

第八单元复习

五年级上册





本单元以“书山有路勤为径”为主题，编排了《古人谈读书》、《忆读书》、《我的“长生果”》三篇课文。





《古人谈读书》这篇课文主要讲了古人谈读书的方法和益处，告诉我们要从小养成好读书、读好书的道理。

《忆读书》一文记叙了作者自己亲身的读书经历，表达了自己热爱读书、以读书为乐的情感以及对读书的认识，希望我们少年儿童认识到“读书好，多读书，读好书”。





《我的“长生果”》一文是著名作家叶文玲的一篇散文，主要是回忆少年时代的读书生活，阐明读书的特有感受以及读书对自己生活的影响，全篇情感真挚，层次分明。作者满含深情地回忆了少年时代的读书生活，他的读物由叫做“香烟人”的小画片到连环画，到文艺书籍和中外名著，阅读的范围与深度在不断增加。在醉心的阅读中，由囫囵吞枣，不求甚解到养成做读书笔记的习惯，不仅扩展想象力，锻炼记忆力，增强了理解力，更重要的是提高了写作能力。作者在读写的实践中，逐渐悟出了读写间的关系和写作方法：作文，首先构思要别出心裁，落笔也要有些“鲜味”才好；作文，要写真情实感；作文练习，开始离不开借鉴和模仿，但是真正打动人心东西，应该是自己呕心沥血的创造。重点回忆了两次作文的构思与写作的经历。





单元重点：

(1) 阅读时注意根据要求梳理信息，把握内容要点。《古人谈读书》的课后选做题要求联系自己的读书体会，说说梳理课文中古人积累的读书方法等信息，并受到启发；《忆读书》课后第一题要求用较快的速度默读课文，说说梳理作者回忆了自己读书的哪些经历，及他认为什么样的书才是好书等信息；《我的“长生果”》选编课文用较快的速度默读课文，把握课文的主要内容，说说梳理作者读过哪些类型的书，领悟作者对书的情感，她从童年读书、作文中悟出了哪些道理等信息；二是结合实际明白读写间的关系，学习一些读写方法，并继续开展综合性学习；读懂课文内容，结合自己的课外阅读和习作实际体会“长生果”的寓意，并学习作者的读写方法。





单元重点：

(2) 根据表达的需要，分段表述，突出重点。本单元的习作要求是“推荐一本书”，在习作中能比较明确地表达自己所读过的书的名字、作者、出版社等基本信息，重点介绍推荐这本书的理由，如内容新奇有趣、语言优美生动、情节曲折离奇，人物个性鲜明，思想给人启迪等。通过交际实践，懂得什么是好书，并乐意把自己读过的一本好书，清楚明白地把主要内容、看法、体会介绍给他人；根据表达的需要，可以分段表述，突出重点。同时注意内容的连贯性和条理性。通过习作使学生明白读书有益的道理。认识读书的价值和意义。





一、易读错的字

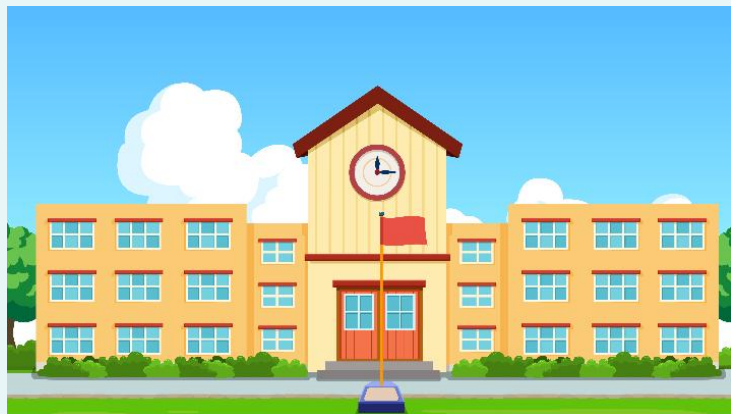
不耻下问 (chǐ)

无病而呻 (shēn)

水浒传 (hǔ)

某年 (mǒu)

烦琐 (suǒ)





二、易写错的字

诵：右边中间有一点。

岂：下半部分是“己”不是“已”。

皆：下半部分是“白”不是“日”。

限：右边是“艮”不是“良”。

凯：第六笔是竖提。





三、会写的词语

所谓 诵读 舅父 述说 荒唐 访问 书刊 质朴
英雄 厌烦 斩断 无限 凯旋 衰败 辛酸 篇章
刊物 烦琐 某年 诸葛亮 贾宝玉
不耻下问 岂有此理 诲人不倦
真情实感 一知半解 津津有味



四、形近字

- 【 诲 (教诲)]
- 【 晦 (晦气)]
- 【 琐 (琐事)]
- 【 锁 (教诲)]





五、多音字

识 { zhì (博闻强识)
shí (识别)

好 { hào (好学)
hǎo (好事)

传 { zhuàn (自传)
chuán (传阅)

着 { zhuó (着手)
zhāo (招数)
zháo (着急)
zhe (悬着)





卷 { juàn (万卷书)
juǎn (花卷)





六、近义词

华丽—华美

学而不厌—手不释卷

无病而呻—无病呻吟

一知半解—似懂非懂

居然—竟然

诲人不倦—谆谆教诲

栩栩如生—惟妙惟肖

津津有味—兴致勃勃





七、反义词

华丽—朴素

烦琐—简单

不耻下问—好为人师

学而不厌—骄傲自满

一知半解—融会贯通

朦朦胧胧—清清楚楚

津津有味—索然无味

无病而呻—直抒胸臆





八、词语搭配

(栩栩如生)的人物

(一知半解)地读

听得 (津津有味)





九、词语归类

形容勤奋好学的四字词语：

敏而好学

孜孜不倦

学而不厌

形容艺术形象非常逼真的词语：

栩栩如生

惟妙惟肖

活灵活现





十、佳句积累

1. 比喻句：

(1) 书，被人们称为人类文明的“长生果”。

(2) 在记忆中，少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

2. 排比句：

人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。





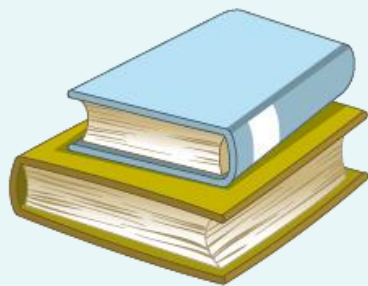
十一、考点提示

1. 背诵：《古人谈读书》《观书有感》。
2. 《古人谈读书》中古人的读书方法常以问答题的形式考查。
3. 《忆读书》中作者的读书经历以及读书感悟常以课内阅读的形式考查。
4. 把读过的一本好书推荐给同学，要介绍这本书的基本信息，重点写推荐这本书的理由。





第八单元课文知识点





本单元知识点

《古人谈读书》第一则告诉我们读书、学习以及教导别人时的方法和态度。





本单元知识点

《古人谈读书》第二则古文讲了读书时心到、眼到、口到之间的关系，告诉我们，读书时心到是最重要的。





本单元知识点

《忆读书》以“忆读书”为线索，按时间顺序回忆了自己的读书经历，写出了自己在不同年龄阶段所读的书以及自己读书的感悟。表达了作者热爱读书、以读书为乐的情感，并告诫我们读书好，要多读书，读好书。



本单元知识点

《我的“长生果”》主要叙述了作者少年时代的读书经历，阐述了自己读书特有的感受以及读书对自己的影响。表达了作者对书的浓厚情感和对阅读的热爱之情。

