

# 第三单元复习

五年级上册

---





本单元课文主要是围绕“民间故事”这个专题进行编排的。主要由《猎人海力布》、《牛郎织女（一）》两篇精读课文和《牛郎织女（二）》两篇略读课文组成。





《猎人海力布》讲的是猎人海力布打猎时救了龙王的女儿，得到一块宝石，使他听得懂动物的语言，他把利用宝石听到了大山要崩塌、洪水要淹没村子的可怕消息告诉了乡亲们，乡亲们得救了，而他自己却变成了石头。赞美了他热心助人、舍己救人的高贵品质；





《牛郎织女（一）》叙述了牛郎从童年到成人的痛苦生活和织女在天宫没有自由和欢乐的生活，以及他们在老牛的帮助下结成夫妻的故事，表现了牛郎和织女善良、诚实、勤劳的品格，反映了人们对美好幸福生活的追求；《牛郎织女（二）》先写牛郎织女勤劳持家，日子过得挺美满，老牛死后留下牛皮，告诉他有困难急需的时候用上它；接着写王母娘娘反对，亲自去抓回织女，牛郎披上牛皮带着孩子奋力追赶，王母用天河隔开他们，最后写王母娘娘允许牛郎和织女一年见一次，喜鹊就来搭桥，让他们相会。表现了牛郎织女真诚坚定、敢于斗争的品质，反映了人们对美好幸福生活的追求。





## 单元重点：

(1) 阅读时，了解故事内容并会创造性地复述。了解故事内容，创造性地复述故事。《猎人海力布》要关注人物对话，创造性地复述故事。《牛郎织女（一）》丰富细节，适当添加合理情节，创造性地复述故事。根据主要情节，大胆想象，“添油加醋”地复述故事，在学习课文中学习复述，在复述中加深对课文的理解，积累，学习拓展运用。





单元重点：

（2）学习缩写，体会“长话短说”的乐趣。本单元习作《缩写故事》。学习缩写的一般方法：摘录、删减、改写和概括。学会这几种缩写方法，抓住故事主要内容，进行故事缩写。教材安排缩写的范例，旨在学习缩写的方法，并能灵活运用。





## 一、易读错的字

发誓(shì)	酬(chóu)谢	珍(zhēn)宝	叮(dīng)嘱(zhǔ)
谎(huǎng)话	迟延(yán)	嫂(sǎo)子	纱(shā)衣
筛(shāi)土	一辆(liàng)	梭(suō)子	酿(niàng)酒
游泳(yǒng)	结婚(hūn)	勤勤恳(kěn)恳	稀罕(hǎn)
竹筐(kuāng)	拗(niù)不过	珊(shān)瑚	衰(shuāi)老





## 二、易写错的字

酬：左边是“酉”。

延：第四笔是“竖折”。

嫂：“叟”上边是“臼”加一竖。

妻：下面“女”的第一笔“撇点”点长一些，保持字的平衡。





### 三、会写的词语

酬谢 珍宝 叮嘱 崩塌 发誓 谎话 迟延 后悔  
猎物 感激 扶着 复活 议论 搬家 焦急 镇定  
悲痛 震天动地 千真万确 爹娘 嫂子 牛郎  
稀罕 纱衣 妻子 游泳 结婚 一辈子 挨着  
床铺 晚霞 剩饭 一趟 托着 亲密 笑嘻嘻  
成家立业 相依为命 好歹





## 四、形近字

{ 叮(叮嘱)  
  盯(盯梢)

{ 嘱(叮嘱)  
  瞩(瞩目)

{ 谎(谎话)  
  慌(慌张)

{ 陷(陷阱)  
  馅(馅儿)

{ 郎(牛郎)  
  朗(晴朗)

{ 泳(游泳)  
  咏(歌咏)





{ 婚(结婚)  
昏(昏暗)

{ 纱(纱衣)  
沙(沙子)

{ 偎(依偎)  
喂(喂食)

{ 瑚(珊瑚)  
湖(湖水)

{ 筐(竹筐)  
诓(诓人)

{ 珊(珊瑚)  
删(删除)





## 五、多音字

难 {  
nán (难过)  
nàn (避难)

没 {  
mò (淹没)  
méi (没有)

看 {  
kàn (看见)  
kān (看守)

似 {  
shì (似的)  
sì (相似)





落 {  
luò (降落)  
lào (落枕)  
là (丢三落四)

缝 {  
fèng (石缝)  
féng (缝衣服)

拗 {  
niù (执拗)  
ǎo (拗断)  
ào (拗口)





