

第四单元复习

五年级上册





本单元课文主要是围绕“浓浓家国情”这个专题进行编排的。主要由《古诗三首》、《少年中国说》和《圆明园的毁灭》三篇精读课文，以及一篇略读课文《无名岛》组成。





《古诗三首》分别记录了宋代陆游的《示儿》、林升的《题临安邸》以及清代的龚自珍的《己亥杂诗》中的一首，三首古诗体现了诗人满满的爱国情怀；《少年中国说》是清朝末年梁启超所作的散文，写于戊戌变法失败后的1900年，文中极力歌颂中国少年的朝气蓬勃，热烈讴歌希望出现“少年中国”，号召和激励我中国少年为创建少年中国而奋斗，寄托了作者对少年中国的热爱和期望，表达作者热切盼望祖国繁荣富强的强烈愿望和积极进取的精神；





《圆明园的毁灭》 描述了圆明园昔日辉煌的景观和惨遭侵略者肆意践踏而毁灭的经过，表达了作者对祖国灿烂文化的无限热爱，对侵略者野蛮行径的无比仇恨，警示人们勿忘国耻，增强振兴中华的责任感和使命感。

《无名岛》主要讲了将军上岛后发生的事情，表达了战士们对祖国领土的热爱，抒发了他们强烈的爱国主义情怀。通过查找资料，体会课文表达的思想感情。





单元重点：

(1) 阅读时，学习借助相关资料理解课文。在阅读课文的基础上，通过查找相关资料，进一步感受作者要表达的思想感情。《古诗三首》的学习中，要去查找写作的背景，了解诗人，了解诗人所处的社会环境。如当时宋代的社会环境等；《无名岛》去查找我国海岛战士生活的相关资料。通过查找相关资料深入理解和感受文中的含义和包含的情感，学会积累，学习拓展运用。





单元重点：

（2）学习列提纲，体会习作的乐趣。本单元习作《二十年后的家乡》。这次习作中，大胆想象，激发热爱家乡、长大后建设家乡，造福家乡的美好愿望，通过列写作提纲，分段叙述，将文章写清楚。





一、易读错的字

己亥 (hài)

抖擞 (sǒu)

熏人 (xūn)

鳞爪 (lín)

步履 (lǚ)

美哉 (zāi)

玲珑剔透 (tī)

武陵 (líng)

奉命 (fèng)

灰烬 (jìn)

快艇 (tǐng)

矛盾 (dùn)

汤勺 (sháo)





二、易写错的字

乃：第一笔是“横折 折折钩”。

亥：最后一笔是“点”。

哀：中间是“口”，不要多写一横。

履（外部是“尸”不是“户”）

泻（右上边是“冫”不是“宀”）

统（右边是“充”，不是“ ”）

奉（下面是两横，不是三横）





三、会写的词语

家祭	乃翁	熏陶	杭州	己亥	潜水	步履
试验	皇帝	边疆	双胞胎	毁灭	殿堂	建筑
宏伟	唐朝	闯荡	销毁	象征	仿照	奉命
饱览	漫游	境界	搬运	统统	罪证	博物馆
有恃无恐		不拘一格		一泻汪洋		不可估量
众星拱月		金碧辉煌		诗情画意		举世闻名
武陵春色		奇珍异宝		天南海北		亭台楼阁





四、形近字

{ 恃 (恃才傲物)
侍 (侍卫)

{ 矛 (长矛)
茅 (茅屋)

{ 皇 (皇宫)
惶 (惶恐)
煌 (辉煌)

{ 境 (环境)
镜 (明镜)
静 (安静)





{ 婚(结婚)
昏(昏暗)

{ 纱(纱衣)
沙(沙子)

{ 偎(依偎)
喂(喂食)

{ 瑚(珊瑚)
湖(湖水)

{ 筐(竹筐)
诓(诓人)

{ 珊(珊瑚)
删(删除)





五、多音字

降 {
jiàng (降落)
xiáng (投降)

作 {
zuō (作坊)
zuò (作业)

量 {
liáng (测量)
liàng (质量)

笼 {
lóng (笼子)
lǒng (笼罩)





