

口语交际：我最喜欢的人物形象

学 案						
学习目标	1. 能分条讲述，把介绍人物形象的理由说清楚。 2. 听人说话能抓住重点。					
学习重难点	【重点】【难点】 能分条讲述，把介绍人物形象的理由说清楚。					
学习过程	学习内容					
预学	一、围绕“我最喜欢的人物形象”搜集相关信息。					
	二、完成下列表格					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">姓名</th> <th style="width: 33%;">出处</th> <th style="width: 33%;">喜欢的理由</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	姓名	出处	喜欢的理由		
姓名	出处	喜欢的理由				
预学自测	试着向身边人请教问题。					
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！					
导入	<p>【创设情境，引入话题】</p> <p>1. 同学们课前已经按照要求列举了自己最喜欢的人物形象，请同学们借助表格在小组内交流，相互评价组内的同学喜欢的理由是否分条讲清楚了。</p> <p>教师点拨：列举理由尽量概括，列举典型事件；如果需要引用书籍中的文字，要提炼重要信息，整合内容相似的信息。</p> <p>2. 出示表格示例，引导学生围绕示例进行探讨交流，明确自己喜欢的理由。</p>					
共学	<p>【交流展示，相互评价】</p> <p>1. 阅读文学书籍或观看影视作品时，我们常常会被其中的一些人物吸引或感动。这些人物个性鲜明、充满魅力，让人由衷地欣赏和喜</p>					

欢。接下来就让我们举行一次“我最喜欢的人物形象”交流会，将自己喜欢的文学或影视作品中的人物介绍给大家。

2. 交流示例，讨论方法。

(1) 指名分享：首先请两位学生分享“我最喜欢的人物形象”，分享的学生可以直接读表格中的内容，也可以把表格中的内容连成一段通顺的话。

(2) 学生评价。

(3) 引导思考：通过刚才的分享，我们知道了在分享时把内容说清楚、说明白是十分重要的，那我们如何才能把分享的内容说清楚、说明白呢？

3. 组织开展“我最喜欢的人物形象”交流会。

(1) 教师引导：请同学们小组内交流，介绍自己最喜欢的人物形象。可以根据标准评出星级。

出示评价标准：

课件出示：

分条讲述，理由较简单（或角度单一），得 1 颗星。

分条讲述，把理由说清楚了，得 2 颗星。

分条讲述，事件典型，人物形象很吸引人，得 3 颗星。

(2) 展示分享：请一个小组内获得不同星级的同学分别展示，全班同学提出建议。

明确活动要求：分享时请同学们保持安静，认真倾听，如果有没听明白的地方，可以在对方介绍完毕后，有礼貌地提出疑问，也可以针对听出的问题提出自己的建议。

(3) 引导思考：同学们，你们认为谁介绍的人物形象让你印象最深刻呢？为什么？你是不是也很想读这本书或者看这部影视作品呢？

预设：我最喜欢××同学分享的孙悟空。他对《西游记》这本书中孙悟空的人物形象进行了详细的讲述，不仅说出了孙悟空神通广大、敢于反抗、疾恶如仇的特点，还说出了自己的感受。整个过程条理清晰，理由充足，语句通顺。听完他的介绍，我很想阅读这本书。

	<p>【课后延伸，激发阅读兴趣】</p> <p>1. 评议谁最棒。</p> <p>（1）教师引导：接下来我们从内容符合要求、说得有趣、感受深刻这几个方面，评选出“最自然大方奖”“最佳口才奖”。</p> <p>（2）学生投票评选。</p> <p>2. 拓展延伸。</p> <p>教师引导：同学们，刚才分享的同学中，有没有和你喜欢的人物形象是一样的呢？如果是同一个人物，请同学们课后围绕你们喜欢的人物继续深入交流。如果你对刚才分享的某个人物感兴趣、印象深刻的话，可以在课后进一步追问介绍的同学，了解更多的人物信息，也可以直接去阅读或观看相关作品。</p>												
<p>随堂练习</p>	<p>一、明确交际话题</p> <p>阅读文学书籍或观看影视作品时，我们常常会被其中的一些人物吸引或感动，你最近阅读的书籍有_____，观看的电影有_____。给你留下深刻印象的人物是_____。</p> <p>二、提出交际要求</p> <p>搜集并整理你最喜欢的人物形象的相关信息，填写表格。</p> <table border="1" data-bbox="671 1312 1198 1505"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>出处</th> <th>喜欢的理由</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>三、学习交际方法</p> <p>在你认为正确的答案后打“√”。</p> <ol style="list-style-type: none"> 只要你听懂了别人说什么就是口语交际。（ ） 口语交际要做好充分的准备工作。（ ） 口语交际过程中要善于倾听他人的诉说。（ ） 口语表达时要积极参与讨论，多与他人交流。（ ） 口语交际过程中要善于抓住他人发言的重点。（ ） 	姓名	出处	喜欢的理由									
姓名	出处	喜欢的理由											

四、实践交际活动

把下面的对话补充完整。

明明：我昨天看了一本书，特别好看。

小刚：什么书这么好看？

明明：_____

小刚：为什么说它好看呢？

明明：_____

小刚：听你这么说，我也很感兴趣，可以把这本书借给我看一下吗？

明明：_____

你最近读了什么好书呢？

小刚：_____

明明：你最喜欢书中哪个人物？

小刚：_____

明明：为什么喜欢他？

小刚：_____

明明：正好这本书我还没看过，你看完后借给我看看吧。

小刚：好的。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、示例：《狼王梦》 《鲁滨逊漂流记》 《上下五千年》 《捉妖记》 《战狼》 《奔跑吧，兄弟》 紫岚

二、示例：哪吒 动画片《哪吒闹海》 ①年纪小但武功高强，有风火轮等宝物。
②见义勇为，敢于担当，救了被龙王欺负的老百姓。 孙悟空 《西游记》 他是个正直善良、嫉恶如仇的大英雄。 关羽 《三国演义》 他仗义执言，豪爽，武功高强，勇敢无畏。

三、2. √ 3. √ 4. √ 5. √

四、示例：是《狼王梦》。因为书中的母狼紫岚为了把自己的孩子培养成狼王用心良苦，很感人！ 可以的。我明天就带给你。 我最近在读《水浒传》，故事内容特别精彩。 我最喜欢武松。 因为他武功高强，富有正义感，为民除害，是打虎英雄。