## 六、近义词

发誓—赌咒    催促—督促    尊敬—敬爱    酬谢—答谢    叮嘱—嘱咐  
珍宝—宝贝    照看—照顾    稀罕—稀奇    仿佛—好像  
勤勤恳恳—任劳任怨    干干净净—一尘不染  
眉开眼笑—喜笑颜开    一五一十—原原本本  
勤劳节俭—勤俭持家    富丽堂皇—金碧辉煌  
衰老—苍老(虚弱)    惩罚—责罚





## 七、反义词

镇定—慌张    相信—怀疑    方便—麻烦    悲痛—高兴    迟延—提前

亲密—生疏    舒服—难受    周到—疏忽    无拘无束—缩手缩脚

稀罕—平常    爱惜—糟蹋(浪费)    眉开眼笑—愁眉苦脸

怒气冲冲—喜气洋洋    富丽堂皇—家徒四壁





## 八、词语搭配

(动人)的故事

(可怜)的小东西

(微弱)的星光

(敬爱)的猎人

(震天动地)的巨响

(晃晃荡荡)的波纹

(温和)的眼神

(嫩嫩)的青草

(镇定)地说

(干净)的水

(相依为命)的伴儿

(焦急)地催促

(灿烂)的云霞

(亲密)的伙伴

(活泼)地流





## 八、词语搭配

(轻轻)地吹

(怒气冲冲)地拉

(静静)地听

(亲亲密密)地说

(眉开眼笑)地看

(一五一十)地说

(勤勤恳恳)地干活

(无拘无束)地游泳

(高兴)地回答

(自由自在)地洗澡

清得(可爱)

听得(出了神)

打扫得(干干净净)





## 九、词语积累

### 1. 数量词语：

一(个)猎人      一(只)老鹰      一(条)蛇      一(颗)宝石  
一(块)石头      一(群)鸟      一(声)巨响

### 2. 四字词语：

乌云密布      狂风怒号      倾盆大雨      震天动地      飞禽走兽  
大吃一惊      千真万确      眉开眼笑      美中不足      一五一十  
成家立业      恋恋不舍      自由自在      相依为命      成天成夜  
无拘无束      富丽堂皇      怒气冲冲      日久天长





## 九、词语积累

### 3. AABB 式词语：

原原本本      世世代代      老老小小      踏踏实实      本本分分  
勤勤恳恳      干干净净      晃晃荡荡      花花绿绿





## 十、佳句积累

1. 设问句：愁什么呢？她没告诉牛郎。她是怕外祖母知道她在这儿会来找她。
2. 反问句：他忽然想起老牛临死前说的话，这不正是紧急事吗？





## 十、佳句积累

3. 含有关联词的句子：

(1) 假设关系：（如果）您都不喜欢，可以要我爸爸含在嘴里的那颗宝石。

(2) 条件关系：（只要）嘴里含着那颗宝石，（就）能听懂各种动物说的话。

(3) 转折关系：（可是）今天你让我们搬家，你总得说清楚哇。

(4) 因果关系：就（因为）这件事，每逢那一天，人们很少看见喜鹊，它们都往天河那儿搭桥去了。





## 十一、考点提示

1. 背诵：《乞巧》。
2. 能用自己的话，配上动作、表情等讲述、表演民间故事。  
(《猎人海力布》《牛郎织女》)
3. 能运用“摘录、删减”“概括、改写”等方法缩写课文。
4. 体会民间故事口头语言运用的精妙。
5. 能根据主要信息将故事的细节写得更具体。
6. 阅读各国优秀民间故事，知道民间故事的特点和阅读方法。





# 第三单元课文知识点





## 本单元知识点

《猎人海力布》讲的是猎人海力布打猎时救了龙王的女儿，得到一颗能让他听懂动物语言的宝石，他把从动物那里听来的可怕消息告诉了乡亲们，乡亲们得救了，而他自己却变成了石头的故事，赞美了海力布热心助人、舍己为人的高贵品质。





## 本单元知识点

《牛郎织女（一）》叙述了牛郎与老牛相依为命及在老牛的帮助下与织女结成夫妻的故事，表现了牛郎和织女善良、勤劳的品格，表达了人们对美好幸福生活的向往和追求。





## 本单元知识点

《牛郎织女（二）》写了牛郎织女在人间过着幸福的生活，织女被王母娘娘抓走，牛郎追赶，王母娘娘用天河阻挡，后来王母娘娘拗不过织女，允许他们一年会一次面的事，表现了牛郎织女追求幸福、敢于斗争的精神，反映了劳动人民对幸福生活的追求。

