

习作：推荐一本书

学 案	
学习目标	1. 通过习作使学生明白读书有益的道理。 2. 能把要推荐的书的名字、作者及推荐的原因写清楚。 3. 培养学生评价与修改习作的 ability。
学习重难点	【重点】 1. 通过习作使学生明白读书有益的道理。 2. 能把要推荐的书的名字、作者及推荐的原因写清楚。 【难点】 培养学生评价与修改习作的 ability。
学习过程	学习内容
预学	一、回想自己最喜欢的一本书，推荐给同学。
	二、把要推荐的书的名字、作者及推荐的原因写清楚。
预学自测	试着给你的同学推荐一本你最喜欢的书。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【谈话导入】 1. 同学们喜欢读书吗？都读过哪些书？ 2. 同学们真了不起，读过这么多的书。老师也喜欢读书，书是我们的好朋友、好伙伴，读书可以让我们增长很多知识。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”我相信，你们在读书的时候也会有所收获，也一定有特别想推荐给大家的书。这节课，我们来上一节习作课，由你们来为大家推荐一本你最喜欢的书。
共学	【理清内容，明确要求】 1. 学生自由读习作要求。 2. 明确本次习作内容。 归纳本次习作的要求：

内容上：推荐一本喜欢的书。

写法上：介绍书名、作者、出版社等基本信息；重点写推荐这本书的理由。写好后读给大家听一听，评一评，再修改。

3. 除了书中要求的这几点，我们还可以介绍书的哪些方面？怎样介绍会更吸引人？

4. 提示学生可以选择其中的一点，也可以写几点来说清推荐的理由。

5. 学生闭上眼睛思考：自己该推荐一本什么书以及重点推荐书的什么方面？

如，如果你推荐的是一本小说，可以结合书中的相关情节、人物、对话或插图等来说明你的理由；如果你推荐的是一本科普读物，可以说说你获取到哪些有趣的知识或独特的想法。另外，你还可以转述或摘录书中的精彩片段，引用别人对这本书的评价。

6. 教师小结：不管你怎样介绍，书名、作者、出版社及推荐的理由一定要说清楚。

【示范引领，交流选材】

1. （出示课件）指名读习作，看看小作者重点介绍了什么，是否有值得借鉴的地方。

2. 小结：作者介绍了书的作者、主要内容，选取了其中印象最深的内容做了重点介绍，这个方法值得借鉴。

3. 学生在小组内互相推荐自己读过的好书，听的同学可以给介绍者提问题或者建议。

4. 小组内选择优秀者汇报自己推荐的书。

5. 共同评价。注意围绕是否说清了推荐的理由。

6. 学生独立完成作文。

【写法】

1. 欣赏例文。

2. 学生欣赏范文，说说什么地方写得好？（小组交流，汇报发言。）

3. 师生交流，教师小结，把握技法。

随堂练习

一、阅读中学习方法

(一)

当你在新华书店或图书馆里，看到那一排又一排图书的时候，你是否会有一种如入“书城”的感觉呢？是呀，在我们的一生中，有多少书在等着我们去读哇！可是，要读完所有的书是根本做不到的，这就要求我们对读物要进行认真的选择。

我们小学生可以选择那些读物呢？

第一，可以选读一些优秀的文学作品，特别是那些已有定评的古今中外名著。这类书籍具有深刻的思想内容和较高的艺术水准。读了这些书，我们能知道什么是美什么是丑，什么是真什么是假，什么是善什么是恶，什么样的人生才是有价值的，什么样的感情才是美好的……在得到精神陶冶的同时，我们还会明白，什么样的文章才是真正出色的文章。

第二，可以选读一些名人传记。领袖人物、爱国先贤和科学家的传记，会向我们展现他们成长的足迹、奋斗的历程和光辉的业绩，展现他们高尚的情操和执着的追求。这类书曾经激励了一代又一代人为国家富强和民族振兴做出巨大的贡献，是我们宝贵的精神财富。有位名人说过：“读一本好书，就是在和许多高尚的人谈话。”读这些名人传记，我们也仿佛是在聆听他们的教诲，接受他们的思想，这对我们的成长是非常有意义的。

第三，可以选读一些科普类的书。这类书通俗易懂，生动有趣，（ ）可以让我们学到各方面的科学知识，（ ）可以启迪智慧，帮助我们插上幻想的翅膀，去探索大自然的奥秘。

此外，还可以选读一些工具书，如字典、词典、百科全书等。这些都是最好的“无声老师”，我们在学习中遇到疑难问题，可以随时向它们“请教”。

选择合适的读物是一种本领。掌握了这种本领，你才能用有限的时间去读更多的好书，去获取更多的知识。

1. 文中括号里应填的关联词语是（ ）

- A. 如果……就…… B. 虽然……但是……
C. 不仅……还…… D. 因为……所以……

2. 文中画线的句子属于()

- A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句

3. 根据文章内容，完成下面的填空。

(1) 适合我们小学生阅读的书有_____、_____、
_____、_____等。

(2) 阅读优秀的文学作品，既可以让我们得到_____，又可以
启发和帮助我们分辨

_____。

(3) 文中把_____称作“无声老师”，是因为

_____。

4. 文中引用名言来说明读书的益处，请你再写出两句有关读书的名言警句。

(1) _____

(2) _____

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、（一）1. C

2. A

3. （1）优秀的文学作品 名人传记 科普类的书

工具书

（2）精神陶冶 什么样的文章才是真正出色的文章

（3）工具书 我们在学习中遇到疑难问题，可以随时向它们“请教”

4. 示例：（1）书是人类进步的阶梯。

（2）书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。