妹妹说：“好了，我们开始比赛爬梯子吧！”没等我说完，妹妹便走到了梯子前，开始爬了，她像训练过似的，小猴子一样爬上了阁楼，我心想真不愧是属猴的！

轮到我了，我慢悠悠地爬上了四步，到第五步时，我真不知道该如何下脚，慌慌张张地退了下来，妹妹一看，便趁机扇风点火：“哈哈！不敢了吧，快认输吧！”“你才不敢呢！这只是热

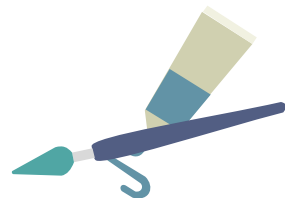


身运动，我今天要让你见识见识！”我有点心虚地说。说着，我跨上了梯子，爬上第六步时，我就开始害怕了，心想：这回吹大了。过了好一会我才鼓起了勇气，终于爬了上去。我又对妹妹说：“再比赛爬下去吧！”这回我逞英雄，说：“我先爬！”走到梯子口，还没等跨下第一步，我就后悔了，愣了一会儿，我灵机一动，说：“算了，看你还小的份儿上，我就让你一回，你先！”还好妹妹没理解我的用意，便乖乖地又当起了“前锋”，先爬了下去，看着妹妹轻轻松松地爬了下去，我想：连妹妹都这么厉害，何况我这个当姐姐的！想着，我二话不说，闭紧眼睛，怎么也不敢看下面，一步一步艰难地爬了下去，可把我吓坏了。

我对妹妹心服口服，语重心长地说：“妹妹，你赢了！”



通过这次游戏活动，我明白了只要对自己有信心，困难就能被克服。当然更重要的是平时的锻炼和积累经验。



素材积累

好词：兴趣盎然

津津有味

妙趣横生

别有风趣

欢声笑语

眉开眼笑

奋力拼搏

遥遥领先

争先恐后



好开头：

记得有次星期五的下午，我们班搞了一次有意义的活动，活动的题目叫“水果大聚会”，那次的活动让我觉得很开心，至今都记忆犹新。

好结尾：

通过这次游戏，我明白了：我们干什么事都不能一心二用，如果一心二用，我们什么事都干不好。