六、近义词

休—停	哀—悲	抖擞—振作	责任—义务	独立—自立
自由—自在		进步—前进	估量—估计	宏伟—雄伟
瑰宝—珍宝		销毁—毁灭	神秘—秘密	遮挡—遮盖
启示—启发		纳闷—疑惑	凝视—注视	
不拘一格—别具一格				
举世闻名—驰名中外				
金碧辉煌—富丽堂皇				





七、反义词

抖擞—萎靡 独立—依赖 自由—束缚 进步—落后

热闹—清静 精华—糟粕 销毁—保存 宏伟—渺小

珍贵—普通 幻想—现实 稀奇—平常 吃惊—冷静

自豪—羞愧 后悔—无悔 拘束—大方 减轻—加重

不拘一格—千篇一律 来日方长—时日无多

举世闻名—鲜为人知 众星拱月—无人问津





八、词语搭配

（举世闻名）的皇家园林

（幻想）的境界

（金碧辉煌）的殿堂

（鲜红）的太阳

一（块）菜地

（神秘）地一笑

（不可估量）的损失

（玲珑剔透）的亭台楼阁

（珍贵）的历史文物

（重重）地放下

（标准）的军礼

一（片）油布棚





九、词语归类

中国的别称：

九州 华夏 中华 神州 诸夏 丝绸之国

有关创新的四字词语：

不拘一格 革故鼎新 标新立异 推陈出新 改天换地

含有动物名称的四字词语：

潜龙腾渊 鹤立鸡群 呆若木鸡 龙飞凤舞 龙马精神

出自典故的成语：

其道大光 河出伏流 矍矍皇皇 马革裹尸 约法三章





九、词语归类

四个字指同一类事物的词语：

亭台楼阁 琴棋书画 笔墨纸砚 梅兰竹菊 鸟兽虫鱼

赞美祖国的成语：

国泰民安 国富民强 物阜民丰 繁荣昌盛 幅员辽阔

描写建筑物的词语：

金碧辉煌 富丽堂皇 美轮美奂 巧夺天工 雕栏玉砌 古色古香

带“举”字的词语：

举世闻名 举世瞩目 举重若轻 举足轻重 举一反三





十、佳句积累

1. 双关句：暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

2 排比句：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

3. 对偶句：

(1) 天戴其苍，地履其黄。

(2) 纵有千古，横有八荒。





十一、考点提示

1. 背诵：《古诗三首》、《少年中国说(节选)》、“日积月累”中关于国家政治民生的词语。
2. 默写：《示儿》。
3. 结合注释和相关资料，说说诗文的意思，体会表达的诗人(作者)的情怀。
4. 会运用顿号。
5. 能在横格稿纸和竖格稿纸上正确书写古诗。
6. 学会编写习作提纲，分段叙述。





第四单元课文知识点





本单元知识点

《己亥杂诗》描写了当时死气沉沉的社会局面，表达了诗人希望社会变革和期待人才辈出的强烈愿望。





本单元知识点

《示儿》是诗人临终写给儿子的遗嘱，表达了诗人渴望收复失地、统一祖国的强烈的爱国情怀。





本单元知识点

《题临安邸》是一首政治讽刺诗，是诗人林升看到中原国土被金人侵占，然而南宋朝廷却一味苟且偷安、寻欢作乐，为吐心头的愤慨而题写在墙壁上的诗，表达了诗人对国家命运的深切忧虑及对统治者的愤慨。





本单元知识点

《少年中国说》（节选）极力歌颂中国少年的蓬勃朝气，热烈讴歌“少年中国”的英姿和灿烂前程，号召和激励我中国少年为创建少年中国而奋斗，表达了作者积极进取的精神以及对祖国繁荣富强的殷切期望。





本单元知识点

《圆明园的毁灭》描述了圆明园昔日的辉煌和惨遭侵略者践踏而毁灭的经过，表达了作者对祖国灿烂文化的无限热爱，对侵略者野蛮行径的无比仇恨，警示人们勿忘国耻，增强振兴中华的责任感和使命感。





本单元知识点

《小岛》通过写将军上小岛发现菜地，与战士们共享青菜的事情，表达了海防战士的爱岛、爱国之情，同时也表现了将军和战士们相互关爱的深情厚谊。

